

แบบฟอร์มการขอเสนอวาระเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะการบริการและการท่องเที่ยว
เรื่อง พิจารณาขอปรับปรุงรายวิชา 818-323 การดำเนินงานและการจัดการอย่างยั่งยืนในอุตสาหกรรม
บริการและการท่องเที่ยว (SUSTAINABLE OPERATIONS AND MANAGEMENT IN THE
HOSPITALITY AND TOURISM)

ความเป็นมา

ด้วยหัวหน้าสาขาวิชาการจัดการการบริการ มีความประสงค์จะขอปรับปรุงรายวิชา 818-323 การดำเนินงานและการจัดการอย่างยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว (SUSTAINABLE OPERATIONS AND MANAGEMENT IN THE HOSPITALITY AND TOURISM) สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 หมวดวิชาเฉพาะเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะการจัดการโรงแรม

ขั้นตอนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

1. ผ่านคณะกรรมการวิชาการคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ครั้งที่ 2/2568 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. แบบฟอร์มขอปรับปรุงรายวิชา/ชุดวิชา
2. มติที่ประชุมกรรมการวิชาการ เรื่อง พิจารณาขอปรับปรุงรายวิชา 818-323 การดำเนินงานและการจัดการอย่างยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว (SUSTAINABLE OPERATIONS AND MANAGEMENT IN THE HOSPITALITY AND TOURISM)

ประเด็นพิจารณา

พิจารณาขอปรับปรุงรายวิชา 818-323 การดำเนินงานและการจัดการอย่างยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว (SUSTAINABLE OPERATIONS AND MANAGEMENT IN THE HOSPITALITY AND TOURISM)

ขอปรับปรุงรายวิชา/ชุดวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

818-323 การดำเนินงานและการจัดการอย่างยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว (SUSTAINABLE OPERATIONS AND MANAGEMENT IN THE HOSPITALITY AND TOURISM)

2. จำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ของทฤษฎีปฏิบัติและศึกษาด้วยตนเอง.. 3(3-0-6)

3. ☐ เป็นรายวิชา/ชุดวิชาในหลักสูตร.....

(ระบุชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ.ของหลักสูตรตามปีหน้าปก)

☒ เป็นรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

อยู่ใน

☒ หมวดวิชาเฉพาะ

☒ กลุ่มวิชา ความสนใจเฉพาะการจัดการโรงแรม (Hotel Management) ☐ บัณฑิต

☒ เลือก

จัดสอนให้นักศึกษาในหลักสูตร...หลายหลักสูตร

(กรณีเป็นรายวิชาที่สอนให้กับหลายคณะ/หลักสูตร โดยไม่มีความแน่ชัดว่าหลักสูตรใดเรียนบ้าง ให้ระบุ “หลายหลักสูตร”)

☐ หมวดวิชาเลือกเสรี

ระดับบัณฑิตศึกษา

อยู่ใน

☐ หมวดวิชาบังคับ

☐ หมวดวิชาเลือก

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

จัดสอนให้นักศึกษาในหลักสูตร.....

(กรณีเป็นรายวิชาที่สอนให้กับหลายคณะ/หลักสูตร โดยไม่มีความแน่ชัดว่าหลักสูตรใดเรียนบ้าง ให้ระบุ “หลายหลักสูตร”)

4. การจัดการเรียนการสอน

☒ ดำเนินการโดยคณะ/หน่วยงาน...คณะการบริการและการท่องเที่ยว

☐ ดำเนินการโดยหลายคณะ/หน่วยงาน

คณะ สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ

คณะ สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ

คณะ สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ

5. เหตุผลในการขอปรับปรุงรายวิชา/ชุดวิชา

ปรับชื่อรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และเนื้อหาของรายวิชาให้สอดคล้องและครอบคลุมหลักการของความยั่งยืนในการดำเนินการในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น

6. ตารางแสดงการปรับปรุง (ระบุเฉพาะที่ปรับปรุง)

