

แบบฟอร์มการขอเสนอวาระเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว
เรื่อง ขอย้ายระยะเวลาจ่ายเงินคืน กรณี การถอนบทความตีพิมพ์ของวารสาร Frontiers in
Education ของ Asst Prof Dr.Kevin Fuchs

ความเป็นมา

ตามที่ Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs ตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
Frontiers in Education จำนวน 3 บทความ ได้แก่

1) บทความเรื่อง “The importance of competency development in higher education:
Letting go of rote learning วารสาร Frontiers in Education”

2) บทความเรื่อง “The Perceived Service Quality in Higher Education: An Empirical Study
using the SERVPERF Dimensions” วารสาร Frontiers in Education

3) บทความเรื่อง “ The Difference Between Emergency Remote Teaching and e-
Learning” วารสาร Frontiers in Education

เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2566 บทความทั้ง 3 เรื่องดังกล่าวได้ถูกเพิกถอนการเผยแพร่ จากวารสาร
Frontiers in Education (Retracted) ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ดำเนินการไปแล้ว

1. นำเข้าประชุมคณะกรรมการวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ในคราวการประชุมครั้งที่
1/2568 วันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568
2. นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ในคราวประชุมครั้งที่
2/2568 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568
3. บันทึกข้อความ มอ 302.1/68-0906 ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2568 เรื่อง Request for the
Return of Research Publication Support Funds and Proofreading Fees
4. Memorandum Asst.Prof.Dr.Kevin Fuchs เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568(Consideration
in granting an extension)
5. นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2568
6. บันทึกข้อความ มอ 302.1/68-1729 ลงวันที่ 10 เมษายน 2568 เรื่อง Extension of Payment
Deadline for Research Publication Support Funds and Proofreading Fees

ประเด็นพิจารณา

ข้อมูลแจ้งเพื่อทราบ



Memorandum

Department Department of Administration Faculty of Hospitality and Tourism **Tel:** 6820

Ref No. PSU 302.1/68 -1729

Date 10 April 2025

Subject: Extension of Payment Deadline for Research Publication Support Funds and Proofreading Fees

Dear Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs

Following the meeting of the Research Committee of the Faculty of Hospitality and Tourism on April 9, 2025 (Meeting No. 2/2568), and with reference to the letter from the Research Department (Ref. PSU 302.1/68-0906) regarding your request for an extension of the deadline for returning the research publication support funds and proofreading fees, the committee has carefully considered your request.

Furthermore, in reference to your letter dated February 26, 2025, in which you confirmed your commitment to return the funds and requested an extension of approximately 45–60 days, we are pleased to inform you that the committee has approved the requested extension.

Please ensure that the total amount of 133,800 Baht is transferred as previously specified. Kindly make the payment to the following account:

Bank Name: Siam Commercial Bank

Account Number: 795-268-4960-0

Account Name: Research Fund of the Faculty of Hospitality and Tourism

The new payment deadline is set for **April 25, 2025**.

Thank you for your attention to this matter.


(Assoc. Prof. Chayanon Phucharoen, Ph.D.)

Deputy Dean for Research and Graduate Studies

Memorandum

Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs

Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University
80 Moo 1 Vichitsongkram Road, Kathu, Phuket 83120, Thailand
kevin.f@phuket.psu.ac.th

To: Deputy Dean of Research & Graduate Studies and the Head of the
Research Committee, Faculty of Hospitality and Tourism, PSU Phuket

Re: **Response to Your Letter (Ref. PSU 302.1/68-0906)**

Phuket, 26th February 2025

Dear Assoc. Prof. Dr. Chayanon,

This is in response to your letter (Ref. PSU 302.1/68-0906), which I received today, regarding your request to return research publication support funds and proofreading fees to the Faculty of Hospitality and Tourism. The following matter is sensitive for me and I would appreciate your understanding.

As previously confirmed in writing on 15th January 2025, I remain committed to returning the funds. However, I would like to respectfully request an extension on the payment due date from the current 12 calendar days to approximately 45–60 days, if possible.

Unfortunately, I do not have the necessary funds available on such short notice, even if I were to liquidate my pension fund (provident fund). Most likely, I will take out a short-term bank loan, but this requires additional time to complete the administrative process.

I would appreciate your consideration in granting an extension, which would allow me the necessary time to arrange repayment to our faculty accordingly.

Thank you for your understanding and consideration.

Sincerely,
Kevin Fuchs

เรียน คุณเมธี ผ่าน จอตามมติฝ่ายวิจัย (และมติเจ้าสัวศิริกมล)

เพื่อโปรดพิจารณา

- เพื่อขอพิจารณาการปฏิบัติงาน

ศิริกมล ๒

๔/๕.๓.๖๘.

1๕-๐๘๘ เข้าไปทำเรื่อง
๐๘ = ๐๘๘๘๘๘

ศิริกมล

๔/๕.๓.๖๘.

ศิริกมล ๒๐๐

ศิริกมล

๔/๕.๓.๖๘



Memorandum

Department Department of Administration Faculty of Hospitality and Tourism Tel: 6820

Ref No. PSU 302.1/68 - 0906

Date 24 February 2568

Subject: Request for the Return of Research Publication Support Funds and Proofreading Fees

Dear Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs

I would like to refer to the publication of your articles in the international academic journal *Frontiers in Education*. The details of the articles are as follows:

- 1) Article: "The importance of competency development in higher education: Letting go of rote learning," published in *Frontiers in Education*, Volume 7, Article ID 1004876, September 2022 (Pages 1-4). A research publication support award of 40,000 Baht was approved (according to letter number 302.1/6565-4312, dated October 12, 2022).
- 2) Article: "The Perceived Service Quality in Higher Education: An Empirical Study using the SERVPERF Dimensions," published in *Frontiers in Education*, Volume 7, Article ID 954797, September 2022 (Pages 1-10). A research publication support award of 40,000 Baht was approved (according to letter number 302.1/6565-3798, dated September 15, 2022).
- 3) Article: "The Difference Between Emergency Remote Teaching and e-Learning," published in *Frontiers in Education*, Volume 7, Article ID 921332, June 2022 (Pages 1-3). A research publication support award of 40,000 Baht was approved (according to letter number 302.1/6565-2186, dated June 7, 2022).

Following that, on August 18, 2023, all three articles were retracted from *Frontiers in Education*. Subsequently, on August 18, 2023, all three articles were retracted from *Frontiers in Education* due to the following reason:

"This article is retracted by Frontiers. The publisher has discovered that the author provided unverifiable information for the peer-review process. As the scientific integrity of the article cannot be guaranteed, and adhering to the recommendations of the Committee on Publication Ethics (COPE), the publisher therefore retracts the article."

During the meeting of the Research Committee of the Faculty of Hospitality and Tourism on February 5, 2025 (Meeting No. 1/2568) and Faculty of Hospitality and Tourism Committee Meeting on February 19, 2025 (Meeting No. 2/2568), it was resolved to request the return of the research publication support funds and proofreading fees for the aforementioned articles. The total amount to be returned is 133,800 Baht, with the breakdown as follows:

1. Return of publication support funds for each article at 40,000 Baht, totaling 120,000 Baht.
2. Return of proofreading fees amounting to 13,800 Baht.

