

แบบฟอร์มการขอเสนอวาระเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะการบริการและการท่องเที่ยว
เรื่อง พิจารณาขอเปิดรายวิชานุคลิกภาพผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Personality)

ความเป็นมา

ด้วยหัวหน้าสาขาวิชาการจัดการการบริการ มีความประสงค์จะขอเปิดรายวิชานุคลิกภาพผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Personality) สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 หมวดวิชาเลือกเสรี และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมนานาชาติ อีเวนต์ และภัตตาคาร (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก

ขั้นตอนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

1. ผ่านคณะกรรมการวิชาการคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ครั้งที่ 4/2568 วันที่ 2 เมษายน 2568

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. แบบฟอร์มขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชา
2. มติที่ประชุมเรื่อง พิจารณาขอเปิดรายวิชานุคลิกภาพผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Personality)

ประเด็นพิจารณา

พิจารณาขอเปิดรายวิชานุคลิกภาพผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Personality)

ขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) xxx-xxx บุคลิกภาพผู้ประกอบการ (Entrepreneurial personality)

2. จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ของทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาด້วยตนเอง 3((3)-0-6)

3. [✓] เป็นรายวิชา/ชุดวิชาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมนานาชาติ อีเวนต์ และภัตตาคาร (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

[] เป็นรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

อยู่ใน

[✓] หมวดวิชาเฉพาะ

[✓] กลุ่มวิชาเอกเลือก

[] บัณฑิต

[] เลือก

จัดสอนให้นักศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมนานาชาติ อีเวนต์ และภัตตาคาร (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ระดับบัณฑิตศึกษา

อยู่ใน

[] หมวดวิชาบังคับ

[] หมวดวิชาเลือก

[] อื่น ๆ (ระบุ).....

4. การจัดการเรียนการสอน

[✓] ดำเนินการโดยคณะ/หน่วยงาน.....คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว.....

สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ50.....

[✓] ดำเนินการโดยหลายคณะ/หน่วยงาน

คณะ . Tourism Department of Business Administration มหาวิทยาลัยพะเยา

สาธาณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว..

สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ50.....

คณะ สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ

คณะ สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ

5. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชา.....เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ ทั้งในเชิงผลิตภัณฑ์ทางการท่องเที่ยวและบริการ พฤติกรรมผู้บริโภค รวมถึงความต้องการที่หลากหลาย ทำให้เกิดโอกาสทางธุรกิจเพิ่มมากขึ้น ประกอบกับการเก็บข้อมูลผ่านการสัมภาษณ์กับกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งมีผลสะท้อนในทิศทางเดียวกันว่าความสามารถธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ ถือได้ว่าเป็นอีกหนึ่งทักษะที่

สำคัญและบัณฑิตยุคใหม่ควรมี เพื่อตอบโจทย์ความท้าทายในภาคธุรกิจ และเป็นแรงสนับสนุนในธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการของประเทศไทย พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในภาคธุรกิจการท่องเที่ยวและการบริการ.....

6. คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา (Course Description) ประกอบด้วยขอบเขตเนื้อหาสาระ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
(เข้าดูได้ที่ https://eila.psu.ac.th/document/curriculum/form-ccl/cur/651223_ex-open-course-description.pdf)

(ภาษาไทย) ค่านิยมของบุคลิกภาพ.....ลักษณะเฉพาะของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว.....มารยาทของผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว.....รวมถึงกรอบความคิด.....มุมมอง.....ความคิด.....พฤติกรรม.....บุคลิกภาพ.....และการแต่งกาย.....ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับทักษะการสื่อสาร.....บุคลิกภาพในการสื่อสารด้วยวาจาและน้ำเสียง.....ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ.....อารมณ์.....และทักษะการสื่อสาร.....ทักษะการสื่อสารในสถานที่ทำงาน