เดิม	ใหม่ที่ต้องการปรับปรุง
1.ปรับชื่อรายวิชา Sustainable Operations and Management in The Hospitality and Tourism	1.ปรับชื่อรายวิชา Hospitality and Tourism Sustainable Business Operations and Management
2. ปรับคำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้	2. ปรับคำอธิบายรายวิชา ดูหัวข้อที่ 7
3. หัวข้อเนื้อหา จำนวนชั่วโมงที่สอนแต่ละหัวข้อ	3. หัวข้อเนื้อหา จำนวนชั่วโมงที่สอนแต่ละหัวข้อ ดูหัวข้อ 10.1
4. วิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา/ชุดวิชา ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	4. วิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา/ชุดวิชา ดูหัวข้อ 10.3
5. อาจารย์ผู้สอน	5. อาจารย์ผู้สอน หัวข้อ 10.4
6. หนังสือตำราวารสารและฐานข้อมูลที่ใช้ประกอบการ เรียนการสอน	6. หนังสือตำราวารสารและฐานข้อมูลที่ใช้ประกอบ การเรียนการสอน หัวข้อ 10.6

7. คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา (Course Description) ประกอบด้วยขอบเขตเนื้อหาสาระและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
(เข้าดูได้ที่ https://eila.psu.ac.th/document/curriculum/form-ccl/cur/651223_ex-open-course-description.pdf)

(ภาษาไทย)

แนวคิดและหลักการของความยั่งยืน เหตุผลสำหรับการพัฒนาความยั่งยืนในในอุตสาหกรรมบริการ และการท่องเที่ยว หลักจริยธรรมการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้หลักการการบริหารอย่างยั่งยืนในองค์กรด้านการบริการและการท่องเที่ยวที่สร้างความสมดุลต่อสิ่งแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดการขยะให้เป็นศูนย์ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรพลังงานและน้ำในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

(ภาษาอังกฤษ)

Concepts and principles of sustainability; rationale for sustainable development in the hospitality and tourism industry; global code of ethics for tourism; application of principles of sustainable development in balancing benefits of the triple bottom line (economic, social and environmental) in hospitality and tourism; strategic and sustainable management; corporate social responsibility; zero waste management; development of effective environmental management systems and management of energy and water consumption in hospitality operations.

ผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้รายวิชา/ชุดวิชานี้ ผู้เรียนสามารถ

(ภาษาไทย)

1. ประยุกต์ความรู้เรื่องความยั่งยืนเข้ากับอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว.
2. แสดงความเคารพตนเอง, ทัศนคติทางบวกและจริยธรรม เมื่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ทั้งทางพูดและเขียนระหว่างการสนทนาทางทฤษฎีและความคิด
3. ประยุกต์ความคิดอย่างรอบคอบในการเสนอความคิดทางธุรกิจอย่างสร้างสรรค์ และการแก้ ปัญหาการดำเนินการภายใน กับปัญหาในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว
4. ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมการท่องเที่ยวในการดำเนินธุรกิจ
5. แสดงความเคารพตนเอง, ทัศนคติทางบวกและจรรยาบรรณเมื่อทำงานเป็นกลุ่ม

(ภาษาอังกฤษ)

- 1 Apply sustainability knowledge in the hospitality and tourism industry.
- 2 Show self-respect, a positive attitude and ethics when using English in written and oral communication during class discussions on theories and concepts.
- 3 Apply deliberate and rational thinking by proposing creative business ideas and operational internal sustainable solutions to problems in the hospitality and tourism industry.
- 4 Apply a global code of ethics for tourism in conducting business.
- 5 Show self-respect, a positive attitude and ethics when working on group projects.

8. รายวิชาบังคับเรียนก่อน (Prerequisite) **ไม่มี (None)** รายวิชาบังคับเรียนร่วม (Co-requisite) --...,
รายวิชาบังคับเรียนควบกัน (Concurrent) -----

9. ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

[] ใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่าร้อยละ.....