Please make the payment to the following account at Siam Commercial Bank:

Account Number: 795-268-4960-0

Account Name: Research Fund of the Faculty of Hospitality and Tourism

The payment must be completed by March 10, 2025.

Thank you for your attention to this matter.



(Assoc. Prof. Chayanon Phucharoen, Ph.D.)

Deputy Dean for Research and Graduate Studies



01/11/23 11:10 21644*2350 795-268496-0 RY RP 0795
NEW P/B NO.-0004305498 (OLD P/B NO.-0001068331)

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้

ให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้

โปรดเกล้าฯ ให้พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้

ใช้ตราประทับนี้ เป็นตราประทับราชการ เมื่อวันที่ ๑๕/๑๒/๒๕ (พ.ศ. ๒๕๕๕)

๗๗-๐๔-๐๔-๐๗-๐๓

ที่ออก
เลข

กองบัญชาการตำรวจนครบาลและกองบังคับการตำรวจนครบาล

ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
SIAM COMMERCIAL BANK PUBLIC COMPANY LIMITED

๐๗๙๕ ลานานันท์ (เกิด)

เลขที่บัญชี ๗๙๕-๒๖๘๔๙๖-๐

บัญชีเงินฝากออมทรัพย์
(ตราประทับ)

๗๙๕๒๖๘๔๙๖

4305498

๐๑/๒๕๕๕

* มีหมายใช้ใบตราจับกุมของเจ้าพนักงานสอบสวนตำรวจนครบาลกรุงเทพมหานครให้ไปจับกุมในคดีอาญา
และให้ควบคุมตัวไว้ที่สถานีตำรวจนครบาลคันจิวันที่ ๑๕/๑๒/๒๕๕๕ เป็นเหตุให้เจ้าพนักงานสอบสวน
และเจ้าพนักงานสอบสวนรายอื่นได้ทราบถึงคดีอาญาและได้ดำเนินการจับกุมตัวผู้ต้องหาตามหมาย
จับกุมและได้ใช้ใบตราจับกุมของเจ้าพนักงานสอบสวนตำรวจนครบาลกรุงเทพมหานคร

Memorandum

Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs

Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University
80 Moo 1 Vichitsongkram Road, Kathu, Phuket 83120, Thailand
kevin.f@phuket.psu.ac.th

To: Deputy Dean of Research & Graduate Studies and the Head of the
Research Committee, Faculty of Hospitality and Tourism, PSU Phuket

Re: **Response to Your Letter (Ref. PSU 302.1/68-0906)**

Phuket, 26th February 2025

Dear Assoc. Prof. Dr. Chayanon,

This is in response to your letter (Ref. PSU 302.1/68-0906), which I received today, regarding your request to return research publication support funds and proofreading fees to the Faculty of Hospitality and Tourism. The following matter is sensitive for me and I would appreciate your understanding.

As previously confirmed in writing on 15th January 2025, I remain committed to returning the funds. However, I would like to respectfully request an extension on the payment due date from the current 12 calendar days to approximately 45–60 days, if possible.

Unfortunately, I do not have the necessary funds available on such short notice, even if I were to liquidate my pension fund (provident fund). Most likely, I will take out a short-term bank loan, but this requires additional time to complete the administrative process.

I would appreciate your consideration in granting an extension, which would allow me the necessary time to arrange repayment to our faculty accordingly.

Thank you for your understanding and consideration.

Sincerely,
Kevin Fuchs

เรียน คุณเมธี ผ่าน จอตามมติฝ่ายวิจัย (ส.ม.ค.ส.ศ.ก.)
เรื่องโปรดพิจารณา

- เห็นชอบให้ทำวิจัยเรื่อง...

สมชาย ๒

๔/๕.๓.๖๘

เลขาฯ ฝ่ายวิจัย
๐๓ = กรมการวิจัย

สมชาย

๔/๕.๓.๖๘

สมชาย ๒๖๐

สมชาย
๔/๕.๖๘



Memorandum

Department Department of Administration Faculty of Hospitality and Tourism Tel: 6820

Ref No. PSU 302.1/68 - 0906

Date 24 February 2568

Subject: Request for the Return of Research Publication Support Funds and Proofreading Fees

Dear Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs

I would like to refer to the publication of your articles in the international academic journal *Frontiers in Education*. The details of the articles are as follows:

- 1) **Article:** "The importance of competency development in higher education: Letting go of rote learning," published in *Frontiers in Education*, Volume 7, Article ID 1004876, September 2022 (Pages 1-4). A research publication support award of 40,000 Baht was approved (according to letter number 302.1/6565-4312, dated October 12, 2022).
- 2) **Article:** "The Perceived Service Quality in Higher Education: An Empirical Study using the SERVPERF Dimensions," published in *Frontiers in Education*, Volume 7, Article ID 954797, September 2022 (Pages 1-10). A research publication support award of 40,000 Baht was approved (according to letter number 302.1/6565-3798, dated September 15, 2022).
- 3) **Article:** "The Difference Between Emergency Remote Teaching and e-Learning," published in *Frontiers in Education*, Volume 7, Article ID 921332, June 2022 (Pages 1-3). A research publication support award of 40,000 Baht was approved (according to letter number 302.1/6565-2186, dated June 7, 2022).

Following that, on August 18, 2023, all three articles were retracted from Subsequently, on August 18, 2023, all three articles were retracted from *Frontiers in Education* due to the following reason:

"This article is retracted by Frontiers. The publisher has discovered that the author provided unverifiable information for the peer-review process. As the scientific integrity of the article cannot be guaranteed, and adhering to the recommendations of the Committee on Publication Ethics (COPE), the publisher therefore retracts the article."

During the meeting of the Research Committee of the Faculty of Hospitality and Tourism on February 5, 2025 (Meeting No. 1/2568) and Faculty of Hospitality and Tourism Committee Meeting on February 19, 2025 (Meeting No. 2/2568), it was resolved to request the return of the research publication support funds and proofreading fees for the aforementioned articles. The total amount to be returned is 133,800 Baht, with the breakdown as follows:

1. Return of publication support funds for each article at 40,000 Baht, totaling 120,000 Baht.
2. Return of proofreading fees amounting to 13,800 Baht.

Please make the payment to the following account at Siam Commercial Bank:

Account Number: 795-268-4960-0

Account Name: Research Fund of the Faculty of Hospitality and Tourism

The payment must be completed by **March 10, 2025**.

Thank you for your attention to this matter.



(Assoc. Prof. Chayanon Phucharoen, Ph.D.)

Deputy Dean for Research and Graduate Studies



01/11/23 11:10 2184A*2350 795-268496-0 BY BR 0795
NEW P/B NO.-0004305498 (OLD P/B NO.-0001068331)

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาจุฬาลงกรณ์พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้

บริษัทแบงก์สยามกัมมาจล จำกัด

ใช้ตราแผ่นดินนี้ เป็นตราประจำธนาคาร เมื่อ ร.ศ.125 (พ.ศ. 2449)

111-04-04-01-03

ชื่อบัญชี
NAME

กองทุนวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

ธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน)
SIAM COMMERCIAL BANK PUBLIC COMPANY LIMITED

0795 สาขานักขี (ภูเก็ต)

เลขที่บัญชี
ACCOUNT NO.