(ภาษาอังกฤษ)..... Definition of personality; specific characteristics of the tourism operators; manners of tourism operators including mind set, perspective, thinking, behaviors, personality, and dressing; relationship between personality and communication skills; personality in verbal and vocal communication; relationship of personality, emotional and communication skills; communication skills in the workplace.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา/ชุดวิชานี้ ผู้เรียนสามารถ

(ภาษาไทย)

1. อธิบายพื้นฐานของการมีบุคลิกภาพที่ดี การพัฒนาบุคลิกภาพในแต่ละช่วงวัย และการพัฒนาทักษะการสื่อสารในด้านต่างๆ
2. แสดงออกถึงบุคลิกภาพที่ดีในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
3. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพกับผู้อื่นในบริบทที่มีความหลากหลาย

(ภาษาอังกฤษ)

1. Explain the basics of having a good personality, personality development at each age, the development of communication in various areas.
2. Demonstrate a good personality in different situations.
3. Communication well with others in a diverse background.

7. รายวิชาบังคับเรียนก่อน (Prerequisite) รายวิชาบังคับเรียนร่วม (Co-requisite)
รายวิชาบังคับเรียนควบกัน (Concurrent)

8. ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- [] ใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....
[✓] ใช้ภาษาอังกฤษทั้งรายวิชา
[] ใช้ภาษาไทย

9. คำาโครงรายวิชา/ชุดวิชา (Course Outline) ประกอบด้วย

9.1 หัวข้อเนื้อหา จำนวนชั่วโมงที่สอนแต่ละหัวข้อ

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
1	Interpersonal relations - communication skills, courtesy, dressing	3		6
2	Interpersonal relations (Continued) - communication skills, courtesy, dressing	3		6
3	Morality - Tourism, hospitality, restaurant entrepreneurs	3		6
4	Morality (Continued) - Tourism, hospitality, restaurant entrepreneurs	3		6
5	Morality (Continued) - Tourism, hospitality, restaurant entrepreneurs	3		6
6	Qualification - Basic knowledge - Conditions and incidents at workplace	3		6
7	Qualification - Positive thinking - Attitude	3		6
8	Organization management - Office management	3		6
9	Organization management - Human resources management	3		6
10	Organization management - Understanding workplan	3		6
11	Organization management - Understanding workplan (Continued)	3		6
12	Organization management - Financial Management	3		6
13	The Ways to Increase tourism through Digital Marketing	3		6
14	Policy - To employees - To society. - To national.	3		6
15	Subject Review	3		6
รวม		45	0	90

9.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชา ตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี

(ระบุกระบวนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยกิตภาคทฤษฎี ซึ่งกำหนดให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ 50 และใช้วิธีจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยระบุรายละเอียดกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผล เฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี ในแบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้ฯ ที่แนบ)

- จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ...50....
- จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ร้อยละ...50.....

9.3 วิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา/ชุดวิชา

(ระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ และ สัดส่วนหรือร้อยละของคะแนนในแต่ละผลการเรียนรู้)

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)*	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	สัดส่วนคะแนน (ร้อยละ)
PLO2 Communicate in English and foreign languages for international hospitality organizations work.	1.1 Communication well with others in a diverse background.	1.1 Weekly Quizzes, Discussions, and Online Group Activities	1.1 Weekly Quizzes, Discussions, and Online Group Activities	1.1 ...30%..
PLO 6 Collaborate with others to work within international hospitality organizations.	2.1 Explain the basics of having a good personality, personality development at each age, the development of communication in various areas.	2.1 Final Exam 2.2 Project	2.1 Final Exam 2.2 Project	2.1 ...20%.... 2.2 ...15%...
	2.2 Demonstrate a good personality in different situations.	3.1 Final Exam 3.2 Project	3.1 Final Exam 3.2 Project	3.1 ...20%.... 3.2 ...15%...