[✓] ใช้ภาษาอังกฤษทั้งรายวิชา

[] ใช้ภาษาไทย

10. คำบรรยายวิชา/ชุดวิชา (Course Outline) ประกอบด้วย

10.1 หัวข้อเนื้อหา จำนวนชั่วโมงที่สอนแต่ละหัวข้อ

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
1	Introduction to Sustainability and Rationale for Sustainable Development	3		6
2	Sustainable Development and Hospitality: - Review emerging challenges for the planet - Develop a rationale for sustainability in hospitality - Global Codes of Ethics for Tourism implication in conducting business	3		6
3-4	The Economic Sociocultural and Environmental Impacts of Hospitality and Tourism: - The three dimensions of sustainable hospitality theoretical framework - Sustainable hospitality using best practices - Review important initiatives supporting sustainable hospitality	6		12
5	Environment, Sustainability and Governance (ESG)/ Sustainable and Development Goals (SGD)	3		6
6	Strategic and Sustainable Management in Hospitality and Tourism: - The basic elements of strategy - Understanding of the factors affecting the sustainability level - Tourism strategic plan	3		6
7	Group Workshop Output Presentations	3		6
8-9	Waste Management: - Impacts of waste on the environment - Waste composition and related costs in hospitality - Challenges related to food waste - Ways to reduce and treat food waste	6		12

	● Circular approach to managing resources in hospitality			
10	Water Management: ● Role of water in Ecosystems ● Concepts of water footprint ● Water management strategy ● Water management tactics including water-efficient technology	3		6
11-12	Energy Management: ● The importance of energy for the hospitality industry ● Various energy sources available ● Hotel energy usage and carbon footprint ● Concepts of carbon offsetting, decarbonisation and carbon neutrality	6		12
13	Corporate Social Responsibility: ● Underlying principles of sustainable business management ● Stakeholder's value and Stakeholder's interests ● Dimensions of corporate social responsibility	3		6
14	Environmental management systems, sustainability performance indicators and auditing: ● Define environmental management system (EMS) ● Explore the PDCA cycle and EMS methodology ● Identify environmental performance indicators (EPIs) ● Define auditing and environmental auditing	3		6
15	Group Workshop Output Presentations	3		6
รวม		45		90

10.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชาตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี

(ระบุกระบวนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยกิตภาคทฤษฎี ซึ่งกำหนดให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยายไม่เกินร้อยละ 50 และใช้วิธีจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยระบุรายละเอียดกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผลเฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎีในแบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แนบ)

- จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ..40%...
- จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ร้อยละ..60%....

10.3 วิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา/ชุดวิชา

(ระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผลเครื่องมือที่ใช้ และสัดส่วนหรือร้อยละของคะแนนในแต่ละผลการเรียนรู้)

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)*	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	สัดส่วนคะแนน (ร้อยละ)
PLO 1 Apply knowledge professional and practical skills to work in hotels and event organisers or food and beverage businesses.	CLO 1. Apply sustainability knowledge in the hospitality and tourism industry.	1) Discussion 2) Reflection Paper	1) In-class activity 2) Quiz 3) Final exam	1) 5% 2) 10% 3) 10%
PLO 2 Communicate in English and foreign languages for international hospitality organisations work	CLO 2. Show self-respect, a positive attitude and ethics when using English in written and oral communication during class discussions on theories and concepts.	1) Oral and Written Report	1) In class activity 2) Case study	1) 5%. 2) 5%
PLO 3.2 Develop business models and plans in the hospitality industry.	CLO 3. Apply deliberate and rational thinking by proposing creative business ideas and operational internal	1) Discussions; Theories and Concepts, 2) Written report	1) In-class activity 2) Case study 3) Final exam	1) 5% 2) 10% 3) 10%

	sustainable solutions to problems in the hospitality and tourism industry.			
PLO 5 Demonstrate Global Code of Ethics by UNWTO, sustainability, moral principles and the University's corporate culture of "For the benefits of mankind".	CLO 4 Apply a global code of ethics for tourism in conducting business.	1) Discussion 2) Reflection paper	1) In class activity 2) Quiz 3) Final exam	1) 5% 2) 10% 3) 5%
PLO 6 Collaborates with others to work within international hospitality organisations.	CLO 5 Show self-respect, a positive attitude and ethics when working on group projects.	1) Presentation	1) Project Assignment	1) 20%

* กรณีเป็นการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี หรือหมวดวิชาอื่นที่เป็นรายวิชาบริการของหลายคณะ/หลักสูตร ไม่ต้องระบุผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

10.4 อาจารย์ผู้สอน (ระบุให้สอดคล้องกับข้อ 4)

KANAPOT KALNAOVAKUL

RAMIL ALFECH RAVANES

10.5 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

PowerPoint Presentation

Handout (Case Study)