795-268496-0

บัญชีเงินฝากออมทรัพย์
SAVINGS ACCOUNT

149676666

4305498

PS25(2)

- เงินฝากนี้ได้รับความคุ้มครองจากสถาบันคุ้มครองเงินฝากตามจำนวนที่กำหนดไว้ในกฎหมาย
- การทำรายการใดโดยใช้สมุดคู่มือที่มีระยะเวลาตั้งแต่ 1 เดือนขึ้นไป เมื่อลูกค้าสมัครใช้บริการ
- ธนาคารมีบริการรายการฝากและถอนเงินแต่ละเดือนจะปรากฏเป็นยอดรวมของรายการ
- ฝากและถอนที่ใดก็ได้ในวันใดก็ตาม

แบบใบสำคัญรับเงิน

ที่ คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่.....เดือน... 28 ...ปี... 2565 พ.ศ.

ข้าพเจ้า Mr. Kevin Fuchs อยู่บ้านเลขที่ 80 ถนน วิชิตสงคราม

ตำบล กะทู้ อำเภอ กะทู้ จังหวัด ภูเก็ต

ได้รับเงินจากคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
เงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย	40,000	-
จ.1.กรณีที่ไม่เป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือเป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)		
6.1.4.ตีพิมพ์บทความจากผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดการอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดที่ตีพิมพ์		
บทความวิจัย: The importance of competency development in higher education: Letting go of Rote learning		
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	40,000	-

จำนวนเงิน (ตัวอักษร).....สี่หมื่นบาทถ้วน.....

(ลงชื่อ)..........ผู้รับเงิน

(.....Mr. Kevin Fuchs.....)

จ่ายเงินแล้ว

(ลงชื่อ)..........ผู้จ่ายเงิน

(..........)

แบบใบสำคัญรับเงิน

ที่ คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

ใบสำคัญรับเงิน

25 ก.ย. 2565

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ข้าพเจ้า..... Mr. Kevin Fuchs.....อยู่บ้านเลขที่ 80 ถนน วิชิตสงคราม

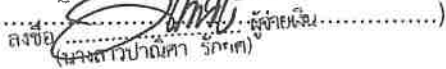
ตำบล..... กะทู้.....อำเภอ..... กะทู้.....จังหวัด.....ภูเก็ต

ได้รับเงินจากคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
เงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย	40,000	-
6.1.กรณีที่ผู้วิจัยไม่เป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือเป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)		
6.1.4.ตีพิมพ์บทความจากผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดการอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดที่ตีพิมพ์		
บทความวิจัย: "The Perceived Service Quality in Higher Education: An Empirical Study using the SERVPERF Dimensions"		
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	40,000	-

จำนวนเงิน (ตัวอักษร).....สี่หมื่นบาทถ้วน.....

(ลงชื่อ)..........ผู้รับเงิน
(.....Mr. Kevin Fuchs.....)

จ่ายเงินแล้ว
(ลงชื่อ)..........ผู้จ่ายเงิน
(..........)

แบบใบสำคัญรับเงิน

ที่ คณะกรรมาธิการและการท่องเที่ยว

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ.

ข้าพเจ้า Mr. Kevin Fuchs อยู่บ้านเลขที่ 80 ถนน วิจิตสงคราม

ตำบล กะท อำเภอกะท จังหวัดภูเก็ต .

ได้รับเงินจากคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
เงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย	40,000	-
6.1/กรณีที่ผู้วิจัยไม่เป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือเป็นผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)		
6.1.4,ตีพิมพ์บทความจากผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดการ อันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดที่ตีพิมพ์ บทความวิจัย: The Difference Between Emergency Remote Teaching and e-learning /		
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	40,000	-

จำนวนเงิน (ตัวอักษร).....สี่หมื่นบาทถ้วน.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับเงิน

(.....Mr. Kevin Fuchs.....)

จ่ายเงินแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้จ่ายเงิน

(นางสาวปัทมา รักษ์)

แบบใบสำคัญรับเงิน

ที่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า Mr. Kevin Fuchs อยู่บ้านเลขที่ 80 ถนนวิจิตรสงคราม

ตำบล กะทู้ อำเภอ กะทู้ จังหวัดภูเก็ต

ได้รับเงินจากคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
7.ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย		
7.10. ค่าตรวจสอบความถูกต้องของภาษา เพื่อการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	5,000	-
7.10.2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ		
บทความเรื่อง : “The importance of competency development in higher education: Letting go of rote learning”		
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	5,000	-

จำนวนเงิน (ตัวอักษร) -.....-ห้าพันบาทถ้วน-.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับเงิน

(..... Mr Kevin Fuchs.....)

(ลงชื่อ).....ผู้จ่ายเงิน

19 00 2565

ลงชื่อ..... นายเงิน

(นางสาวรรมดา สมพงศ์)
นักวิชาการเงินและบัญชี

แบบใบสำคัญรับเงิน

ที่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ข้าพเจ้า Mr. Kevin Fuchs อยู่บ้านเลขที่ 80 ถนนวิจิตรสงคราม

ตำบล	กะทู้	อำเภอ	กะทู้	จังหวัด	ภูเก็ต
------	-------	-------	-------	---------	--------

ได้รับเงินจากคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
7.ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย		
7.10. ค่าตรวจสอบความถูกต้องของภาษา เพื่อการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4,800	-
7.10.2. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ		
บทความเรื่อง : "The Perceived Service Quality in Higher Education: An Empirical Study using the SERVPERF Dimensions"		
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	4,800	-

จำนวนเงิน (ตัวอักษร)สี่พันแปดร้อยบาทถ้วน.....

(ลงชื่อ).

๒๒. ผู้รับเงิน

จ่ายเงินแล้ว

(.....) Mr. Kevin Fuchs.....

(ลงชื่อ)

2.9.0.8 2565

ผู้จ่ายเงิน

นางชื้อ

จ่ายเงิน

ลงชื่อ.....นายเงิน.....

(นางสาวรณิดา สมพงศ์)
นักวิชาการเงินและบัญชี

แบบใบสำคัญรับเงิน

ที่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ใบสำคัญรับเงิน

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ข้าพเจ้า Mr. Kevin Fuchs อยู่บ้านเลขที่ 80 ถนนวิจิตสงคราม

ตำบล	กะทู้	อำเภอ	กะทู้	จังหวัด	ภูเก็ต
------	-------	-------	-------	---------	--------

ได้รับเงินจากคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ดังรายการต่อไปนี้

รายการ	จำนวนเงิน	
7.ทุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย		
7.10. ค่าตรวจสอบความถูกต้องของภาษา เพื่อการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	4,000	-
7.10.2 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ		
บทความเรื่อง : The Difference Between Emergency Remote Teaching and e-learning		
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น	4,000	-

จำนวนเงิน (ตัวอักษร) -สี่พันบาทถ้วน-

(ลงชื่อ) ผู้รับเงิน

(.....Mrs. KATHLEEN Fuchs.....)
 จ่ายเงินแล้ว

(ลงชื่อ).....ผู้จ่ายเงิน

.....
 (.....)
 (นางสาวกนกวรรณ แสนสุขตงกุล)
 นักวิชาการเงินและบัญชี

Memorandum



Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs
Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University
80 Moo 1 Vichitsongkram Road, Kathu, Phuket 83120, Thailand
kevin.f@phuket.psu.ac.th

To: Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University
Re: **Retracted articles in *Frontiers in Education* from 2022**

Phuket, 15th January 2025

Dear Assoc. Prof. Dr. Pornpisanu,

With regard to the retraction of three articles I authored and published in 2022 in *Frontiers in Education*, I now understand from our recent discussion that maintaining the academic benefits and monetary rewards derived from research publications requires upholding their active publication status.

The articles in question are:

- *The Importance of Competency Development in Higher Education: Letting Go of Rote Learning*
- *The perceived service quality in higher education: An empirical study using the SERVPERF dimensions*
- *The Difference Between Emergency Remote Teaching and e-Learning*

In light of the publisher's retraction of these articles, the grounds for receiving such benefits no longer exist. As such, **I have removed the respective entries from the university records system (i.e., HR-MIS)** to ensure compliance with this principle.

Additionally, **I am prepared to return any monetary rewards I may have received** related to these publications.

I sincerely apologize for any inconvenience this may have caused the university and greatly appreciate your consideration of this matter.

Thank you for your understanding and support in this matter.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'K. Fuchs', written over a horizontal line.

Best regards,
Kevin Fuchs



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานบริหารคณะ คณะการบริการและการท่องเที่ยว

ที่ มอ ๓๐๒.๑/๖๘-๐๘๗๑

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมเรื่องพิจารณาการเพิกถอนบทความตีพิมพ์ของ Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs

เรียน คณบดีคณะการบริการและการท่องเที่ยว

ตามที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะการบริการและการท่องเที่ยว ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ฝ่ายวิจัย ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา เรื่องการเพิกถอนบทความตีพิมพ์ของ Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs จำนวน ๓ บทความ ซึ่งได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร Frontiers in Education และได้รับเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย จากแหล่งเงินอุดหนุนกองทุนวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ตามประกาศเรื่องทุนสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ข้อที่ ๖ ข้อย่อยที่ ๖.๑.๔ เงินรางวัลบทความละ ๔๐,๐๐๐ บาท ต่อมาบทความทั้ง ๓ เรื่องได้ถูกเพิกถอนการเผยแพร่จากวารสาร Frontiers in Education รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ลำดับ	บทความ	เงินรางวัล สนับสนุนการ ตีพิมพ์	ค่าตรวจสอบ ความถูกต้อง ของภาษา
๑.	The importance of competency development in higher education: Letting go of rote learning	๔๐,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-
๒.	The perceived service quality in higher education; An empirical study using the SERVPERF dimensions	๔๐,๐๐๐.-	๔,๘๐๐.-
๓.	The difference between emergency remote teaching and e-learning	๔๐,๐๐๐.-	๔,๐๐๐.-
รวมจำนวนเงิน		๑๒๐,๐๐๐.-	๑๓,๘๐๐.-

ที่ประชุมพิจารณา มีมติดังนี้

- เห็นชอบการเพิกถอนบทความตีพิมพ์ของ Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs จำนวน ๓ บทความ
- เห็นชอบให้ Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs คืนเงินรางวัลที่ได้รับการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย และค่าตรวจสอบความถูกต้องของภาษา ของบทความวิจัยทั้ง ๓ บทความ รวมเป็นจำนวนเงิน ๑๓๓,๘๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้
 - คืนเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย บทความละ ๔๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นจำนวนเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท
 - คืนเงินค่าตรวจสอบความถูกต้องของภาษา เป็นจำนวนเงิน ๑๓,๘๐๐ บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและเห็นควรแจ้งฝ่ายวิจัย เพื่อดำเนินการต่อไป

(นางวันวิสาข์ ชูวาริ)

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการประจำคณะการบริการและการท่องเที่ยว

ททบ/105
[Signature]



OPEN ACCESS

EDITED BY
Genaro Zavala,
Monterrey Institute of Technology and
Higher Education (ITESM), Mexico

REVIEWED BY
Jeffrey F. Mallert,
University of Lapland, Finland
John Tremblay,
Southern New Hampshire University,
United States

*CORRESPONDENCE
Kevin Fuchs
kevin.f@phuket.psu.ac.th

SPECIALTY SECTION
This article was submitted to
Higher Education,
a section of the journal
Frontiers in Education

RECEIVED 27 July 2022
ACCEPTED 05 September 2022
PUBLISHED 23 September 2022

CITATION
Fuchs K (2022) The importance of
competency development in higher
education: Letting go of rote learning.
Front. Educ. 7:1004876.
doi: 10.3389/feduc.2022.1004876

COPYRIGHT
© 2022 Fuchs. This is an open-access
article distributed under the terms of
the Creative Commons Attribution
License (CC BY). The use, distribution
or reproduction in other forums is
permitted, provided the original
author(s) and the copyright owner(s)
are credited and that the original
publication in this journal is cited, in
accordance with accepted academic
practice. No use, distribution or
reproduction is permitted which does
not comply with these terms.

RETRACTED: The importance of competency development in higher education: Letting go of rote learning

Kevin Fuchs*

Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket, Thailand

KEYWORDS

higher education, competence development, undergraduate studies, active learning, pedagogy

Introduction

The world has changed a lot in the past few decades, and it continues to change. Technology development has accelerated, and this is also true of social changes and changes related to specific jobs (Pfeiffer, 2021). The job of the future might not exist yet, and old industries are shifting quickly (Halberstadt et al., 2019). This new landscape has led to a ripple of changes across educational institutions as well, because traditional paradigms no longer meet the demands and expectations of this new reality (Kjellgren and Richter, 2021). The traditional approach has been slowly replaced by a focus on competencies, and there are good reasons to push forward for a competency-based approach (Garrn-Sáiz et al., 2020). The terms competence and competency are often used interchangeably, and we will be employing competency in the sense of having specific abilities, a product of learning and a foundation for action (Chan et al., 2013; Shevyakova et al., 2021). The article discussed the importance of focusing on competency development in lieu of knowledge-based learning in higher business education.

Discussion

The role of competence-based education

The current job market does not offer opportunities on the basis of a degree alone. Rather, there is an increased search for people who can do things, who can respond to problems and offer solutions (Wallo et al., 2020). In short, there is a search for people who can “take action” rather than those who have knowledge (Velasco et al., 2014). Employers look for people who have skills like communication, teamwork, and beyond, as well as those who can develop new skills as required, who can learn new competencies and put them in practice (Konrad et al., 2019). This suggests that employers seek graduates who have not just knowledge but the combination of skills, knowledge, and ability to put their expertise in practice that can be defined by the word competence or competency. However, it is not just that this is something requested or required by employers. It becomes necessary because the world demands it as well.

OPINION article

Front. Educ., 23 September 2022

Sec. Higher Education

Volume 7 - 2022 |

<https://doi.org/10.3389/feduc.2022.1004876>

This article is part of the Research Topic Education and Society: New Approaches for New Challenges

[View all 16 articles >](#)[Download article ▾](#)

3,9K

Total views

919

Downloads

9

Citations

[View article impact >](#)[View altmetric score >](#)[Share on](#)

Edited by



Genaro Zavala
Monterrey Institute of Technology and Higher Education (ITESM), Mexico

Reviewed by



Jeffrey F. Mallert
University of Lapland, Finland



John Tremblay
Southern New Hampshire University, United States

RETRACTED: The importance of competency development in higher education: Letting go of rote learning

Retracted



Kevin Fuchs*

Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket, Thailand

A retraction of this article was approved in:

Retraction: The importance of competency development in higher education: letting go of rote learning

[Read retraction >](#)

This article has been retracted. Please follow the link to the full retraction notice for details.

