

แบบฟอร์มการขอเสนอวาระเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะการบริการและการท่องเที่ยว
เรื่อง ขอเสนอผลงานเพื่อรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ราย นายกฤษณ์ สินเจริญกุล

ความเป็นมา

ด้วย นายกฤษณ์ สินเจริญกุล พนักงานเงินรายได้ ตำแหน่งอาจารย์ ได้ขอเสนอผลงานเพื่อรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (6802) ตาม ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 โดยงานบริหารและทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานอธิการบดีวิทยาเขตภูเก็ต ได้ดำเนินการจัดส่งเอกสารไปยังกองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานอธิการบดีวิทยาเขตหาดใหญ่ เรียบร้อยแล้ว ต่อมากองบริหารทรัพยากรบุคคล ได้ขอหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม แต่เนื่องจาก นายกฤษณ์ สินเจริญกุล ไม่สามารถขอหลักฐานจากบรรณาธิการของวารสารเพื่อประกอบผลงานวิจัย เรื่องที่ 4.1.1.1 ซึ่งเป็นหลักฐานระบุผลงานได้และระยะเวลาได้ล่วงเลยมาระยะหนึ่งแล้ว จึงได้มีบันทึกขอส่งต้นเรื่องขอรับการพิจารณากลับคืน

ภายหลังได้รับต้นเรื่องกลับคืน นายกฤษณ์ สินเจริญกุล ได้ขอเสนอผลงานเพื่อรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (6802) ใหม่

ขั้นตอนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

-

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. บันทึกที่ ม.อ. 302.1/66-0265 ลงวันที่ 18 มกราคม 2566 เรื่อง เสนอผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564
3. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ประเด็นพิจารณา

1. พิจารณารับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
2. พิจารณาแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ จำนวน 6 คน สรรอง 2 คน



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว
เลขที่รับ..... 023
วันที่..... 18 ธ.ค. 66
เวลา..... 09.30

ส่วนงาน สำนักงานบริหารคณะ คณะการบริการและการท่องเที่ยว โทร 6868

ที่ มอ 302.1/66- 0265

วันที่ 18 ธันวาคม 2566

เรื่อง เสนอผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เรียน คณบดีคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

ด้วยข้าพเจ้า นายกฤษณ์ สินเจริญกุล พนักงานเงินรายได้ ตำแหน่งอาจารย์ มีความประสงค์ขอเสนอผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา บริหารธุรกิจ (6802) ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้าได้แนบผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งดังกล่าว ดังนี้

1. แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. 03 ส่วนที่ 1 - 2)
2. ผลประเมินตามกรอบสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-TPSF)
3. ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประเภทผลงานวิจัย ในข้อ 4.1.1.1 4.1.1.2 และ 4.1.1.3 ในแบบคำขอฯ ในข้อ 1
4. แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานวิชาการ
5. แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
6. แบบหนังสือแจ้งความประสงค์ เรื่องการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา จะเป็นพระคุณยิ่ง

ผอ.คนดี

สอ.ไม่ผิด พิจารณา คณะการ

ผู้อำนวยการตำแหน่ง ทวิศพร ตำแหน่ง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เห็นควรให้เข้าพิจารณา กรรมการประจำคณะ

สอ.ค

18 ธ.ค. 66

(นายกฤษณ์ สินเจริญกุล)

อาจารย์

ให้ไว้พิจารณาและ
คณะกรรมการประจำคณะ

สอ.ค

18 ธ.ค. 66

เอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ.
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2564

1. แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป
ส่วนที่ 1 แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ
เพื่อขอดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์
โดยวิธีปกติ
ในสาขาวิชา บริหารธุรกิจ (6802)
ของ นายกฤษณ์ สินเจริญกุล
สังกัด สาขาวิชาการจัดการการบริการ
คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

1. ประวัติส่วนตัว

1.1 วัน เดือน ปีเกิด 3 ตุลาคม 2526

1.2 อายุ 39 ปี

1.3 การศึกษาระดับอุดมศึกษา

	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
1.3.1	Master of Professional Accounting (Coursework)	2553	The Australian National University, Canberra, Australia
1.3.2	Master of Business (Coursework)	2551	The Australian National University, Canberra, Australia

2. ประวัติการรับราชการ

2.1 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์

รับเงินเดือน 29,950 บาท

2.2 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

2.3 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โดยวิธีปกติ/วิธีพิเศษ)

ในสาขาวิชา.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

2.4 ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (โดยวิธีปกติ/วิธีพิเศษ)

ในสาขาวิชา.....

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

อายุราชการ 4 ปี 4 เดือน

2.5 ตำแหน่งอื่นๆ

2.5.1

2.5.2

2.6 การได้รับเชิญเป็นวิทยากรในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และการได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ
อื่นๆ (โปรดระบุข้อมูลย้อนหลัง 5 ปี)

2.6.1.....

3. ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี

3.1 งานสอน

ระดับ	รายวิชาที่สอน	ชั่วโมง/สัปดาห์	เปิดสอนภาค/ปี การศึกษา
ปริญญาตรี	Principles of Accounting	3	1/2565
ปริญญาตรี	Principles of Accounting	6	3/2564
ปริญญาตรี	Principles of Accounting	3	2/2564
ปริญญาตรี	Principles of Accounting	3	1/2564
ปริญญาตรี	Principles of Accounting	6	3/2563
ปริญญาตรี	Principles of Accounting	3	2/2563
ปริญญาตรี	Information Technology for Hospitality and Tourism	5	2/2563
ปริญญาตรี	Principles of Accounting (Sec 1)	3	1/2563
ปริญญาตรี	Principles of Accounting (Sec 2)	3	1/2563
ปริญญาตรี	Information Technology for Hospitality and Tourism	5	1/2563
ปริญญาตรี	Principles of Accounting	6	3/2562
ปริญญาตรี	Principles of Accounting	3	2/2562
ปริญญาตรี	Information Technology for Hospitality and Tourism	5	2/2562
ปริญญาตรี	Principles of Accounting	3	1/2562
ปริญญาตรี	Information Technology for Hospitality and Tourism	5	1/2562
ปริญญาตรี	Account & Finance for Hospitality Industry	3	1/2562

3.2 งานวิจัย

- Sincharoenkul, K; Sangkaew N. (in press). Mitigating Tourism Seasonality: An Explanatory Sequential Analysis of tripadvisor on Temple Experiences. A Case Study of Phuket. International Journal of Tourism Policy. [Scopus Q4]
(ระยะเวลา 2 ปี)
- Sincharoenkul, K. (2022). COVID-19 Management and the Effectiveness of Government Supports of the Tourism SMEs in Phuket. Journal of International Studies, 12(2), (pp. 93-128). Available online at:
<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jis/article/view/261587/175912> [TCI 1]
- Sincharoenkul, K; Witthayasirikul, C. (2022). Can Online Learners Obtain Sufficient Competencies in The Hospitality and Tourism Industries? Frontiers in Education, 7: 996377. doi: 10.3389/feduc.2022.996377 [Scopus Q2 ESCI]
(ระยะเวลา 3 เดือน)
- Sincharoenkul, K; Tongtep, N. (2022). A Conceptual Framework of the Adaptation of Edutainment-based Learning in the Flow Theory with the Moderation Effect of Personality of the Effective Learning in Higher Education. The 10th PSU Education Conference (pp. 403-413), June 16-17, 2022. Songkhla, Thailand.
(ระยะเวลา 3 เดือน)
- Sincharoenkul, K; (2022). A Conceptual Framework of The Mediating Effect of Risk Impacts and the Moderation Effect of Government Support on the non-linear crisis management of Hotel Operations. APacCHRIE 2022 Conference (pp. 90-91), Sunway University, Malaysia.
(ระยะเวลา 3 เดือน)
- Fuchs, K; Sincharoenkul, K. (2021). The Status Quo of Sustainable Tourism Development in Phuket: A Qualitative Assessment. Journal of Environment Management and Tourism, (Volume XII, Spring, 1(49): 167-172. DOI:10.14505/jemt.v11.3(43).01 [Scopus Q4]
(ระยะเวลา 3 เดือน)
- Sincharoenkul, K; Fuchs, K; Tongtep, N; & Boonlamp, L. (2021). Assessing of Students' Personalities Towards Active Learning in Hybrid Higher Education. The 9th PSU Education Conference (online). (pp. 222 – 229). Songkla, Thailand.
(ระยะเวลา 3 เดือน)
- Sincharoenkul, K; Tongtep, N; & Boonlamp, L. (2020). Supervised Classification of Board Games for Active Learning to Enhance Business Knowledge and Skills. 2020 17th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON). (pp. 665-668). Phuket, Thailand. DOI: 10.1109/ECTI-CON49241.2020.9158301
(ระยะเวลา 3 เดือน)

Sincharoenkul, K. (2020). An Analysis of Visitor's Highlights and Information Channels Used: A Study of Phuket. The 23rd International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2019). (pp. 54-59). Phuket: College of Computing, Prince of Songkla University, Phuket Campus. DOI: 10.1109/ICSEC47112.2019.8974791
(ระยะเวลา 3 เดือน)

Sincharoenkul, K. (2019). A likelihood of information channels used in travel planning for the first-time and repeated trip: A study of Phuket. APaCHRIE & EuroCHRIE Joint Conference cum 4th Global Tourism & Hospitality Conference (ApacCHRIE 2019). (pp. 846-858). Hong Kong: School of Hotel & Tourism Management, The Hong Kong Polytechnic University.
(ระยะเวลา 3 เดือน)

3.3 งานบริการทางวิชาการ

1. ที่ปรึกษาด้านบัญชีและการเงิน ปี 2564

โครงการเสริมแกร่ง SMEs ที่ได้รับสินเชื่อกองทุนพัฒนาเอสเอ็มอีตามแนวพระราชรัฐ (คณะกรรมการส่งเสริมการดำเนินงานการพัฒนาประสิทธิภาพองค์กร กลุ่มที่ 3) พื้นที่จังหวัด ภูเก็ต จำนวน 7 ราย ระยะเวลาตลอดทั้งโครงการ 168 ชั่วโมง ในช่วงเวลา 2 เดือน

2. วิทยากรบรรยายในกิจกรรมและโครงการอบรม

ปี 2564 จำนวน 12 ชั่วโมง

ปี 2563 จำนวน 71 ชั่วโมง

ปี 2562 จำนวน 24 ชั่วโมง

3.4 งานบริหาร

1. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและกิจกรรมพิเศษ

คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว (วันที่ 5 สิงหาคม 2565 - ปัจจุบัน)

2. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ

คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว (วันที่ 1 มีนาคม 2562 – 5 สิงหาคม 2565)

