

ขอเปิดรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
810-072G7...การเป็นผู้บริโภคที่มีความรับผิดชอบและผลกระทบของขยะต่อภาวะโลกร้อน
(Responsible Consumers and Global Warming Impacts of Waste)
2. จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ของทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาด້วยตนเอง 2((2)-0-4)
3. ☐ เป็นรายวิชา/ชุดวิชาในหลักสูตร.....
☒ เป็นรายวิชาที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี
 อยู่ใน
☒ **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**
 จัดอยู่ในกลุ่มสาระ
 - ☐ สาระที่ 1 ภาษาและการสื่อสาร XXX-XXXG1
 - ☐ สาระที่ 2 การพัฒนาความคิด
 - ☐ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข XXX-XXXG2A
 - ☐ การคิดเชิงระบบ XXX-XXXG2B
 - ☐ สาระที่ 3 การคิดแบบผู้ประกอบการ XXX-XXXG3
 - ☐ สาระที่ 4 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล XXX-XXXG4
 - ☐ สาระที่ 5 สุขภาวะองค์กรรวม (SDG 3,16) XXX-XXXG5
 - ☐ สาระที่ 6 จิตสาธารณะและการพัฒนาที่ยั่งยืน XXX-XXXG6
(SDG 1, 2, 4, 5, 10)
 - ☒ สาระที่ 7 การปรับตัวให้เข้ากับพลวัตของโลก XXX-XXXG7
(SDG 6, 7, 13, 14, 15)
 - ☐ รายวิชาเลือก XXX-XXXG8
4. การจัดการเรียนการสอน
 - ☒ ดำเนินการโดยคณะ/หน่วยงาน คณะการบริหารและการท่องเที่ยว
 - ☐ ดำเนินการโดยหลายคณะ/หน่วยงาน

คณะ	สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ
คณะ	สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ
คณะ	สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ

5. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชา รายวิชานี้มีความสำคัญและสอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับประเทศและระดับโลก เนื่องจากปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภาวะโลกร้อน และการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะจากรูปแบบการบริโภคที่ไม่ยั่งยืน ได้กลายเป็นประเด็นท้าทายสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของประชาชนในระยะยาว การเปิดรายวิชานี้จึงมีเป้าหมายเพื่อสร้างความตระหนักรู้ ความเข้าใจ และความรับผิดชอบของผู้เรียนในฐานะ “ผู้บริโภค” ที่มีบทบาทโดยตรงต่อการเกิดขยะและการปล่อยก๊าซเรือนกระจก โดยมีเนื้อหาวิชาครอบคลุมแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ความสัมพันธ์ระหว่างขยะกับการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมถึงแนวคิดเรื่องรอยเท้าคาร์บอน ซึ่งเป็นองค์ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต่อการทำความเข้าใจผลกระทบของพฤติกรรมผู้บริโภคในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ รายวิชายังมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะเชิงปฏิบัติในการประเมินรอยเท้าคาร์บอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ไม่เพียงในระดับบุคคล แต่ยังสามารถขยายผลไปสู่ระดับองค์กรและชุมชน

การเรียนรู้เกี่ยวกับการเกิดขยะ การบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบผ่านกรณีศึกษา และกลยุทธ์การจัดการขยะพร้อมแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องจะช่วยเสริมสร้างทัศนคติ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรมและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในระยะยาว อันเป็นคุณลักษณะสำคัญของบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น การเปิดรายวิชานี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม สามารถเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมไปสู่การบริโภคและการพัฒนาที่มีความยั่งยืนอย่างแท้จริง ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระดับโลก

6. คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา (Course Description) ประกอบด้วยขอบเขตเนื้อหาสาระ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ภาษาไทย) หลักการและแนวปฏิบัติของการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบ ในภาคบริการและการท่องเที่ยว สาเหตุและผลกระทบของการเกิดขยะและการปล่อยก๊าซเรือนกระจก รวมถึงผลกระทบโดยตรงต่อภาวะโลกร้อน การประเมินรอยเท้าคาร์บอนที่เกิดขึ้นในกิจกรรมการท่องเที่ยว และการบริการ กลยุทธ์การจัดการขยะและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

(ภาษาอังกฤษ) Principles and practices of sustainable development and responsible consumption within the hospitality and tourism sectors; causes and effects of waste generation and greenhouse gas emissions, and their direct impact on global warming; the carbon footprint of tourism and hospitality activities; waste management strategies and relevant operational practices

ผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา/ชุดวิชานี้ ผู้เรียนสามารถ

- (ภาษาไทย)
1. อธิบายหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบในภาคบริการและการท่องเที่ยว
 2. ประยุกต์หลักการคำนวณรอยเท้าคาร์บอนกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาคบริการและการท่องเที่ยว
 3. ประยุกต์กลยุทธ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะในภาคบริการและการท่องเที่ยว
 4. มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มและรับฟังผู้อื่น

- (ภาษาอังกฤษ) 1. Explain the principles of sustainable development and responsible consumption in the service and tourism sectors.
2. Apply basic principles of carbon footprint calculation to activities related to the service and tourism sectors.
3. Apply waste management strategies and related practices in the service and tourism sectors.
4. Participate in group work and listen to other's opinions.

7. ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- [] ใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....
- [✓] ใช้ภาษาอังกฤษทั้งรายวิชา
- [] ใช้ภาษาไทย

8. คำบรรยายรายวิชา/ชุดวิชา (Course Outline) ประกอบด้วย

8.1 หัวข้อเนื้อหา จำนวนชั่วโมงที่สอนแต่ละหัวข้อ

ลำดับที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
1	Sustainable Development	2	0	4
2	Waste and Greenhouse Gas Emissions	2	0	4
3-4	Carbon Footprint	4	0	8
5	Quiz	2	0	4
6-7	Practical Skills in Evaluating Carbon Footprint	4	0	8
8	Group Presentation (Progress)	2	0	4
9-10	Waste Generation	4	0	8
11-12	Responsible Consumption and Case Studies	4	0	8
13	Group Presentation (Final)	2	0	4
14-15	Waste Management Strategies and Relevant Practices	4	0	8
รวม		30	0	60

8.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชา ตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี

- จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ....30.....
- จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ร้อยละ.....70.....

8.3 วิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา/ชุดวิชา

สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)* / ผลการเรียนรู้ของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	ผลการเรียนรู้ของ รายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ วัดและประเมินผล	สัดส่วนคะแนน (ร้อยละ)
PLO 13 ตระหนักรู้และปลูก จิตสำนึกให้เข้าใจการ เปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อม โลก	1. อธิบายหลักการ พัฒนาอย่างยั่งยืน และการบริโภคอย่าง มีความรับผิดชอบต่อใน ภาคบริการ และการท่องเที่ยว Explain the principles of sustainable development and responsible consumption in the service and tourism sectors.	1.1 การสอบย่อย 1.2 การสอบ	1.1 ทดสอบย่อย 1.2 ข้อสอบปลายภาค	1.1 ร้อยละ 5 1.2 ร้อยละ 10
	2. ประยุกต์หลักการ คำนวณรอยเท้า คาร์บอนกับกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับภาค บริการและการ ท่องเที่ยว Apply basic principles of carbon footprint calculation to activities related to the service and tourism sectors.	2.1 กิจกรรมในชั้น เรียน 2.2 การสอบ	2.1 กรณีศึกษา 2.2 ข้อสอบปลายภาค 2.3 ทดสอบย่อย	2.1 ร้อยละ 15 2.2 ร้อยละ 5 2.3 ร้อยละ 5
	3. ประยุกต์กลยุทธ์ และแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องกับการ จัดการขยะในภาค	3.1 การสอบ 3.2 โครงงาน	3.1 ข้อสอบปลายภาค 3.2 รายงาน 3.3 การนำเสนองาน	3.1 ร้อยละ 5 3.2 ร้อยละ 15 3.3 ร้อยละ 15

สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)* / ผลการเรียนรู้ของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป	ผลการเรียนรู้ของ รายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ วัดและประเมินผล	สัดส่วนคะแนน (ร้อยละ)
	บริการและการ ท่องเที่ยว Apply waste management strategies and related practices in the service and tourism sectors.			
	4. มีส่วนร่วมในการ ทำงานกลุ่มและรับฟัง ผู้อื่น Participate in group work and listen to other's opinions.	4.1 การแสดงความ คิดเห็นและการมีส่วน ร่วมต่อกิจกรรมในชั้น เรียน	4.1 กรณีกิจศึกษา 4.2 โครงงาน 4.3 การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	4.1 ร้อยละ 10 4.2 ร้อยละ 5 4.3 ร้อยละ 10

8.4 อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. คณพศ. กาลเนาวกุล.

สังกัดคณะการบริหารและการท่องเที่ยว

8.5 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

คอมพิวเตอร์ หนังสือประกอบการสอน ข้อมูลวิทยุภูมิ เอกสารประกอบการสอนแบบ (PowerPoint)
สื่อออนไลน์ เครื่องฉายภาพ (LCD Projector) ไมโครโฟน LMS

8.6 หนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

Ackerman, F. (2000). Waste management and climate change. Local Environment, 5(2), 223-229.

Charter, M. (Ed.). (2017). Greener Marketing: A Responsible Approach to Business. Routledge.

Franchetti, M. J., & Apul, D. (2012). Carbon Footprint Analysis: Concepts, Methods, Implementation, and Case Studies. CRC press.

Ghosh, S. K., & Eduljee, G. (Eds.). (2023). The Circular Economy: Meeting Sustainable Development Goals (No. 51). Royal Society of Chemistry.

Hasan, S. E. (2022). Introduction to Waste Management: A Textbook. John Wiley & Sons.

- Leal Filho, W., Azul, A. M., Brandli, L., Özuyar, P. G., & Wall, T. (Eds.). (2020). Responsible Consumption and Production. Cham: Springer International Publishing.
- Knaflitz, C. N. (2015). Storytelling with data: A data visualization guide for business professionals. John Wiley & Sons.
- Spiegelhalter, D. (2019). The art of statistics: Learning from data. Penguin UK.
- Urdan, T.C. (2016). Statistics in Plain English (4th ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781315723112>
- Wheelan, C. (2013). Naked statistics: Stripping the dread from the data. WW Norton & Company.

9. กำหนดการเปิดสอน ปีการศึกษา 2569 ภาคการศึกษาที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ ภาคฤดูร้อน

10. ได้ผ่านความเห็นชอบของ

☐ คณะกรรมการประจำคณะการบริการและการท่องเที่ยว
 เมื่อวันที่.....เดือนพ.ศ.....

(ลงชื่อ)

(.....)

คณบดีคณะ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผล

รายวิชา 810-072G7 การเป็นผู้บริโภคที่มีความรับผิดชอบและผลกระทบของขยะต่อภาวะโลกร้อน
(Responsible Consumers and Global Warming Impacts of Waste) จำนวน 2(2)-0-4) หน่วยกิต

1. แสดงการจัดกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชา ที่สะท้อน Active Learning (เฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี)

[] ไม่จัด (ระบุเหตุผล).....
[✓] จัด ดังนี้

จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี30..... ชั่วโมง	
1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ30..... ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
2. จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เป็น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1) จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ30..... คิดเป็นจำนวน.....9.....ชั่วโมง	ระบุร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ☐ สอบกลางภาค ร้อยละ..... ☒ สอบปลายภาค ร้อยละ.....20..... ☒ สอบย่อยเป็นระยะตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ..10..... ☐ อื่น ๆ ร้อยละ..... รวม ร้อยละ30.....
2) จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เป็น active learning ร้อยละ.....70..... คิดเป็นจำนวน.....21.....ชั่วโมง ดังนี้	
☒ แบบโครงงาน (project based learning) ร้อยละ.....35.....คิดเป็นจำนวน.....10.5.....ชั่วโมง โครงงานกลุ่มเกี่ยวข้องกับการจัดการขยะของสถานประกอบการในธุรกิจการบริการและการท่องเที่ยว	☒ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย การนำเสนอ ความก้าวหน้าของโครงงาน ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย การนำเสนองาน รายงาน กิจกรรมกลุ่ม และการประเมินจากสมาชิก ☐ อื่น ๆ ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล35.....

กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
☒ แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem based learning) ร้อยละ.....35.....คิดเป็นจำนวน.....10.5.....ชั่วโมง	☒ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (1) โจทย์ปัญหาที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน (2) การฝึกศึกษา ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย ☐ อื่นๆ ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล35.....
	รวมคะแนนการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100

2. แสดงการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ของรายวิชานี้

[✓] ไม่จัด WIL

[] จัด WIL โดยจัดในรูปแบบของกิจกรรม (ระบุ).....