Citation: Fuchs K (2022) The importance of competency development in higher education: Letting go of rote learning. *Front. Educ.* 7:1004876. doi: 10.3389/feduc.2022.1004876

Received: 27 July 2022; **Accepted:** 05 September 2022;
Published: 23 September 2022; **Retracted:** 18 August 2023.

Edited by:

Genaro Zavala, Monterrey Institute of Technology and Higher Education (ITESM), Mexico

Reviewed by:

Jeffrey F. Mallert, University of Lapland, Finland
John Tremblay, Southern New Hampshire University, United States

[Export citation ▾](#)[Check for updates](#)

People also looked at



OPEN ACCESS

APPROVED BY

Margaret Grogan,
Chapman University, United States

*CORRESPONDENCE

Frontiers Editorial Office
✉ editorial.office@frontiersin.org

RECEIVED 10 August 2023

ACCEPTED 10 August 2023

PUBLISHED 18 August 2023

CITATION

Frontiers Editorial Office (2023) Retraction: The importance of competency development in higher education: letting go of rote learning. *Front. Educ.* 8:1275675. doi: 10.3389/feduc.2023.1275675

COPYRIGHT

© 2023 Frontiers Editorial Office. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (CC BY). The use, distribution or reproduction in other forums is permitted, provided the original author(s) and the copyright owner(s) are credited and that the original publication in this journal is cited, in accordance with accepted academic practice. No use, distribution or reproduction is permitted which does not comply with these terms.

Retraction: The importance of competency development in higher education: letting go of rote learning

Frontiers Editorial Office*

A Retraction of the Original Research Article

The importance of competency development in higher education: letting go of rote learning

by Fuchs, K. (2022). *Front. Educ.* 7:1004876. doi: 10.3389/feduc.2022.1004876

The journal and Chief Editors retract the 23 September 2022 article cited above.

This article is retracted by Frontiers. The publisher has discovered that the author provided unverifiable information for the peer-review process. As the scientific integrity of the article cannot be guaranteed, and adhering to the recommendations of the Committee on Publication Ethics (COPE), the publisher therefore retracts the article.

The author agrees to this retraction.

This retraction was approved by the Chief Editors of Frontiers in Education and the Chief Executive Editor of Frontiers.

เลขที่มอ 302.1/65-4312

พิมพ์ครั้งที่ 2 วันที่พิมพ์ 19 ตุลาคม 2565

BNF02
เงินรายได้ ปีงบประมาณ 2566
งบกองทุนวิจัยส่วนงาน



จ่ายโดย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะการบริการและการท่องเที่ยว กองทุนวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว โทร.6809

ที่ มอ 302.1/65-4312

วันที่ 12 ตุลาคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติเบิกจ่ายเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย

เรียน คณบดีคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

27 ต.ค. 2565

ตามบันทึกข้อความที่ มอ. 302.1/65-4225 ลงวันที่ 06 ตุลาคม 2565 คณะการบริการและการท่องเที่ยวได้อนุมัติเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยที่ประสบความสำเร็จ ตามประกาศเรื่องทุนสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย กองทุนวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ประจำปีงบประมาณ 2564 ข้อที่ 6 ข้อย่อยที่ 6.1.4. ตีพิมพ์บทความจากผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดการอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดที่ตีพิมพ์

ในการนี้ คณะฯ จึงขออนุมัติเบิกจ่ายเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยที่ประสบความสำเร็จของ Mr. Kevin Fuchs บทความวิจัย: The importance of competency development in higher education: Letting go of Rote learning เป็นจำนวนเงิน 40,000.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจาก เงินอุดหนุนกองทุนวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว สำหรับจำนวนเงินดังกล่าวโปรดจ่าย Mr.Kevin Fuchs ต่อไป

เลขที่มอ 302.1/65-4312
พิมพ์ครั้งที่ 1 วันที่พิมพ์ 19 ตุลาคม 2565

BNF02
เงินรายได้ ปีงบประมาณ 2566
งบกองทุนวิจัยส่วนงาน
จ่ายโดย



โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผู้รับเงิน	รายชื่อตามเอกสารแนบ	จำนวนเงินขอเบิก	40,000.00 บาท
ประเภท	บุคลากรภายใน	Benefit Code	(060) เงินรางวัลการวิจัย
หน่วยงบประมาณ : (23.F54) กองทุนวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว			
รหัสงบประมาณ : 23.F54ER310105.001			
รหัสงบประมาณ Related Revenue : -			
แผนงาน :	แผนงานการวิจัย	งบรายจ่าย :	งบเงินอุดหนุน
งาน :	งานสนับสนุนวิจัย	หมวดรายจ่าย :	ประเภทเงินอุดหนุน
		หมวดรายจ่ายย่อย :	อุดหนุนค่าใช้จ่ายด้านการวิจัย
รหัสบัญชี :	5103010210 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานอื่น	จำนวนเงิน	40,000.00 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเบิกจ่ายตามรายละเอียดข้างต้น จักเป็นพระคุณยิ่ง

(น.ส.กานต์พิชชา ธนกุลไพสิฐ)
นักวิชาการเงินและบัญชี

เอกสารแนบประกอบการเบิกจ่าย มอ 302.1/65-4312

รายชื่อผู้รับเงิน

ลำดับ	ชื่อ สกุล	จำนวนขอเบิก
1	KEVIN FUCHS	40,000.00
รวมขอเบิกทั้งสิ้น		40,000.00

21/10/65



OPEN ACCESS

EDITED BY
John Tremblay,
Southern New Hampshire University,
United States

REVIEWED BY
Jeffrey F. Mallert,
University of Lapland, Finland
Jenni Nieminen,
HAMK Häme University of Applied
Sciences, Finland

*CORRESPONDENCE
Kevin Fuchs
kevin.f@phuket.psu.ac.th

SPECIALTY SECTION
This article was submitted to
Higher Education,
a section of the journal
Frontiers in Education

RECEIVED 21 June 2022
ACCEPTED 03 August 2022
PUBLISHED 20 September 2022

CITATION
Fuchs K, Fangpong K and Southam A
(2022) The perceived service quality
in higher education: An empirical study
using the SERVPERF dimensions.
Front. Educ. 7:954797.
doi: 10.3389/feduc.2022.954797

COPYRIGHT
© 2022 Fuchs, Fangpong and
Southam. This is an open-access
article distributed under the terms of
the Creative Commons Attribution
License (CC BY). The use, distribution
or reproduction in other forums is
permitted, provided the original
author(s) and the copyright owner(s)
are credited and that the original
publication in this journal is cited, in
accordance with accepted academic
practice. No use, distribution or
reproduction is permitted which does
not comply with these terms.

RETRACTED: The perceived service quality in higher education: An empirical study using the SERVPERF dimensions

Kevin Fuchs^{1*}, Keerati Fangpong² and Ashleigh Southam³

¹Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket, Thailand, ²Faculty of Management Sciences, Ubon Ratchathani University, Ubon Ratchathani, Thailand, ³Faculty of Arts and Education, Deakin University, Warrnambool, VIC, Australia

Students have become more concerned about their university selection and are more demanding of the universities they chose. In this highly competitive environment, universities need to understand these expectations. This study examines how undergraduate students perceived the service quality in their higher education institution. To answer that question, a questionnaire was developed and was distributed amongst tourism and hospitality students in Thailand. A variety of statistical techniques was used to analyze the 208 eligible responses. The results revealed that year of study is a significant factor on students reported levels of service quality, whereas gender and nationality were not. This study emphasizes the need to consider the student's year of study (e.g., age) when policymakers and educators evaluate students' needs in undergraduate tourism education. The article concludes by presenting implications for educators, policymakers, and education researchers.

KEYWORDS

service quality, tourism education, higher education, undergraduate, SERVPERF

Introduction

Ali et al. (2016) state that "determining and assessing student satisfaction based on their perception of the quality of a university's services may not be an easy task" (p. 89–90). However, it can be a helpful tool for the institution to build a stronger relationship with their existing and potential students. The higher education sector has become an increasingly competitive market with information detailing an institution's quality being readily available (Gul et al., 2019). Therefore, it is paramount that universities provide quality services and maintain a positive international reputation to attract and retain capable and valuable students (Gul et al., 2019). In order to do this, a university must undergo processes of evaluation of quality measurements to ensure its ability to compete in the education market. Students themselves are seeking quality institutions that can offer them valuable educational experiences and qualifications that are reputable (Abbas, 2020).

BRIEF RESEARCH REPORT article

Front. Educ., 20 September 2022

Sec. Higher Education

Volume 7 - 2022 | <https://doi.org/10.3389/educ.2022.954797>Download
article

RETRACTED: The perceived service quality in higher education: An empirical study using the SERVPERF dimensions

Retracted

3,4K

Total views

977

Downloads

6

Citations

[View article impact >](#)[View altmetric score >](#)Share
onKevin Fuchs^{1*}Keerati Fangpong²

Ashleigh

Southam³¹ Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket, Thailand² Faculty of Management Sciences, Ubon Ratchathani University, Ubon Ratchathani, Thailand³ Faculty of Arts and Education, Deakin University, Warrnambool, VIC, Australia

A retraction of this article was approved in:

Retraction: The perceived service quality in higher education: an empirical study using the SERVPERF dimensions

[Read retraction >](#)

This article has been retracted. Please follow the link to the full retraction notice for details.

Citation: Fuchs K, Fangpong K and Southam A (2022) The perceived service quality in higher education: An empirical study using the SERVPERF dimensions. *Front. Educ.* 7:954797. doi: 10.3389/educ.2022.954797

Received: 21 June 2022; **Accepted:** 03 August 2022;

Published: 20 September 2022; **Retracted:** 18 August 2023.

Edited by:

John Tremblay, Southern New Hampshire University, United States

Reviewed by:

Edited by



John

Tremblay

Southern New
Hampshire
University,
United States

Reviewed by



Jeffrey F.

Mallert

University of
Lapland, Finland



Jenni

Nieminen

HAMK Häme
University of
Applied
Sciences,
Finland

Export
citationCheck for
updates[People also looked at](#)



OPEN ACCESS

APPROVED BY

Margaret Grogan,
Chapman University, United States

*CORRESPONDENCE

Frontiers Editorial Office
✉ editorial.office@frontiersin.org

RECEIVED 10 August 2023

ACCEPTED 10 August 2023

PUBLISHED 18 August 2023

CITATION

Frontiers Editorial Office (2023) Retraction: The perceived service quality in higher education: an empirical study using the SERVPERF dimensions. *Front. Educ.* 8:1275670. doi: 10.3389/feduc.2023.1275670

COPYRIGHT

© 2023 Frontiers Editorial Office. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (CC BY). The use, distribution or reproduction in other forums is permitted, provided the original author(s) and the copyright owner(s) are credited and that the original publication in this journal is cited, in accordance with accepted academic practice. No use, distribution or reproduction is permitted which does not comply with these terms.

Retraction: The perceived service quality in higher education: an empirical study using the SERVPERF dimensions

Frontiers Editorial Office*

A Retraction of the Original Research Article

The perceived service quality in higher education: an empirical study using the SERVPERF dimensions

by Fuchs, K., Fangpong, K., and Southam, A. (2022). *Front. Educ.* 7:954797. doi: 10.3389/feduc.2022.954797

The journal and Chief Editors retract the 20 September 2022 article cited above.

This article is retracted by Frontiers. The publisher has discovered that the authors provided unverifiable information for the peer-review process. As the scientific integrity of the article cannot be guaranteed, and adhering to the recommendations of the Committee on Publication Ethics (COPE), the publisher therefore retracts the article.

The authors agree to this retraction.

This retraction was approved by the Chief Editors of Frontiers in Education and the Chief Executive Editor of Frontiers.

เลขที่มอ 302.1/65-3798

พิมพ์ครั้งที่ 1 วันที่พิมพ์ 15 กันยายน 2565

111726038 (2021)

BNF02

เงินรายได้ ปีงบประมาณ 2565

งบกองทุนวิจัยส่วนงาน

จ่ายโดย



65 ๒๕๐๐ 1๕๕

บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะการบริการและการท่องเที่ยว กองทุนวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว โทร.6809
ที่ มอ 302.1/65-3798 วันที่ 15 กันยายน 2565

เรื่อง ขออนุมัติเบิกจ่ายเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย
เรียน คณบดีคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

ตามบันทึกข้อความที่ มอ. 302.1/65-3693 ลงวันที่ 9 กันยายน 2565 คณะการบริการและการท่องเที่ยวได้อนุมัติเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยที่ประสบความสำเร็จ ตามประกาศเรื่องทุนสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย กองทุนวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ประจำปีงบประมาณ 2564 ข้อที่ 6 ซ้อย่อยที่ 6.1.4. ตีพิมพ์บทความจากผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดการอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดที่ตีพิมพ์

ในการนี้ คณะฯ จึงขออนุมัติเบิกจ่ายเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยที่ประสบความสำเร็จของ Mr.Kevin Fuchs บทความวิจัย: "The Perceived Service Quality in Higher Education: An Empirical Study using the SERVPERF Dimensions" เป็นจำนวนเงิน 40,000.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยเบิกจ่ายจาก เงินอุดหนุนกองทุนวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว สำหรับจำนวนเงินดังกล่าวโปรดจ่าย Mr.Kevin Fuchs ต่อไป

เลขที่มอ 302.1/65-3798
พิมพ์ครั้งที่ 1 วันที่พิมพ์ 15 กันยายน 2565

BNF02
เงินรายได้ ปีงบประมาณ 2565
งบกองทุนวิจัยส่วนงาน
จ่ายโดย



โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผู้รับเงิน	รายชื่อตามเอกสารแนบ	จำนวนเงินขอเบิก	40,000.00 บาท
ประเภท	บุคลากรภายใน	Benefit Code	(060) เงินรางวัลการวิจัย
หน่วยงบประมาณ : (23.F54) กองทุนวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว			
รหัสงบประมาณ : FUND4301			
รหัสงบประมาณ Related Revenue : -			
แผนงาน :	แผนงานการวิจัย	งบรายจ่าย :	งบเงินอุดหนุน
งาน :	งานสนับสนุนวิจัย	หมวดรายจ่าย :	ประเภทเงินอุดหนุน
		หมวดรายจ่ายย่อย :	อุดหนุนค่าใช้จ่ายด้านการวิจัย
รหัสบัญชี : 5103010210 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานอื่น จำนวนเงิน			40,000.00 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเบิกจ่ายตามรายละเอียดข้างต้น จักเป็นพระคุณยิ่ง

(น.ส.กานต์พิชชา ธนกุลไพสิฐ)
นักวิชาการเงินและบัญชี

เอกสารแนบประกอบการเบิกจ่าย มอ 302.1/65-3798

รายชื่อผู้รับเงิน

ลำดับ	ชื่อ สกุล	จำนวนขอเบิก
1	KEVIN FUCHS	40,000.00
	รวมขอเบิกทั้งสิ้น	40,000.00

นาย



RETRACTED: The Difference Between Emergency Remote Teaching and e-Learning

Kevin Fuchs*

Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket, Thailand

Keywords: higher education, undergraduate, emergency remote teaching, education, online teaching and learning

INTRODUCTION

Online education is a well-established pedagogical paradigm that has been studied and discussed from numerous perspectives (Kanuka et al., 2007; Blayone et al., 2017). Moreover, online education is often associated with a variety of opportunities and obstacles (Gillett-Swan, 2017; Ferri et al., 2020). While crises and disasters are not a new phenomenon in education (Winograd, 2016), the global pandemic, namely COVID-19, made contact teaching in an unprecedented move temporarily impossible (Fuchs and Karpala, 2021). The list of countries that mandated their educational institutions to shift toward online education has been growing by the day in 2019 (Ng, 2021). Henceforth, the paradigm of emergency remote teaching (ERT) emerged. Nevertheless, there is a distinguishing difference between emergency remote teaching and e-learning (i.e., online teaching or online learning). This opinion paper discusses implications for educational researchers when using the terms as a synonym and provides a value-added perspective on the differences between ERT and traditional online education.

OPEN ACCESS

Edited by:

Jeffrey F. Mallert,
University of Lapland, Finland

Reviewed by:

Jenni Nieminen,
HAMK Häme University of Applied
Sciences, Finland

*Correspondence:

Kevin Fuchs
kevin.fuchs@psu.ac.th

Specialty section:

This article was submitted to
Higher Education,
a section of the journal
Frontiers in Education

Received: 15 April 2022

Accepted: 12 May 2022

Published: 02 June 2022

Citation:

Fuchs K (2022) The Difference
Between Emergency Remote
Teaching and e-Learning.
Front. Educ. 7:921332.
doi: 10.3389/feduc.2022.921332

DISCUSSION

Emergency remote teaching is a temporary shift in the delivery of education to an alternative delivery model in which all teaching is conducted online (Hodges et al., 2020). It is said that online education has been studied for the better part of the previous two decades (Martin et al., 2017). Furthermore, there is a relative agreement on the aspects that do not add substantially to online education's efficacy (Sheu et al., 2013; Alqurashi, 2016).

Modality, pacing, student-instructor ratio, pedagogy, the role of assessment, the instructor's role, the student's role, communication channels, and feedback sources are examples of these characteristics (Hodges et al., 2020). There is reasonable doubt ERT classrooms will feature these properties as educators may not have enough time and experience adjusting their course syllabi and thereby unwillingly creating an unsatisfactory learning environment for the students (Torres Martin et al., 2021).

To provide further content, a search query was executed on 15th April 2022 in Scopus, Google Scholar, ERIC, and Web of Science, which revealed an abundance of literature related to ERT. However, upon taking a closer look, the publications that form the body of knowledge about ERT, are exclusively dated 2020 or more recent (i.e., 2020–2022). To further illustrate, when singling out Elsevier's abstract and citation database Scopus, as of 7th May 2022, there were 532 publications related to emergency remote teaching and learning. The majority of these publications (original research, short communications, conference proceedings, and review articles) relate to the field of social sciences ($n = 402$).

Moreover, most of these publications were indexed in 2021 ($n = 350$), however, the number will likely be surpassed in 2022 as it currently stands at 97. Lastly, the leading authors and experts in the field of emergency remote teaching and learning are Ogata ($n = 7$), Fuchs ($n = 6$), and Majumdar ($n = 5$) with an overall contribution of 5.11% in Scopus related to ERT (see Table 1).

OPINION article

Front. Educ., 02 June 2022

Sec. Higher Education

Volume 7 - 2022 | <https://doi.org/10.3389/feduc.2022.921332>

RETRACTED: The Difference Between Emergency Remote Teaching and e-Learning

Retracted



Kevin Fuchs*

Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket, Thailand



A retraction of this article was approved in:

Retraction: The difference between emergency remote teaching and e-learning

[Read retraction >](#)

This article has been retracted. Please follow the link to the full retraction notice for details.

Citation: Fuchs K (2022) The Difference Between Emergency Remote Teaching and e-Learning. *Front. Educ.* 7:921332. doi: 10.3389/feduc.2022.921332

Received: 15 April 2022; **Accepted:** 12 May 2022;

Published: 02 June 2022; **Retracted:** 18 August 2023.

Edited by:

Jeffrey F. Mallert, University of Lapland, Finland

Reviewed by:

Jenni Nieminen, HAMK Häme University of Applied Sciences, Finland

Disclaimer: All claims expressed in this article are solely those of the authors and do not necessarily represent those of their affiliated organizations, or those of the publisher, the editors and the reviewers. Any product that may be evaluated in this article or claim that may be made by its manufacturer is not guaranteed or endorsed by the publisher.

Download article

6,6K

Total views

1,7K

Downloads

66

Citations

[View article impact >](#)[View altmetric score >](#)

Share on

**Edited by**

Jeffrey F. Mallert
University of Lapland, Finland

Reviewed by

Jenni Nieminen
HAMK Häme University of Applied Sciences, Finland



Export citation



Check for updates

People also looked at

RETRACTED: The perceived service quality in higher education: An empirical study



OPEN ACCESS

APPROVED BY
Margaret Grogan,
Chapman University, United States

*CORRESPONDENCE
Frontiers Editorial Office
✉ editorial.office@frontiersin.org

RECEIVED 10 August 2023
ACCEPTED 10 August 2023
PUBLISHED 18 August 2023

CITATION
Frontiers Editorial Office (2023) Retraction: The
difference between emergency remote
teaching and e-learning.
Front. Educ. 8:1275663.
doi: 10.3389/feduc.2023.1275663

COPYRIGHT
© 2023 Frontiers Editorial Office. This is an
open-access article distributed under the terms
of the Creative Commons Attribution License
(CC BY). The use, distribution or reproduction
in other forums is permitted, provided the
original author(s) and the copyright owner(s)
are credited and that the original publication in
this journal is cited, in accordance with
accepted academic practice. No use,
distribution or reproduction is permitted which
does not comply with these terms.

Retraction: The difference between emergency remote teaching and e-learning

Frontiers Editorial Office*

A Retraction of the Original Research Article

The difference between emergency remote teaching and e-learning

by Fuchs, K. (2022). *Front. Educ.* 7:921332. doi: 10.3389/feduc.2022.921332

The journal and Chief Editors retract the 02 June 2022 article cited above.

This article is retracted by Frontiers. The publisher has discovered that the author provided unverifiable information for the peer-review process. As the scientific integrity of the article cannot be guaranteed, and adhering to the recommendations of the Committee on Publication Ethics (COPE), the publisher therefore retracts the article.

The author agrees to this retraction.

This retraction was approved by the Chief Editors of Frontiers in Education and the Chief Executive Editor of Frontiers.

พิมพ์ครั้งที่ 1

วันที่พิมพ์ 8 มิถุนายน 2565

BNF02

เงินรายได้ ปีงบประมาณ 2565

งบกองทุนวิจัยส่วนงาน

จ่ายโดย จิตยาเชษฐ์



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะการบริการและการท่องเที่ยว กองทุนวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว โทร.6809

ที่ มอ 302.1/65-2186

วันที่ 7 มิถุนายน 2565

เรื่อง ขออนุมัติเบิกจ่ายเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย

เรียน คณบดีคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

ตามบันทึกข้อความที่ มอ.302.1/65-2107 ลงวันที่ 01 มิถุนายน 2565 คณะการบริการและการท่องเที่ยวได้อนุมัติเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยที่ประสบความสำเร็จ ตามประกาศเรื่องทุนสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัย กองทุนวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ประจำปีงบประมาณ 2564 ข้อที่ 6 ข้อย่อยที่ 6.1.4. ตีพิมพ์บทความจากผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดการอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank:www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอเตอร์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดที่ตีพิมพ์

ในการนี้ คณะฯ จึงขออนุมัติเบิกจ่ายเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยที่ประสบความสำเร็จของ Mr.Kevin Fuchs บทความวิจัย: The Difference Between Emergency Remote Teaching and e-learning เป็นจำนวนเงิน 40,000.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

โดยมีรายละเอียดดังนี้

ผู้รับเงิน	รายชื่อตามเอกสารแนบ	จำนวนเงินขอเบิก	40,000.00 บาท
ประเภท	บุคลากรภายใน	Benefit Code	(060) เงินรางวัลการวิจัย
หน่วยงบประมาณ : (23.F54) กองทุนวิจัยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว			
รหัสงบประมาณ : FUND4301			
รหัสงบประมาณ Related Revenue : -			
แผนงาน :	แผนงานการวิจัย	งบรายจ่าย :	งบเงินอุดหนุน
งาน :	งานสนับสนุนวิจัย	หมวดรายจ่าย :	ประเภทเงินอุดหนุน
		หมวดรายจ่ายย่อย :	อุดหนุนค่าใช้จ่ายด้านการวิจัย
รหัสบัญชี : 5103010210 ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานอื่น		จำนวนเงิน	40,000.00 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติเบิกจ่ายตามรายละเอียดข้างต้น จักเป็นพระคุณยิ่ง

(น.ส.กานต์พิชชา ชนกุลไพสิฐ)

นักวิชาการเงินและบัญชี

พิมพ์ครั้งที่ 1
วันที่พิมพ์ 8 มิถุนายน 2565

BNF02
เงินรายได้ ปีงบประมาณ 2565
งบกองทุนวิจัยส่วนงาน
จ่ายโดย วิทยาลัยเทคโนโลยี



เอกสารแนบประกอบการเบิกจ่าย มอ 302.1/65-2186

รายชื่อผู้รับเงิน

ลำดับ	ชื่อ สกุล	จำนวนขอเบิก
1	KEVIN FUCHS	40,000.00
รวมขอเบิกทั้งสิ้น		40,000.00



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานบริหารคณะ คณะการบริการและการท่องเที่ยว โทร 6820

ที่ มอ 302.1/68 - 0710

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการวิจัย เรื่อง เรียกคืนเงินรางวัลตีพิมพ์บทความวิจัย

ราย Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs

เรียน คณบดีคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

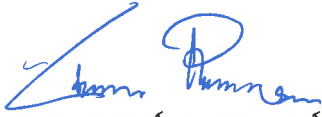
ตามที่ Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs ตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
Frontiers in Education จำนวน 3 บทความ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 1) บทความเรื่อง “The importance of competency development in higher education: Letting go of rote learning วารสาร Frontiers in Education” ปีพิมพ์ที่ 7 เล่มที่ 1004876 ฉบับเดือนกันยายน 2565 (หน้าที่ 1-4) และได้รับอนุมัติเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย (ตามหนังสือที่ มอ 302.1/65-4312 ลงวันที่ 12 ตุลาคม 2565 จำนวน 40,000 บาท)
- 2) บทความเรื่อง “The Perceived Service Quality in Higher Education: An Empirical Study using the SERVPERF Dimensions” วารสาร Frontiers in Education ปีพิมพ์ที่ 7 เล่มที่ 954797 ฉบับเดือนกันยายน 2565 (หน้าที่ 1-10) และได้อนุมัติเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย (ตามหนังสือที่ มอ 302.1/65-3798 ลงวันที่ 15 กันยายน 2565 จำนวน 40,000 บาท)
- 3) บทความเรื่อง “The Difference Between Emergency Remote Teaching and e-Learning” วารสาร Frontiers in Education ปีพิมพ์ที่ 7 เล่มที่ 921332 ฉบับเดือน มิถุนายน 2565 (หน้าที่ 1-3) และได้อนุมัติเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย (ตามหนังสือที่ มอ 302.1/65-2186 ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2565 จำนวน 40,000 บาท)

ต่อมา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2566 บทความทั้ง 3 เรื่องดังกล่าวได้ถูกเพิกถอนการเผยแพร่
จากวารสาร Frontiers in Education (Retracted) ด้วยเหตุ “This article is retracted by Frontiers. The publisher has discovered that the author provided unverifiable information for the peer-review process. As the scientific integrity of the article cannot be guaranteed, and adhering to the recommendations of the Committee on Publication Ethics (COPE), the publisher therefore

retracts the article.” แล้วนั้น ที่ประชุมคณะกรรมการวิจัย คณะการบริการและการท่องเที่ยว ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 มีมติให้เรียกคืนเงินสนับสนุนการตีพิมพ์บทความดังกล่าวที่เป็นไปตามบันทึกข้อความจาก Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2568 จำนวน 120,000 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติในการเรียกคืนเงินสนับสนุนการตีพิมพ์ดังกล่าว จะเป็น
พระคุณยิ่ง


(รองศาสตราจารย์ ดร. ชยานนท์ ภูเจริญ)
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา

เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ การเรียกคืนเงินสนับสนุน

การตีพิมพ์บทความ จำนวน 3 บทความ. บทความละ 10,000 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท ขอ Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs

เนื่องจากบทความถูกถอนการเผยแพร่ ทั้ง 3 บทความจาก

วารสาร Frontiers in Education ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการวิจัย

เดือนพฤษภาคม ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568

และตามบันทึกจาก Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs.

วันที่ 15 มกราคม 2568.

อนุมัติ /เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
สภามหาวิทยาลัย
14 ม.ค. 68