2. รักษาการแทนหัวหน้าศูนย์ ศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางธุรกิจบริการและการท่องเที่ยว

คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว (วันที่ 18 มิถุนายน 2563 - ปัจจุบัน)

3. รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและฝึกปฏิบัติงาน

คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว (วันที่ 2 สิงหาคม 2564 – 29 เมษายน 2565)

3.5 งานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

1. สภาอาจารย์ เวลาที่ใช้ 3 ชั่วโมง/ สัปดาห์ (2563 - ปัจจุบัน)

4. ผลงานทางวิชาการ

4.1 ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

4.1.1 งานวิจัย

4.1.1.1 Sincharoenkul, K; Witthayasirikul, C. (2022). Can Online Learners Obtain Sufficient Competencies in The Hospitality and Tourism Industries? Frontiers in Education, 7: 996377. doi: 10.3389/feduc.2022.996377

สถานะผู้ขอในผลงาน ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS Q2

งานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☒

ไม่เคยใช้

☐

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

4.1.1.2 Sincharoenkul, K. (2020). An Analysis of Visitor's Highlights and Information Channels Used: A Study of Phuket. The 23rd International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2019). (pp. 54-59). Phuket: College of Computing, Prince of Songkla University, Phuket Campus. doi: 10.1109/ICSEC47112.2019.8974791

สถานะผู้ขอในผลงาน ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

อยู่ในฐานข้อมูล IEEE Xplore, Scopus

งานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☒

ไม่เคยใช้

☐

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

4.1.1.3 Sincharoenkul, K. (2022). COVID-19 Management and the Effectiveness of Government Supports of the Tourism SMEs in Phuket. Journal of International Studies, 12(2), (pp 93-128).

สถานะผู้ขอในผลงาน ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

อยู่ในฐานข้อมูล TCI 1

งานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☒

ไม่เคยใช้

☐

เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ.กำหนด)

ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง อันประกอบด้วย ชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น กรณีที่เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการให้ระบุว่าอยู่ในฐานข้อมูลใดตามประกาศ ก.พ.อ. โดยระบุบทบาทหน้าที่ของผลงานแต่ละประเภท ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. พร้อมทั้งระบุจำนวนครั้งที่ถูกอ้างอิง (citation) และ Journal impact factor

ในกรณีที่ผู้เขียนร่วมหลายคน จะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของผู้ร่วมงานทุกคนว่าทำในส่วนไหนอย่างไร และลงนามรับรองโดยผู้ขอ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) และผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..........เจ้าของประวัติ

(นายกฤษณ์ สิ้นเจริญกุล)

ตำแหน่ง อาจารย์

วันที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 2 : แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

แบบประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ในสาขาวิชา บริหารธุรกิจ (6802)

ของ นายกฤษณ์ สินเจริญกุล

สังกัด สาขาวิชาการจัดการบริการ

คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตภูเก็ต

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แล้วเห็นว่า
นายกฤษณ์ สินเจริญกุล เป็นผู้มีคุณสมบัติ (ครบถ้วน/ไม่ครบถ้วน) ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ลงชื่อ

(นส.อ. ศาสตราจารย์ ดร.อภินันท์)

ตำแหน่ง...ผู้บังคับบัญชาในระดับหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า...

วันที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับคณบดีหรือเทียบเท่า

ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นายกฤษณ์ สินเจริญกุล เป็นผู้มีคุณสมบัติ ... (เข้าข่าย / ไม่เข้าข่าย)..... ที่จะ
ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ลงชื่อ

(นส.อ. พรพิมล พรหมดี)

ตำแหน่ง...รองคณบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตภูเก็ต

วันที่ 18 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 3 แบบประเมินผลตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-TPSF)

คณะกรรมการประเมินการเข้าสู่มาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้พิจารณาผลการประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-TPSF) เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 ขอรับรองว่า นายกฤษณ์ สีนเจริญกุล เป็นผู้ผ่านการประเมินตามกรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU-TPSF) ในระดับ ดร.ณาสกร (Fellow Teacher)

ลงชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร. จุฑามาส ศตสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ฝ่ายเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ โทร. 9211

ที่ มอ 015.3/63- ๖๔๔๑

วันที่ ๔ ธันวาคม 2563

เรื่อง ผลการประเมินการเข้าสู่สมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ของ อาจารย์กฤษฎณ์ สินเจริญกุล

เรียน คณะบดีคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

ตามที่ คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว เสนอชื่อ อาจารย์กฤษฎณ์ สินเจริญกุล เพื่อขอรับการประเมินตาม กรอบมาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (PSU Teaching Professional Standards Framework : PSU-TPSF) นั้น

บัดนี้ มหาวิทยาลัยโดยคณะกรรมการประเมินการเข้าสู่มาตรฐานสมรรถนะอาจารย์มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ได้พิจารณาผลงานด้านการเรียนการสอนของ อาจารย์กฤษฎณ์ สินเจริญกุล แล้วเห็นสมควรให้ เข้าสู่มาตรฐานสมรรถนะใน ระดับตติยอาจารย์ (Fellow Teacher) ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2563 เป็นต้นไป หาก อาจารย์กฤษฎณ์ สินเจริญกุล ประสงค์จะขอรับการประเมินในรอบต่อไป สามารถดำเนินการได้ตามข้อกำหนด ดังนี้

1. จัดทำแฟ้มสะสมงานด้านการเรียนการสอน (Teaching Portfolio) และรายงานมหาวิทยาลัยภายใน 3 เดือน หลังจากครบปีของวันอนุมัติ และให้รายงานการนำข้อคิดเห็นของการประเมินปีที่ผ่านมา มาใช้เป็นแนวทาง ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงพัฒนาการจากครั้งก่อน อนึ่งหากอาจารย์ มีผลงานที่เกิดขึ้นในปีที่รายงาน เช่น ผลงานวิจัย รางวัลที่ได้รับ เป็นต้นให้แนบมาพร้อมแฟ้มสะสมงานด้วย เพื่อประกอบการพิจารณาให้สอดคล้องกับพัฒนาการของอาจารย์

2. ภายในระยะเวลา 1 ปี หากรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแสดงให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยน/พัฒนา หรือการนำข้อคิดเห็นของการประเมินมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน หรือขอรับการ ประเมินในระดับสมรรถนะที่สูงขึ้นและเข้าสู่มาตรฐานระดับสมรรถนะที่สูงขึ้นนั้น มหาวิทยาลัยจะให้คำตอบแทน ตามระดับสมรรถนะ สำหรับปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งให้ อาจารย์กฤษฎณ์ สินเจริญกุล ทราบต่อไปด้วย พร้อมทั้งได้แนบสรุปผล การประเมินจากคณะกรรมการประเมินฯ มายัง อาจารย์กฤษฎณ์ สินเจริญกุล เพื่อทราบและจะได้ดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาส ศตสุข)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ



Prince of Songkla University
Teaching Professional Standards Framework
Teacher Performance

Name Surname อาจารย์กฤษฎณ์ สีนเจริญกุล

Department การจัดการการบริการ

Faculty การบริการและการท่องเที่ยว

Overall Assessment of Teacher Performance

- ☒ Level 1 – Fellow Teacher
☐ Level 2 – Professional Teacher
☐ Level 3 – Scholarly Teacher
☐ Level 4 – Masterly Teacher

Strengths

1. มีการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ ระบบ LMS การใช้สื่อคลิปวิดีโอ
2. มีความพยายามในการบันทึกหลังสอนและวิเคราะห์ผลที่เกิดขึ้นจากการวัดผล
3. มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะ จนได้รับการยอมรับในการเชิญเป็นวิทยากรนอกสถาบัน
4. ผู้สอนเข้าใจวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนรุ่นใหม่ดี ที่สามารถศึกษาด้วยตนเองทางสื่อออนไลน์ ทำให้อาจารย์มีแนวคิดในการทำ VDO clip ทั้งเพื่อสอนในภาวะวิกฤต COVID-19 และสำหรับผู้เรียนที่ใช้ทบทวนหรือศึกษามาล่วงหน้า
5. ออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning โดยการให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดเป็นกลุ่ม ส่งเสริมให้เกิดทักษะการทำงานเป็นทีมและการอภิปรายในชั้นเรียน

Opportunity for Improvement

1. การเขียนวัตถุประสงค์การเรียนรู้ระดับบทเรียนต้องเป็นวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมที่วัดได้ ยังพบว่าผู้ขอรับการประเมิน ยังใช้บางหัวข้อที่ยากต่อการวัดผล
2. การสร้างให้ผู้เรียนเกิด engagement มากขึ้นในการเรียน ซึ่งหากผู้ขอรับการประเมินได้สะท้อนการเรียนรู้หลังสอนแต่ละครั้ง และพยายามวิเคราะห์หาสาเหตุ อาจนำไปสู่การค้นหาแนวทางปรับปรุงได้มากขึ้น
3. การวิเคราะห์พื้นฐานของผู้เรียนว่ามีปัจจัยอะไรที่ผู้ขอรับการประเมินควรคำนึงถึงในการจัดการเรียนการสอน อะไรที่ทำให้พฤติกรรมเรียนของ น.ศ. 2 ตอน แตกต่างกัน ซึ่งผู้ขอรับอาจต้องนำมาวิเคราะห์และจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน แม้จะเป็นวิชา/ หัวข้อเดียวกัน
4. เนื่องจากรายงานที่ส่งมา รายงานเฉพาะการพัฒนาตนเองในสาขาที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นผู้ขอรับการประเมิน ควรมีแผนการพัฒนาด้านการศึกษา/ การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องด้วย
5. ควรปรับวิธีการสอนให้เป็นแบบ Active learning ให้หลากหลาย เช่น Problem-based learning, Project-based learning

6. บันทึกหลังการสอนสะท้อนพฤติกรรมการเรียนรู้ได้พอสมควร แต่ขาดสิ่งที่ผู้สอนได้เรียนรู้และแนวทางการพัฒนาในอนาคต

Other Comment

รายวิชาที่เสนอแผนการสอน 801-203 Principles of Accounting มีประเด็นที่ควรปรับปรุง ดังนี้

- ควรมีการกำหนดเนื้อหารายวิชาเพิ่มเติมในส่วนของ “การใช้ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหารและตัดสินใจ” เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา (Course description) ที่ระบุไว้ในหลักสูตร (เนื้อหาที่สอนยังมุ่งเน้นในส่วนของการบัญชีการเงิน)
- ในการเขียนแผนการสอน ส่วน “กิจกรรมการเรียนการสอน” ทั้งในด้านการบรรยาย และกิจกรรมผู้เรียน ควรแสดงให้เห็นถึงกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning (มากกว่าการระบุกิจกรรมผู้สอนเพียง การ Lecture)
- การประเมินผล ยังมุ่งเน้นการสอบ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 85 (รวมการสอบกลางภาค ปลายภาค และการทดสอบย่อย)
- บันทึกหลังสอนควรสะท้อนให้เห็นว่าแนวทางการจัดการเรียนการสอนนำไปสู่การบรรลุผลการเรียนรู้ของบทเรียนหรือไม่อย่างไร พร้อมกับการแสดงแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งถัดไป

ในส่วนของเอกสารประกอบการสอนมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรคำนึงถึงการใช้ประโยชน์จากรายวิชาของผู้เรียนในอนาคต ในการพัฒนาเอกสารและขอบเขตเนื้อหาที่จะสอนด้วยทั้งนี้ผู้สอนอาจใช้แนวทางการเขียน accounting for non-accountants ในการวางแผนเนื้อหาที่จะสอนดีกว่าใช้หนังสือ Principles of financial accounting
2. ตามคำอธิบายรายวิชานอกจากกล่าวถึง financial accounting แล้วยังกล่าวถึงการนำข้อมูล managerial accounting มาใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจด้วย แต่ยังขาดเนื้อหาในส่วนนี้

4. แบบแสดงหลักฐานหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

รายการที่ 4.1.1.1

ก. ชื่อผลงาน

Can online learners obtain sufficient competencies in the hospitality and tourism industries?

ข. สถานะผู้ขอในผลงาน

- ☒ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)
- ☐ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor)
- ☐ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

ค. ประเภทของผลงาน

กลุ่มที่ 1 ☒ งานวิจัย

กลุ่มที่ 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม | ☐ กรณีศึกษา (Case Study) |
| ☐ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ | ☐ งานแปล |
| ☐ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ | ☐ สิทธิบัตร |
| ☐ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ☐ ซอฟต์แวร์ |
| ☐ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน | |
| ☐ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ | |

กลุ่มที่ 3 ☐ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

กลุ่มที่ 4 ☐ ตารา

- ☐ หนังสือ
- ☐ บทความทางวิชาการ

ส่วนที่ 1 รายละเอียดของการมีส่วนร่วม

ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องกรอรายละเอียดให้ครบถ้วน (เนื่องจากไม่มีการแบ่งส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ดังนั้นบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามที่ผู้ขอระบุจะมีผลต่อการพิจารณาผลงานทางวิชาการ)

รายละเอียดการมีส่วนร่วม	บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ
ก. ความคิดริเริ่ม (Idea) และ สมมุติฐาน	ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้คิดริเริ่มโจทย์วิจัยและสมมุติฐาน
ข. การปฏิบัติการวิจัย การมีส่วนร่วมในการออกแบบ การทดลอง การทดสอบ เครื่องมือวัดวิธีการเก็บข้อมูล และ Criteria	ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ออกแบบลักษณะข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บ รวมถึงขอบเขตการวิจัย ประเภทของข้อมูล
ค. การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการแปรผล	ผู้ประพันธ์บรรณกิจ เป็นผู้จัดเก็บข้อมูลและบันทึกข้อมูล ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูลและแปรผลโดยใช้โปรแกรมทางสถิติ
ง. การวิพากษ์วิจารณ์ผล การแสดงการเปรียบเทียบกับข้อสรุปหรือองค์ความรู้หรือทฤษฎีเดิม	ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้สรุปผล และนำเสนอองค์ความรู้จากงานวิจัย
จ. การมีส่วนร่วมในการเขียน manuscript ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น	ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้เขียน Manuscript รวมถึงการปรับแก้ตาม Reviewer ผู้ประพันธ์บรรณกิจเป็นผู้ตรวจสอบการแก้ไข
ฉ. การให้การสนับสนุน specimens, study cohort, โลจิสติกส์ ทุนวิจัย (โปรดระบุแหล่งทุน เงินทุน และปีที่ได้รับ) เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์	ผู้ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้จัดทำ โดยไม่ได้ขอทุนวิจัยจากแหล่งใด
ช. อื่นๆ	

ส่วนที่ 2 รายละเอียดของการนำผลงานไปแสดง การถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต้องแนบ เอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา

ก. ตีพิมพ์ในวารสาร journal Impact factor จำนวนครั้ง ของการอ้างอิง (ฐานข้อมูล)

Frontiers in Education

E-ISSN 2504284X

H-Index 19

CiteScore 2.0 (2021)

SJR 0.579 (2021)

SNIP 1.337 (2021)

<https://www.scopus.com/sourceid/21100935978>

ข. สิทธิบัตร ประเภท ปีที่ได้รับการจด จดแบบ ครอบคลุมประเทศ

ค. ถ้าเป็น technical report หรือ รายงานวิจัย ผู้ใช้งานคือใคร

ง. การเผยแพร่งานวิจัยได้รับการนำเสนอแบบโปสเตอร์ หรือ Oral Presentation (โปรตระบุ session เช่น Plenary, Symposium หรือ oral session) หรือสื่อบันทึก ในการประชุมหรือการจัดแสดงหรือจัด นิทรรศการ (ชื่อ สถานที่จัดประชุม หรือจัดแสดง หรือจัดนิทรรศการ และประเทศ) หรือ ในกรณีที่เป็นหนังสือ (โปรตระบุ ชื่อสำนักพิมพ์ ปีที่ตีพิมพ์)

จ. ประวัติการได้รับทุนวิจัยโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลงานชิ้นนี้

ฉ. หากงานวิจัย ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้วิจัยได้รับค่าธรรมเนียมใบอนุญาต (Licensing Fees) รวมเท่าใด (โปรดแสดงหลักฐานสัญญา)

หมายเหตุ : ข้อ (ก-ฉ) ถ้าหากมีหลักฐานในข้อใดขอให้แนบเอกสารมาคู่กับเอกสารฉบับนี้

ลงชื่อ

(นายกฤษณ์ สิ้นเจริญกุล)

ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

ลงชื่อ

(นายกฤษณ์ สิ้นเจริญกุล)

ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

ลงชื่อ

(นางสาวโชติมา วิทยาศิริกุล)

ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

หนังสือชี้แจง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เรียน คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้าพเจ้าขอชี้แจง เรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของรายการที่ รายการที่ 4.1.1.1 ชื่อผลงาน Can online learners obtain sufficient competencies in the hospitality and tourism industries? ดังนี้

ข้อมูลในงานวิจัยชิ้นนี้ ได้จากผลการประเมินการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยสถานประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน มิได้เก็บข้อมูลจากนักศึกษาซึ่งเป็นกลุ่มเปราะบางโดยตรง

แบบประเมินดังกล่าว ได้จัดทำโดยคณะกรรมการอำนวยการฝึกปฏิบัติงานของคณะฯ เพื่อให้สถานประกอบการประเมินนักศึกษาซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลการเรียนรู้ในรายวิชาฝึกปฏิบัติงาน

ขอแสดงความนับถือ



(นายกฤษณ์ สิ้นเจริญกุล)

ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

4. แบบแสดงหลักฐานหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ
รายการที่ 4.1.1.2

ก. ชื่อผลงาน

An Analysis of Visitor's Highlights and Information Channels Used: A Study of Phuket.

ข. สถานะผู้ขอในผลงาน

- ☒ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)
☐ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor)
☐ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

ค. ประเภทของผลงาน

กลุ่มที่ 1 ☒ งานวิจัย

กลุ่มที่ 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม | ☐ กรณีศึกษา (Case Study) |
| ☐ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ | ☐ งานแปล |
| ☐ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ | ☐ สิทธิบัตร |
| ☐ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ☐ ซอฟต์แวร์ |
| ☐ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน | |
| ☐ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ | |

กลุ่มที่ 3 ☐ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

กลุ่มที่ 4 ☐ ตารา

- ☐ หนังสือ
☐ บทความทางวิชาการ

ส่วนที่ 1 รายละเอียดของการมีส่วนร่วม

ผู้กำหนดตำแหน่งต้องกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน (เนื่องจากไม่มีการแบ่งส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ดังนั้นบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามที่ผู้ขอระบุจะมีผลต่อการพิจารณาผลงานทางวิชาการ)

รายละเอียดการมีส่วนร่วม	บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ
ก. ความคิดริเริ่ม (Idea) และ สมมุติฐาน	ผู้กำหนดตำแหน่งเป็นผู้ริเริ่ม เนื่องจากเป็นผู้ประพันธ์เพียงผู้เดียวไม่มีผู้ประพันธ์ร่วม
ข. การปฏิบัติกรวิจัย การมีส่วนร่วมในการออกแบบ การทดลอง การทดสอบ เครื่องมือวัดวิธีการเก็บข้อมูล และ Criteria	ผู้กำหนดตำแหน่งใช้ข้อมูลจากข้อมูลส่วนกลางที่ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลโดยคณะต้นสังกัด
ค. การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการแปรผล	ผู้กำหนดตำแหน่งใช้ข้อมูลจากข้อมูลส่วนกลางที่ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลโดยคณะต้นสังกัด ผู้กำหนดตำแหน่งนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์
ง. การวิพากษ์วิจารณ์ผล การแสดงการเปรียบเทียบกับข้อสรุปหรือองค์ความรู้หรือทฤษฎีเดิม	ผู้กำหนดตำแหน่งเป็นผู้จัดทำเพียงผู้เดียวไม่มีผู้ประพันธ์ร่วม
จ. การมีส่วนร่วมในการเขียน manuscript ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น	ผู้กำหนดตำแหน่งเป็นผู้จัดทำเพียงผู้เดียวไม่มีผู้ประพันธ์ร่วม
ฉ. การให้การสนับสนุน specimens, study cohort, โลจิสติกส์ ทุนวิจัย (โปรดระบุแหล่งทุน เงินทุน และปีที่ได้รับ) เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์	ผู้กำหนดตำแหน่งเป็นผู้จัดทำเพียงผู้เดียวไม่มีผู้ประพันธ์ร่วม ไม่ได้ขอทุนวิจัยจากแหล่งใด
ช. อื่นๆ	

ส่วนที่ 2 รายละเอียดของการนำผลงานไปแสดง การถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต้องแนบ เอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา

ก. ตีพิมพ์ในวารสาร journal Impact factor จำนวนครั้ง ของการอ้างอิง (ฐานข้อมูล)

ข. สิทธิบัตร ประเภท ปีที่ได้รับการจด จดแบบ ครอบคลุมประเทศ

ค. ถ้าเป็น technical report หรือ รายงานวิจัย ผู้ใช้งานคือใคร

ง. การเผยแพร่งานวิจัยได้รับการนำเสนอแบบโปสเตอร์ หรือ Oral Presentation (โปตรระบุ session เช่น Plenary, Symposium หรือ oral session) หรือสื่อบัตร ในการประชุมหรือการจัดแสดงหรือจัด นิทรรศการ (ชื่อ สถานที่จัดประชุม หรือจัดแสดง หรือจัดนิทรรศการ และประเทศ) หรือ ในกรณีที่เป็นหนังสือ (โปตรระบุ ชื่อสำนักพิมพ์ ปีที่ตีพิมพ์)

เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการแบบ Oral session

The 23rd International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC 2019)

จัดโดย IEEE และ วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

เผยแพร่ในฐานข้อมูล IEEE Xplore, Scopus Index

DOI: 10.1109/ICSEC47112.2019.8974791

จ. ประวัติการได้รับทุนวิจัยโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลงานชิ้นนี้

ฉ. หากงานวิจัย ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้วิจัยได้รับค่าธรรมเนียมใบอนุญาต (Licensing Fees) รวมเท่าใด (โปรดแสดงหลักฐานสัญญา)

หมายเหตุ : ข้อ (ก-ฉ) ถ้าหากมีหลักฐานในข้อใดขอให้แนบเอกสารมาคู่กับเอกสารฉบับนี้

ลงชื่อ

(นายฤกษ์ สินเจริญกุล)

ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

ลงชื่อ

(นายฤกษ์ สินเจริญกุล)

ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

หนังสือชี้แจง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เรียน คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้าพเจ้าขอชี้แจง เรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของรายการที่ รายการที่ 4.1.1.2 ชื่อผลงาน An Analysis of Visitor's Highlights and Information Channels Used: A Study of Phuket ดังนี้

ข้อมูลในงานวิจัยชิ้นนี้ ได้จากข้อมูลส่วนกลางของคณะกรรมการและการท่องเที่ยวที่ได้ดำเนินเก็บในช่วงเดือน พฤษภาคมถึงมิถุนายน 2560 ซึ่งเกิดขึ้น เดือนพฤศจิกายน 2561 จึงเข้าข่ายได้รับการยกเว้น ตามประกาศ ก.พ.อ.

ขอแสดงความนับถือ



(นายกฤษณ์ สิ้นเจริญกุล)

ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

4. แบบแสดงหลักฐานหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ
รายการที่ 4.1.1.3

ก. ชื่อผลงาน

COVID-19 Management and the Effectiveness of Government Supports of the Tourism SMEs in Phuket.

ข. สถานะผู้ขอในผลงาน

- ☒ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)
☐ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor)
☐ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

ค. ประเภทของผลงาน

กลุ่มที่ 1 ☒ งานวิจัย

กลุ่มที่ 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

- | | |
|--|---|
| ☐ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม | ☐ กรณีศึกษา (Case Study) |
| ☐ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ | ☐ งานแปล |
| ☐ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ | ☐ สิทธิบัตร |
| ☐ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ☐ ซอฟต์แวร์ |
| ☐ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน | |
| ☐ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ | |

กลุ่มที่ 3 ☐ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม

กลุ่มที่ 4 ☐ ตารา

- ☐ หนังสือ
☐ บทความทางวิชาการ

ส่วนที่ 1 รายละเอียดของการมีส่วนร่วม

ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งต้องกรอรายละเอียดให้ครบถ้วน (เนื่องจากไม่มีการแบ่งส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ดังนั้นบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามที่ผู้ขอระบุจะมีผลต่อการพิจารณาผลงานทางวิชาการ)

รายละเอียดการมีส่วนร่วม	บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ
ก. ความคิดริเริ่ม (Idea) และ สมมติฐาน	ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ริเริ่ม เนื่องจากเป็นผู้ประพันธ์เพียงผู้เดียวไม่มีผู้ประพันธ์ร่วม
ข. การปฏิบัติการวิจัย การมีส่วนร่วมในการออกแบบ การทดลอง การทดสอบ เครื่องมือวัดวิธีการเก็บข้อมูล และ Criteria	ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งใช้ข้อมูลจากโครงการบริการที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งเป็นที่ปรึกษา
ค. การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลการแปรผล	ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งใช้ข้อมูลจากโครงการบริการที่ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งเป็นที่ปรึกษา โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์และแปรผล
ง. การวิพากษ์วิจารณ์ผล การแสดงการเปรียบเทียบกับข้อสรุปหรือองค์ความรู้หรือทฤษฎีเดิม	ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งเป็นผู้จัดทำเพียงผู้เดียวไม่มีผู้ประพันธ์ร่วม
จ. การมีส่วนร่วมในการเขียน manuscript ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น	ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งเป็นผู้จัดทำเพียงผู้เดียวไม่มีผู้ประพันธ์ร่วม
ฉ. การให้การสนับสนุน specimens, study cohort, โลจิสติกส์ ทุนวิจัย (โปรดระบุแหล่งทุน เงินทุน และปีที่ได้รับ) เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์	ผู้ข้อกำหนดตำแหน่งเป็นผู้จัดทำเพียงผู้เดียวไม่มีผู้ประพันธ์ร่วม ไม่ได้ขอทุนวิจัยจากแหล่งใด
ช. อื่นๆ	

ส่วนที่ 2 รายละเอียดของการนำผลงานไปแสดง การถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต้องแนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา

ก. ตีพิมพ์ในวารสาร journal Impact factor จำนวนครั้ง ของการอ้างอิง (ฐานข้อมูล)

Journal of International Studies

E-ISSN E-ISSN : 2730-4167

TCI 1

<https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jis/about>

https://tci-thailand.org/detail_journal.php?id_journal=628

ข. สิทธิบัตร ประเภท ปีที่ได้รับการจด จดแบบ ครอบคลุมประเทศ

ค. ถ้าเป็น technical report หรือ รายงานวิจัย ผู้ใช้งานคือใคร

ง. การเผยแพร่งานวิจัยได้รับการนำเสนอแบบโปสเตอร์ หรือ Oral Presentation (โปรตระบุ session เช่น Plenary, Symposium หรือ oral session) หรือสื่อบันทึก ในการประชุมหรือการจัดแสดงหรือจัดนิทรรศการ (ชื่อ สถานที่จัดประชุม หรือจัดแสดง หรือจัดนิทรรศการ และประเทศ) หรือ ในกรณีที่เป็นหนังสือ (โปรตระบุ ชื่อสำนักพิมพ์ ปีที่ตีพิมพ์)

จ. ประวัติการได้รับทุนวิจัยโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลงานชิ้นนี้

ฉ. หากงานวิจัย ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้วิจัยได้รับค่าธรรมเนียมใบอนุญาต (Licensing Fees) รวมเท่าใด (โปรดแสดงหลักฐานสัญญา)

หมายเหตุ : ข้อ (ก-ฉ) ถ้าหากมีหลักฐานในข้อใดขอให้แนบเอกสารมาคู่กับเอกสารฉบับนี้

ลงชื่อ

(นายกฤษฎ์ สิ้นเจริญกุล)

ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

ลงชื่อ

(นายกฤษฎ์ สิ้นเจริญกุล)

ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

หนังสือชี้แจง จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

เรียน คณะกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ข้าพเจ้าขอชี้แจง เรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของรายการที่ รายการที่ 4.1.1.3 ชื่อผลงาน COVID-19 Management and the Effectiveness of Government Supports of the Tourism SMEs in Phuket ดังนี้

ข้อมูลในงานวิจัยชิ้นนี้ ได้จากข้อมูลจากโครงการบริการวิชาการที่ข้าพเจ้าเป็นที่ปรึกษา โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นสถานประกอบการที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการเพื่อรับคำปรึกษาตามเงื่อนไขของโครงการเพื่อฟื้นฟูสภาพคล่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 และการเก็บข้อมูลได้กระทำตามหัวข้อที่ระบุในโครงการและเงื่อนไขของผู้เข้าร่วมโครงการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายภุชงค์ สิ่นเจริญกุล)

ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

แบบรับรองจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

ส่วนที่ 1 สำหรับผู้ขอ

ตามประกาศ ก.พ.อ.เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.....กำหนดให้ผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ต้องคำนึงถึงจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ ดังนี้

1. ต้องมีความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเองและไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมทั้งไม่นำผลงานของตัวเองในเรื่องเดียวกันไปเผยแพร่ในวารสารวิชาการมากกว่าหนึ่งฉบับ ในลักษณะที่จะทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานใหม่

2. ต้องให้เกียรติและอ้างอิงถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่ใช้ในผลงานทางวิชาการของตนเอง และแสดงหลักฐานของการค้นคว้า

3. ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยหรือละเมิดสิทธิส่วนบุคคลของผู้อื่นและสิทธิมนุษยชน

4. ผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากการศึกษาโดยใช้หลักวิชาการเป็นเกณฑ์ไม่มีอคติมาเกี่ยวข้อง และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือต้องการสร้างความเสียหายแก่ผู้อื่น และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่ขยายข้อค้นพบโดยปราศจากการตรวจสอบยืนยันในทางวิชาการ

5. ต้องนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

6. หากผลงานทางวิชาการมีการใช้ข้อมูลจากการทำการวิจัยในคนหรือสัตว์ ผู้ขอตำแหน่งจะต้องยื่นหลักฐานแสดงการอนุญาตจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบันที่มีการดำเนินการ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าได้ประพฤติและปฏิบัติตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการที่กำหนดไว้ข้างต้น 6 ประการ และข้าพเจ้าได้รับทราบผลของการละเมิดจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการดังกล่าว

(ลงชื่อ).....
(.....นายกฤษฎ สิ้นเจริญกุล.....)

วันที่ 18 เดือน มค. พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 2 สำหรับหน่วยงาน

คณะโดยคณะกรรมการประจำคณะ ในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ได้รับทราบและตรวจสอบในเบื้องต้นแล้ว

(ลงชื่อ).....คณบดีหรือเทียบเท่า
(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หนังสือแจ้งความประสงค์
เรื่อง การรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เรียน ประธานคณะกรรมการพิจารณาแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการประจำคณะ/มหาวิทยาลัย

ข้าพเจ้า.....นายฤกษ์ สิ้นเจริญกุล
ภาควิชา.....การจัดการบริการ.....คณะ.....การบริการและการท่องเที่ยว
ได้เสนอขอกำหนดตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ~~รองศาสตราจารย์~~ ~~ศาสตราจารย์~~
ในสาขาวิชา.....บริหารธุรกิจ (6802)
ขอแจ้งความประสงค์เรื่องการรับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- ☐ ประสงค์จะทราบชื่อกรรมการผู้ประเมินผลงานทางวิชาการของข้าพเจ้า
- ☒ ไม่ประสงค์จะทราบชื่อกรรมการผู้ประเมินผลงานทางวิชาการของข้าพเจ้า
ไม่ว่ากรณีใด ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
นายฤกษ์ สิ้นเจริญกุล
(.....)
18 / ม.ค. / ๒๕๖๖