10.6 หนังสือตำราวารสารและฐานข้อมูลที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน (เขียนแบบบรรณานุกรมที่ใช้เป็นมาตรฐานของสาขาวิชา)

TextBooks:

1. Tourism Management, Third Edition (David Weaver, Laura Lawton)
2. Sustainable Tourism, Marketing Perspective (Victor T.C Middleton with Rebecca Hawkins)
3. Hotel Sustainability Basics-Toolkit Case Study: Environmentally Sustainable Hotel Operations (Shangri-La Hotel Case Study, by: Glenn Baxter and Panarat Srisaen)

4. Video: Singapore Green Plan 2030 <https://www.youtube.com/watch?v=oNFeOL7pW9s>)
5. Sustainability in the hospitality industry, Principles of Sustainable Operations, Third Edition (Willy Legrand, Philip Sloan, Joseph, S.Chen)
6. Modern Hotel Operations Management, First Edition (Michael N. Chibili (Ed.))

10.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

11. เริ่มเปิดสอนวิชาที่ปรับปรุง ในปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษาที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ ภาคฤดูร้อน

12. ได้ผ่านความเห็นชอบของ

☐ คณะกรรมการประจำส่วนงาน.....
เมื่อวันที่.....เดือนพ.ศ.....

(ลงชื่อ)

(.....)

คนบดีคณะ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผล

รายวิชา xxx-xxxจำนวน.....(x)-y-z) หน่วยกิต

1. แสดงการจัดกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชา ที่สะท้อน Active Learning (เฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี)

- [] ไม่จัด (ระบุเหตุผล).....
- [] จัด ดังนี้

จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี45..... ชั่วโมง	
1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ ..40.... ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
2. จัดการเรียนรู้แบบต่างๆ ที่เป็น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1) จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ40..... คิดเป็นจำนวน.....18.....ชั่วโมง	ระบุร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ☐ สอบกลางภาค ร้อยละ..... ☐ สอบปลายภาค ร้อยละ....25..... ☐ สอบย่อยเป็นระยะตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ..20..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ร้อยละ...55..... รวม ร้อยละ100.....
2) จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เป็น active learning ร้อยละ...60..... คิดเป็นจำนวน.....27.....ชั่วโมง ดังนี้	
☐ แบบโครงงาน (project based learning) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem based learning) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....40.....คิดเป็นจำนวน.....18.....ชั่วโมงDiscussion / Case studies / Workshop	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) Oral and Written report during Workshop on case studies. ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการการวัดและประเมินผล
☐ แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด <i>(ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม)</i> ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i> ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ แบบมีส่วนร่วมกับสังคม/ชุมชน (social engagement) <i>(ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม)</i> ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i> ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i>	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย <i>(ระบุรายละเอียด)</i> ☐ อื่น ๆ <i>(ระบุ)</i> ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
	รวมคะแนนการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100

2. แสดงการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ของรายวิชานี้

[✓] ไม่จัด WIL

[] จัด WIL โดยจัดในรูปแบบของกิจกรรม (ระบุ).....

หมายเหตุ ตัวอักษรสีน้ำเงิน คือคำอธิบาย/คำอธิบายของหัวข้อนั้น ๆ (ในการจัดทำข้อมูลให้ชัดเจนนี้ออก)
 ตัวอักษรสีชมพู คือส่วนที่ปรับปรุงครั้งนี้



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานบริหาร คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

ที่ มอ 302.1/68-0700

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2568

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมเรื่อง พิจารณาขอปรับปรุงรายวิชา 818-323 การดำเนินงานและการจัดการอย่างยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว (SUSTAINABLE OPERATIONS AND MANAGEMENT IN THE HOSPITALITY AND TOURISM)

เรียน ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ตามที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยวครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2568 เรื่อง พิจารณาขอปรับปรุงรายวิชา 818-323 การดำเนินงานและการจัดการอย่างยั่งยืนในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยว (SUSTAINABLE OPERATIONS AND MANAGEMENT IN THE HOSPITALITY AND TOURISM) สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 หมวดวิชาเฉพาะ เลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะการจัดการโรงแรม นั้น

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามที่เสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

#sg01#

(ดร.กฤตภาส ขวัญยืน)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

ประธานกรรมการวิชาการประจำคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว