

แบบฟอร์มการขอเสนอวาระเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการประจำกรรมการคณะกรรมการบริการการท่องเที่ยว
เรื่อง พิจารณาผลการประเมินคุณภาพตำรา
ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีย์ญา ถิรสัตยาพิทักษ์

ความเป็นมา

ตามที่คุณช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีย์ญา ถิรสัตยาพิทักษ์ ได้ยื่นขอรับการประเมินตำรา 819-201 travel agency and tour operator business management I เพื่อใช้ประกอบการตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ นั้น คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ได้แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน เพื่อประเมินตำราดังกล่าว

ขั้นตอนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

จัดส่งเอกสารให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพตำรา

ข้อมูลประกอบการแจ้งเพื่อพิจารณา

- สรุปผลการประเมินตำรา 819-201 travel agency and tour operator business management I จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 2 ท่าน

ประเด็นแจ้งเพื่อพิจารณา

พิจารณาผลการประเมินคุณภาพตำรา ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีย์ญา ถิรสัตยาพิทักษ์

สรุปผลการประเมินตำรา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารีย์ภา ถิรสัตยาพิทักษ์

1. ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง/ตำรา /หนังสือ/บทความทางวิชาการ

1.1 ..ชื่อเรื่อง 819-201 Travel agency and tour operator business
management I

ผู้ขอมีส่วนร่วมร้อยละ...100.....

แบบสรุปผลการประเมินผลงานทั้งปริมาณและคุณภาพ

ผลงานทางวิชาการ	ความเห็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
	คนที่ 1	คนที่ 2
1. เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความสมบูรณ์	พอใช้	ดีเด่น
2. เนื้อหาสาระทางวิชาการมีความถูกต้อง	ดี	ดีมาก
3. เนื้อหาสาระทางวิชาการ	ไม่ทันสมัย	ทันสมัย
4. แนวคิดและการนำเสนอชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวิชาการ	ดี	ดีมาก
5. มีการสังเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันต่อความก้าวหน้าและเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ	พอใช้	ดีเด่น
6. มีการสอดแทรกแนวความคิดเห็น	พอใช้	ดีมาก
7. การสอดแทรกผลงานวิจัย (ของผู้เสนอขอ) ที่เป็นความรู้ใหม่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ	พอใช้	ดีมาก
8. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไปปฏิบัติได้	ดี	ดีมาก
9. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ	พบการละเมิด	ไม่พบการละเมิด

ตำรา อยู่ในเกณฑ์

ผู้ประเมิน	ระดับ
คนที่ 1	พอใช้
คนที่ 2	ดีมาก

สรุปความเห็นของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1

- บทที่ 1 ปกติตำราจะมีการอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหา สังเกต ตั้งแต่บทที่ 1 เป็นต้นไป ไม่มีการอ้างอิงแบบแทรกในเนื้อหา ทำให้ไม่ทราบว่างานของใครมาบ้าง เข้าข่ายผิดจริยธรรม
- บทที่ 1 ควรปูพื้นความเข้าใจประเภทของธุรกิจการท่องเที่ยวก่อนแล้วจึงเชื่อมโยงมายังธุรกิจ tour operator
- บทที่ 2 ไม่มีอ้างอิงในเนื้อหา มีหลายหัวข้อจำเป็นต้องมีการอ้างอิง เช่น การแบ่งประเภทธุรกิจ หรือ แนวทางปฏิบัติต่างๆ เพราะเป็นหลักการ หน้า 51 case study เป็น case อย่างไร
- บทที่ 4 ความสำคัญของบทนี้ไม่ชัดเจน เกี่ยวข้องอะไรกับ travel company บ้าง ขาดการวิเคราะห์ว่าธุรกิจโรงแรมมีบทบาท/สัมพันธ์อย่างไรกับ บ.ทัวร์
- บทที่ 5 ควรระบุเหตุผลที่ลูกค้าจะติดต่อเช่ารถ โดยผ่าน travel company และเนื้อหายังไม่สะท้อน ความสัมพันธ์กับ travel company
- บทที่ 6 ไม่ได้วิเคราะห์ว่า package tour ดำเนินการอย่างไรบ้างในการจัดทำ package ขาย ใครดำเนินการใน บ. Travel company
- เนื่องจากเป็นตำราที่ใช้ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ผู้เขียนควรแสดงความเชี่ยวชาญ การเขียนตำราให้มากกว่านี้ เช่น มีการวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ในธุรกิจนี้ มีการสังเคราะห์ให้ได้ประเด็นใหม่ ๆ มีการนำเสนอผลงานวิจัยมาประกอบเชื่อมโยงเอง ควรมีผลงานวิจัยของตนเองสอดแทรกด้วย
- ยังขาดความลุ่มลึกในการสร้างเนื้อหาใหม่

ทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามประกาศ ก.พ.อ.(ฉบับที่ 6)พ.ศ.2555 (กรณีใดกรณีหนึ่ง)

- ☐ 1. สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ
- ☐ 2. เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- ☐ 3. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 4. พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- ☒ 5. ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ แต่ยังขาดความลุ่มลึก

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2

.....ไม่มี.....
.....
.....

ทิศทางการศึกษาหรือวิจัยตามประกาศ ก.พ.อ.(ฉบับที่ 6)พ.ศ.2555 (กรณีใดกรณีหนึ่ง)

- ☐ 1. สอดคล้องกับศักยภาพหรือทรัพยากรของแต่ละพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์และการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ
- ☐ 2. เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก
- ☐ 3. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ☐ 4. พัฒนาและส่งเสริมชุมชนหรือสังคมให้มีความเข้มแข็ง
- ☒ 5. ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