* กรณีเป็นการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี หรือหมวดวิชาอื่นที่เป็นรายวิชาบริการของหลายคน/หลักสูตร ไม่ต้องระบุความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

9.4 อาจารย์ผู้สอน (ระบุให้สอดคล้องกับข้อ 4)

Mr. Somphone VONGKEO Tourism Department of Business Administration

มหาวิทยาลัยพะเยา

รองศาสตราจารย์ ดร. ตติยาพร จารุมณีรัตน์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

9.5 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

PowerPoint Presentation

Case studies

Group discussion

9.6 หนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน (เขียนแบบบรรณานุกรมที่ใช้เป็นมาตรฐานของสาขาวิชา)

Rauthmann, J. F. (2021). *Handbook of personality dynamics and processes*. Academic Press.

9.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัส	ชื่อรายวิชา และหน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)							ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับวิชาเอก (MLOs)			
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	MLO 1.1	MLO 1.2	MLO 2.1	MLO 2.2
xxx-xxx	บุคลิกภาพผู้ประกอบการ (Entrepreneurial personality) 3((3)-0-6)	3		R				R					

10. กำหนดการเปิดสอน ปีการศึกษา ...2568... ภาคการศึกษาที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ ภาคฤดูร้อน

11. ได้ผ่านความเห็นชอบของ

☐ คณะกรรมการประจำส่วนงาน

เมื่อวันที่.....เดือนพ.ศ.....

(ลงชื่อ)

(.....)

คนบดีคณะ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผล

รายวิชา xxx-xxxจำนวน.....((x)-y-z) หน่วยกิต

1. แสดงการจัดกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชา ที่สะท้อน Active Learning (เฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี)

- [] ไม่จัด (ระบุเหตุผล).....
- [] จัด ดังนี้

จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี ...45.... ชั่วโมง	
1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ ..50.. ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
2. จัดการเรียนรู้แบบต่างๆ ที่เป็น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1) จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ ..50.. คิดเป็นจำนวน.....22.....ชั่วโมง	ระบุร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ☐ สอบกลางภาค ร้อยละ..... ☒ สอบปลายภาค ร้อยละ..40.... ☐ สอบย่อยเป็นระยะตลอดภาคการศึกษา ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ร้อยละ.. รวม ร้อยละ40.....
2) จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เป็น active learning ร้อยละ..50.. คิดเป็นจำนวน.....23.....ชั่วโมง ดังนี้	
☐ แบบโครงงาน (project based learning) <i>(ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม)</i> ร้อยละ...-.....คิดเป็นจำนวน.....-.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i> ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☒ แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem based learning) <i>(ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม)</i> ร้อยละ...50.....คิดเป็นจำนวน.....23.....ชั่วโมง Group work/ Project development	☒ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ... - Weekly Quizzes, Discussions, and Online Group Activities 30% - Project 30% ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i> ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล60.....

กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการการวัดและประเมินผล
☐ แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด <i>(ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม)</i> ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i> ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ แบบมีส่วนร่วมกับสังคม/ชุมชน (social engagement) <i>(ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม)</i> ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i> ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i>	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i> ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
	รวมคะแนนการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100

2. แสดงการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ของรายวิชานี้

[√] ไม่จัด WIL

[] จัด WIL โดยจัดในรูปแบบของกิจกรรม (ระบุ).....

หมายเหตุ ตัวอักษรสีน้ำเงิน คือคำอธิบายของหัวข้อนั้น ๆ (ในการจัดทำขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชาให้ตัดออก)
 ตัวอักษรสีชมพู คือส่วนที่ปรับปรุงครั้งนี้



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานบริหาร คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

ที่ มอ 302.1/68-1707

วันที่ 9 เมษายน 2568

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมเรื่อง พิจารณาขอเปิดรายวิชาบุคลิกภาพผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Personality)

เรียน ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ตามที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยวครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2568 เรื่อง พิจารณาขอเปิดรายวิชาบุคลิกภาพผู้ประกอบการ (Entrepreneurial Personality) สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 หมวดวิชาเลือกเสรี และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมนานาชาติ อีเวนต์ และภัตตาคาร (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก นั้น

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยวเพื่อพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

#sg01#

(ดร.กฤตภาส ขวัญยืน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ประธานกรรมการวิชาการประจำคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว