

แบบฟอร์มการขอเสนอวาระเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะการบริการและการท่องเที่ยว
เรื่อง การขอเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตร พ.ศ. 2565

ความเป็นมา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) ขอเสนอวาระเข้าที่ประชุมดังนี้

ขอเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีคุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว จึงมีความประสงค์ขอเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตร พ.ศ. 2565 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1)

ขั้นตอนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

ขอเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) ในการประชุมครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2569

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. เอกสารแนบ 1 ตารางการเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (เพิ่มเติม)
2. เอกสารแนบ 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร (อาจารย์ประจำหลักสูตรเพิ่มเติม)

ประเด็นพิจารณา

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ การขอเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ตารางการเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการ
ท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลง เป็น	เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา		
1	รศ.ดร.พรพิษณุ พรหมศิวัชพัลลภ	Ph.D. (Hospitality Management), University of Surrey, U.K., 2552 M. Business (International Hotel Management), University of Queensland, Australia, 2545 B. Business (Marketing and Economics), Monash University, Australia, 2543	คงเดิม	
2	รศ.ดร.กุลดา เพชรวรรณ*	Ph.D. (Hospitality and Tourism), Oklahoma State University, U.S.A., 2549 M.B.A. (Finance), The University of Tennessee, U.S.A., 2539 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์),มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536	คงเดิม	
3	รศ.ดร.ปรารภนา กาลเนาวกุล	Ph.D. (Mass Communications), University of Wisconsin, Madison, 2542 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2526	เพิ่มใหม่	
4	รศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดีอักษร*	Ph.D. (Tourism and Hospitality Management), Nottingham Trent University, U.K., 2552 M.Sc. (Tourism and Hospitality Education), Bournemouth University, U.K., 2543 บธ.บ. (การจัดการโรงแรม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540	คงเดิม	
5	รศ.ดร.ชยานนท์ ภูเจริญ	ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)),จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์และการเงินระหว่างประเทศ (นานาชาติ)), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 บธ.บ. (การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2545	คงเดิม	
6	รศ.ดร.ตติยาพร จารุมนิรัตน์	Ph.D. (Hospitality Management), University of Surrey, U.K., 2552	คงเดิม	

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลง เป็น	เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา		
		M. (Convention and Event Management) Southern Cross University, Australia, 2545 B. (Tourism), Monash University, Australia, 2543		
7	รศ.ดร.ณารัณญา วีระกิจ	Ph.D. (Hospitality Administration), Oklahoma State University, U.S.A., 2550 M.Sc. (International Hotel Management), University of Surrey, U.K., 2541 บธ.บ. (การบัญชี), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537	คงเดิม	
8	Asst. Prof. Dr. Ilian Assenov	Ph.D. (Economics), Osaka University, Japan, 2547 M.Phil. (Economics), Oxford University, U.K., 2545 M.Sc. (International Business), University for National and World Economy, Bulgaria, 2539	คงเดิม	
9	ผศ.ดร.ปาริชาติ เบ็ญญฤทธิ์	Ph.D. (Consumer Behaviour), Universiti Sains Malaysia, Malaysia, 2558 ศ.ม. (ธุรกิจอุตสาหกรรม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 ศ.บ. (การเงินการธนาคาร), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539	คงเดิม	
10	ผศ.ดร.วิภาดา เถาธรรมพิทักษ์	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2561 บธ.ม. (การจัดการการบริการและการท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551 บธ.บ. (การจัดการ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549	คงเดิม	
11	ผศ.ดร.ลิปวิญญ์ วงศ์สุวัฒน์	ปร.ด. (การจัดการ), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2562 บธ.ม. (สถิติประยุกต์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (สาขาวิชาเอก วิทยาการประกันภัยและการบริหารความเสี่ยง)), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2555 บธ.บ. (การประกันภัย), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551	คงเดิม	
12	ดร.ทรงสิน ธีระกุลพิศุทธิ์	Ph.D. (Tourism and MICE Management), Western Sydney University, Australia, 2562 บธ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2555 ศศ.ม. (การพัฒนามนุษย์และสังคม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2550	คงเดิม	

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลง เป็น	เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา		
		บธ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2544		
13	ดร.พัชรารณ์ บุญเลื่อง	Ph.D. (Tourism Management), Griffith University, Australia, 2559 M.B.A. (International Travel and Tourism Management), Oxford Brookes University, U.K., 2550 ศศ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549	คงเดิม	
14	ผศ.ดร.วันอามีนะ บอสตัน อลี	D.B.A. (Management), Victoria University Melbourne, Australia, 2560 M.B.A. (International Business), University of Southern Queensland, Australia, 2554 B.A. (Public Relations and Journalism), University of Southern Queensland, Australia, 2551	คงเดิม	
15	ดร.จตุรงค์ คงแก้ว	ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2560 วท.ม. (เทคโนโลยีและการจัดการสิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2554 ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป), สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2540	คงเดิม	
16	ดร.วิชุดา มาชู	Ph.D. (Tourism), Griffith University, Australia, 2555 M.B.A (Hospitality and Tourism Management), International College, Silpakorn University, 2550 M.P.P.M (การจัดการภาครัฐและเอกชน), สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์, 2545 ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2542	คงเดิม	
17	Dr.Mohsin Raza	Ph.D. (Marketing), Universiti Utara Malaysia, Malaysia, 2563 M.B.A. (Business Administration), University of Lahore, Pakistan, 2557 B.com (Commerce), Punjab Group of Colleges, Pakistan, 2554	คงเดิม	
18	Asst. Prof. Dr. Rimsha Khalid*	Ph.D. (Entrepreneurship), Limkokwing University of Creative Technology, Malaysia, 2565	คงเดิม	

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลง เป็น	เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา		
		M.com. (Commerce), University of Central Punjab, Pakistan, 2560 B.com. (Commerce), University of the Punjab, Pakistan, 2555		
19	ผศ.ดร.ภุชงค์ สินเจริญกุล	Ph.D. (Hospitality and Tourism), Taylor's University, Malaysia, 2567 M. (Professional Accounting with merit), The Australian National University, Canberra, Australia, 2553 M. (Business), The Australian National University, Canberra, Australia, 2551 วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม เกียรตินิยม), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2549	คงเดิม	
20	ดร.ชัชวาล วงศ์วัฒนกิจ	วท.ด. (การจัดการด้านโลจิสติกส์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 M.B.A. (Operations Management), University of Missouri, Saint Louis, U.S.A., 2552 วศ.บ. (วิศวกรรมศาสตร์ (ไฟฟ้า)), มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2545	คงเดิม	
21	ดร.พิสิทธิ์ ตันติพิสิฐกุล	ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม), สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2564 วท.ม. (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม), สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2555 ศศ.บ. (การจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553	คงเดิม	
22	ดร.ปฐวี อินทร์สุวรรณโน	D.HTM (Hotel and Tourism Management), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong, 2567 M.A. (Management) at The University of Northampton, United Kingdom, 2556 บธ.บ. (การจัดการการโรงแรม หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2554	คงเดิม	
23	ดร.สุรรัชช์ วิชชุปัญญากุล	D.HTM (Hotel and Tourism Management), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong, 2567	คงเดิม	

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลง เป็น	เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา		
		บธ.ม. (การจัดการการบริการและการท่องเที่ยว หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 บธ.บ. (การจัดการการโรงแรม หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2547		
24	ดร.ณิชาพัชร สังข์แก้ว	ปร.ด. (วิทยาการข้อมูล), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2568 บธ.ม. (การจัดการการบริการและการท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2561 วศ.บ. (วิศวกรรมอุตสาหการ), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559	คงเดิม	
25	Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs	Ph.D. (Hospitality and Tourism), Taylor's University, Malaysia, 2567 M.Sc. (Information Systems), Linnaeus University, Sweden, 2563 B.B.A. (International Sales and Marketing), Haaga-Helia University of Applied Sciences, Finland, 2562	คงเดิม	
26	ผศ.ดร.คณพศ กาลเนาวกุล	Ph.D. (Hospitality and Tourism), Taylor's University, Malaysia, 2568 บธ.ม. (การจัดการการบริการและการท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2561 วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2533	เพิ่มใหม่	
27	ดร.กฤตภาส ขวัญยืน	D.HTM (Hotel and Tourism Management), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong, 2567 บธ.ม. (การจัดการการบริการและการท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2558 บธ.บ. (การจัดการการบริการ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2553	เพิ่มใหม่	

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สรุปแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ

และการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

.....

ลำดับที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	สถานภาพ	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.พรพิชญ พรหมศิวัชพัลลภ	คงเดิม	
2	รศ.ดร.กุลดา เพ็ชรวรรณ*	คงเดิม	
3	รศ.ดร.ปรารภนา กาลเนาวกุล	(เพิ่มใหม่)	
4	รศ.ดร.ภาณุวัฒน์ รักดีอักษร*	คงเดิม	
5	รศ.ดร.ชยานนท์ ภูเจริญ	คงเดิม	
6	รศ.ดร.ตติยาพร จารุมณีรัตน์	คงเดิม	
7	รศ.ดร.ณารัตนา วีระกิจ	คงเดิม	
8	Asst. Prof. Dr. Iljan Assenov	คงเดิม	
9	ผศ.ดร.ปาริชาติ เบ็ญฤทธิ์	คงเดิม	
10	ผศ.ดร.วิภาดา เกษธรรมพิทักษ์	คงเดิม	
11	ผศ.ดร.สิปปวิทย์ วงศ์สุวรรณ	คงเดิม	
12	ดร.ทรงสิน ชีระกุลพิศุทธิ์	คงเดิม	
13	ดร.พัชราภรณ์ บุญเลื่อง	คงเดิม	
14	ผศ.ดร.วันอำมรีนา บอสตัน อลี	คงเดิม	
15	ดร.จตุรงค์ คงแก้ว	คงเดิม	
16	ดร.วิชุดา มาชู	คงเดิม	
17	Dr. Mohsin Raza	คงเดิม	
18	Asst. Prof. Dr. Rimsha Khalid*	คงเดิม	
19	ผศ.ดร.กฤษณ์ สันเจริญกุล	คงเดิม	
20	ดร.ชัชวัล วงศ์วัฒนกิจ	คงเดิม	
21	ดร.พิสิทธิ์ ตันติพิสิฐกุล	คงเดิม	
22	ดร.ปฐวี อินทร์สุวรรณโณ	คงเดิม	
23	ดร.สุรรักษ์ วิชชุปัญญากุล	คงเดิม	
24	ดร.ณิชาพัชร สังข์แก้ว	คงเดิม	
25	Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs	คงเดิม	
26	ผศ.ดร.คนพศ กาลเนาวกุล	(เพิ่มใหม่)	
27	ดร.กฤตภาส ขวัญยืน	(เพิ่มใหม่)	

* เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรารธนา กาลเนากุล
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
			ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อ หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
รอง ศาสตราจารย์	ดร. ปรารธนา กาลเนากุล	ปริญญาเอก	2542	Ph.D.	Mass Communications	University of Wisconsin, Madison, U.S.A.
		ปริญญาโท	2531	อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ปริญญาตรี	2526	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

- ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Aekwattanaphol, T., Kannaovakun, P., Promsivapallop, P., & Kalnaovakul, K. (2026). Chinese tourists’ dengue-related fear and protective behaviors: a protection motivation theory approach. *Journal of International Studies*, Prince of Songkla University, 16(1), 24-44.

Kalnaovakul, K., Kannaovakun, P., Promsivapallop, P., & Prideaux, B. (2024). Travel risk perceptions associated with destination reopening during COVID-19 pandemic: an analysis of YouTube comments on the Phuket Sandbox Model. *Handbook on Crisis and Disaster Management in Tourism*, 147-163.

Ryu, K., Promsivapallop, P., Kannaovakun, P., Kim, M., & Insuwanon, P. (2023). Residents’ risk perceptions, willingness to accept international tourists, and self-protective behaviour during destination re-opening amidst the COVID-19 pandemic. *Current Issues in Tourism*, 26(8), 1367-1383.

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณพศ กาลเนากุล
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
			ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อ หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ดร. คณพศ กาลเนากุล	ปริญญาเอก	2568	Ph.D.	Hospitality and Tourism	Taylor's University, Malaysia
		ปริญญาโท	2561	บธ.ม.	การจัดการการบริการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ปริญญาตรี	2533	วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

- ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Aekwattanaphol, T., Kannaovakun, P., Promsivapallop, P., & Kalnaovakul, K. (2026). Chinese tourists' dengue-related fear and protective behaviors: a protection motivation theory approach. *Journal of International Studies*, Prince of Songkla University, 16(1), 24-44.

Kalnaovakul, K., Balasubramanian, K., & Chuah, S. H. W. (2025). Service quality, customer sentiment and online ratings of beach hotels: an analysis of moderating factors. *Journal of Hospitality and Tourism Insights*, 8(3), 988-1009.

Kalnaovakul, K., Kannaovakun, P., Promsivapallop, P., & Prideaux, B. (2024). Travel risk perceptions associated with destination reopening during COVID-19 pandemic: an analysis of YouTube comments on the Phuket Sandbox Model. *Handbook on Crisis and Disaster Management in Tourism*, 147-163.

Kalnaovakul, K., & Promsivapallop, P. (2023). Hotel service quality dimensions and attributes: an analysis of online hotel customer reviews. *Tourism and Hospitality Research*, 23(3), 420-440.

3. ดร.กฤตภาส ขวัญยืน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
			ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อ หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
อาจารย์	ดร. กฤตภาส ขวัญยืน	ปริญญาเอก	2567	D.HTM	Hotel and Tourism Management	The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong
		ปริญญาโท	2558	บธ.ม.	การจัดการการบริการ และการท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
		ปริญญาตรี	2553	บธ.บ.	การจัดการการบริการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

- ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Khwanyuen, K., Sangkaew, N., Phucharoen, C., & Wichupankul, S. (2026). From culture to customer care: attributes shaping tattoo tourism experiences. *Journal of Policy Research in Tourism, Leisure and Events*, 1-16. DOI: <https://doi.org/10.1080/19407963.2026.2661329>

Khwanyuen, K. (2025). Linguistic and Cultural Evolution of the Thai Hotel Industry. *Suratthani Rajabhat Journal*, 12(2), 1-23.

Insuwanno, P., Khwanyuen, K., & Ackaradejruangsri, E. (2024). Readiness for senior workers in the Phuket hotel industry, Thailand: A perspective from human resource professionals. *Journal of International Studies*, Prince of Songkla University, 14(2), 44-64.



Associate Professor Prathana Kannaovakun

EDUCATION

B.A. (English) Prince of Songkla University
M.A. (English) Chulalongkorn University
Ph.D. (Mass Communications) University of Wisconsin, Madison

WORKING EXPERIENCE

2023 - Present Dean, Faculty of International Studies, Prince of Songkla University.
2023 - Present Thai Director, Confucius Institute at Phuket, Prince of Songkla University
2019 - Present Advisor to Dean, Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University
2019 - 2022 Vice President for Academic Affairs, Phuket Campus Prince of Songkla University
2011 - 2019 Dean, Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University
2009 - 2011 Vice President for Academic Affairs, Pattani Campus

INTERNATIONAL ACADEMIC ASSOCIATION AND AFFILIATION

Area Consultant II: ASEAN, Asia Pacific Council on Hotel, Restaurant and International Education (APacCHRIE)

UK Professional Standards Framework: Senior Fellowship



PUBLICATION/RESEARCH

- Kalnaovakul, K., Kannaovakun, P., Promsivapallop, P., & Prideaux, B. (2024). Travel risk perceptions associated with destination reopening during COVID-19 pandemic: an analysis of YouTube comments on the Phuket Sandbox Model. In *Handbook on Crisis and Disaster Management in Tourism* (pp. 147-163). Edward Elgar Publishing.
- Ryu, K., Promsivapallop, P., Kannaovakun, P., Kim, M., & Insuwanno, P. (2023). Residents' risk perceptions, willingness to accept international tourists, and self protective behaviour during destination re-opening amidst the COVID-19 pandemic. *Current Issues in Tourism*, 26(8), 1367-1383.
- Yasami, M., Promsivapallop, P., & Kannaovakun, P. (2021). Food image and loyalty intentions: Chinese tourists' destination food satisfaction. *Journal of China Tourism Research*. 17(4), 592-612.
- Promsivapallop, P., & Kannaovakun, P. (2020). Factors influencing tourists' destination food consumption and satisfaction: A cross-cultural analysis. *Asia-Pacific Social Science Review*, 20(2), 87-105.
- Promsivapallop, P., & Kannaovakun, P. (2019). Destination food image dimensions and their effects on food preference and consumption. *Journal of Destination Marketing & Management*, 11, 89-100.
- Promsivapallop, P. & Kannaovakun, P. (2018). Travel risk dimensions, personal-related factors, and intention to visit a destination: a study of young educated German adults. *Asia Pacific Journal of Tourism Research*, 23(7), 1-17.
- Promsivapallop, P., & Kannaovakun, P. (2017). A comparative assessment of destination image, travel risk perceptions and travel intention by young travellers across three ASEAN countries: a study of German students. *Asia Pacific Journal of Tourism Research*, 22(6), 634-650.



PUBLICATION/RESEARCH

Trumbo, Craig W., McComas, Katherine A., and Kannaovakun, Prathana. (2007). Cancer Anxiety and the Perception of Risk in Alarmed Communities. *Risk Analysis*, 27(2), 337- 350.

Christen, Cindy, Kannaovakun, Prathana, and Gunther C. Albert. (2002). Hostile media perceptions: Partisan assessments of press and public during the 1997 United Parcel Service strike. *Political Communication*, 19(4), 423-436.

Hawkins, R. et al. (2002). What holds attention to television? *Communication Research*, 29(1), 3-30.

Kannaovakun, Prathana and Gunther, C. Albert. (2002). The mixing of English and Thai in television programs. *Manusya: Journal of Humanities*, 6(2), 66-80.

Hawkins, R. et al. (2001). If college students are appointment TV viewers. *Journal of Broadcasting and Electronic Media*, 45(3), 446-463.

Hawkins, R. et al. (2001). Predicting selection and activity in television genre viewing. *Media Psychology*, 3, 237-263.

CONTACT ME



prathana.k@phuket.psu.ac.th

รองศาสตราจารย์ ดร.ปรารธนา กาลเนากุล
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	ระดับ การศึกษา	วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ			
			ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ชื่อ หลักสูตร	สาขาวิชา	ชื่อสถาบัน
รอง ศาสตราจารย์	ดร. ปรารธนา กาลเนากุล	ปริญญาเอก	2542	Ph.D.	Mass Communications	University of Wisconsin, Madison, U.S.A.
		ปริญญาโท	2531	อ.ม.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
		ปริญญาตรี	2526	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลงานวิจัยและ/หรือ ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

- ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Aekwattanaphol, T., Kannaovakun, P., Promsivapallop, P., & Kalnaovakul, K. (2026). Chinese tourists’ dengue-related fear and protective behaviors: a protection motivation theory approach. *Journal of International Studies*, Prince of Songkla University, 16(1), 24-44.

Kalnaovakul, K., Kannaovakun, P., Promsivapallop, P., & Prideaux, B. (2024). Travel risk perceptions associated with destination reopening during COVID-19 pandemic: an analysis of YouTube comments on the Phuket Sandbox Model. *Handbook on Crisis and Disaster Management in Tourism*, 147-163.

Ryu, K., Promsivapallop, P., Kannaovakun, P., Kim, M., & Insuwanon, P. (2023). Residents’ risk perceptions, willingness to accept international tourists, and self-protective behaviour during destination re-opening amidst the COVID-19 pandemic. *Current Issues in Tourism*, 26(8), 1367-1383.



Dr. Kanapot Kalnaovakul

Assistant Professor

EDUCATION

- 2021 – 2024

Doctor of Philosophy (PhD.)
(Hospitality and Tourism),
Taylor's University, Malaysia

- 2016 – 2018

Master of Business Administration in
Hospitality and Tourism Management
(International program),
Prince of Songkla University, Phuket
Campus

- 1986 – 1990

Bachelor of Engineering
(Electrical Engineering)
Prince of Songkla University, Hatyai
Campus

PERSONAL INFORMATION

Name: Dr. Kanapot Kalnaovakul

Date of Birth: 5 September 1968

Age: 57

Weight: 74

Height: 170

Status: Single

Nationality: Thai

Religion: Buddhism

WORKING EXPERIENCES

Educational Experiences

- 2018 – Present:

- Deputy Dean for Administration and Quality Assurance, Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket Campus

- Full-time lecturer at the Faculty of Hospitality and Tourism,, currently teaching four subjects:

- "Hospitality Facility Management"

- "Guiding Statistics"

- "Service Quality Management and Auditing"

- "Hospitality and Tourism Sustainable Business Operations and Management."



Dr. Kanapot Kalnaovakul

Assistant Professor

CONTACT

*Faculty of Hospitality and Tourism
Prince of Songkla University
Phuket campus:*

☎ +66 76 276 833, +66 95 254 1416

✉ kanapot.k@phuket.psu.ac.th

Trainings:

- Quality Standards
 - ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, TS 16949, AUN-QA, UNWTO.TedQual, EdPEX,
- Assessor of Thailand Hotel Standard
- Assessor of Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX
- Assessor of Green Hotel Plus Standard

WORKING EXPERIENCES (Cont.)

Industrial Experiences

- 1990 – 2015

Worked in semiconductor and electronics industries with several job functions as follows:

- Work for the Laboratory under the Quality Department in manufacturing.
- Managed subcontractors in their manufacturing to ensure the quality of products and processes in the production line is put in place.
- Interacted with direct customers regarding quality issues.
- Managed the testing department to ensure every product passed its specifications.



Dr. Kanapot Kalnaovakul

Assistant Professor

RESEARCH AND PUBLICATION

Research articles:

- Kalnaovakul, K., Balasubramanian, K., & Chuah, S. H. W. (2024). Service quality, customer sentiment and online ratings of beach hotels: an analysis of moderating factors. *Journal of Hospitality and Tourism Insights*, 8, (3), 988–1009
- Kalnaovakul, K., Kannaovakun, P., Promsivapallop, P., & Prideaux, B. (2024). Travel risk perceptions associated with destination reopening during COVID-19 pandemic: an analysis of YouTube comments on the Phuket Sandbox Model. In *Handbook on Crisis and Disaster Management in Tourism* (pp. 147–163). Edward Elgar Publishing.
- Kalnaovakul, K., & Promsivapallop, P. (2023). Hotel service quality dimensions and attributes: an analysis of online hotel customer reviews. *Tourism and Hospitality Research*, 23(3), 420–440.
- Kalnaovakul, K., & Promsivapallop, P. (2021). Dimensions of night market visit experience of international tourists: an analysis of google reviews of night markets in Phuket, Thailand. *Asia-Pacific Social Science Review*, 21(3), 6

Conference Proceedings:

- Kalnaovakul, K., Promsivapallop, P., & Kannaovakun, P. (2018). Segmenting tourists based on travel risk perception of Thailand as a destination: a study of German university students, *Proceedings: The 1st International Conference in Tourism, Business and Social Sciences (ICTBS 2018)*.
- Kalnaovakul, K., Promsivapallop, P., (2018). Electricity Management Practices in Four-Five Star Hotels in Phuket, *Proceedings: The ASEAN Tourism Research Association (ATRA) Conference 2018*



Dr. Kanapot Kalnaovakul

Assistant Professor

RESEARCH AND PUBLICATION

Book Chapter:

- Kalnaovakul, K., Kannaovakun, P., Promsivapallop, P., & Prideaux, B. (2024). Travel risk perceptions associated with destination reopening during COVID-19 pandemic: an analysis of YouTube comments on the Phuket Sandbox Model. In Handbook on Crisis and Disaster Management in Tourism (pp. 147-163). Edward Elgar Publishing.

Thesis: (Master's degree and Ph.D.)

- Factors Relating to Electricity Performance of 4-5 Star Hotels in Phuket (Pass level: Outstanding).
- Service Quality, Customer Sentiment, and Online Ratings in Thailand's Beach Resorts: The Moderating Roles of Reviewer's Experience, Hotel Star Ratings, and Brand Affiliation



KRITTABHAS KHWANYUEN, D.HTM

ASSOCIATE DEAN FOR ACADEMIC AND
INTERNATIONAL AFFAIRS

CONTACT

+66 8 7380 8033
krittabhas.k@psu.ac.th
80 Moo 1 Kathu, Phuket
83120 THAILAND

LANGUAGES

- Thai (Native)
- English (Good)

REFERENCE

Assoc. Prof. Pornpisanu
Promsivapallop, Ph.D.

Dean
Faculty of Hospitality and
Tourism
Prince of Songkla University,
Phuket Campus
Email:
pornpisanu.p@phuket.psu.ac.th



PROFILE

I am a lecturer and Associate Dean for Academic and International Affairs at the Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket Campus. My expertise includes hospitality and tourism management, cultural tourism, sustainability, event management, and international education.



EDUCATION

Doctor of Hotel and Tourism Management 2024
The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong SAR
Thesis: Metaverse-Enhanced Hybrid Events: The Event Attendees' and Organisers' Perspectives
GPA: 3.57 / 4.0

MBA in Hospitality and Tourism Management 2016
Prince of Songkla University, Thailand
Thesis: Perceived Green Meeting Practices, Behaviours and Intentions of Participants towards Green Meetings in Bangkok
GPA: 3.71 / 4.0

BBA in Hospitality Management (Second Class Honor) 2009
Prince of Songkla University, Thailand
Specialization: Conventions and Events Management
GPA: 3.42 / 4.0



WORK EXPERIENCE

Faculty of Hospitality and Tourism 2018 - PRESENT
Prince of Songkla University, Phuket Campus
Associate Dean for Academic and International Affairs

- Planned and developed faculty academic standards.
- Coordinated curriculum implementation, monitoring, and revision with program heads.
- Developed academic and international collaborations with global institutions.
- Supervised academic office personnel.



KRITTABHAS KHWANYUEN

ASSOCIATE DEAN FOR ACADEMIC AND
INTERNATIONAL AFFAIRS

CONTACT

☎ +66 8 7380 8033

✉ krittabhas.k@psu.ac.th

📍 80 Moo 1 Kathu, Phuket
83120 THAILAND



WORK EXPERIENCE

Lecturer

BBA programs:

- 801-331 Thai Language and Culture
- 802-113 Thai Hospitality
- 810-021G2B Keys to Success (Co-teaching)
- 818-202 Social Events and Wedding Planning (Co-teaching)

MBA program:

- 816-514 International Hospitality and Tourism Management for Sustainability (Team teaching)
- 816-516 Small Business Sustainable Management in Hospitality and Tourism (Team teaching)

Faculty of Hospitality and Tourism
Prince of Songkla University, Phuket Campus

2015 - 2018

Assistant to the Dean for Academic Affairs

- Planned and managed workloads of Academic Affairs officers.
- Assisted the Deputy Dean in overseeing academic office operations.
- Handled students' academic matters and provided academic support.

Kajonkietsuksa School, Phuket

2012-2015

Head of Foreign Language Department

- Managed teaching workloads within the department.
- Planned and organised extra-curricular activities.
- Prepared students for academic competitions.
- Monitored and maintained teaching quality across departmental courses.

Assistant to the Head of Curriculum Affairs

- Managed and supervised the high school English Program curriculum.
- Planned, monitored, and evaluated curriculum implementation.
- Revised and updated the curriculum to maintain academic relevance and quality.

Teacher

- IGCSE Business Studies
- IGCSE Travel and Tourism
- Business Skills
- English for Tourism
- English for Project Work



KRITTABHAS KHWANYUEN

ASSOCIATE DEAN FOR ACADEMIC AND
INTERNATIONAL AFFAIRS

CONTACT

+66 8 7380 8033

krittabhas.k@psu.ac.th

80 Moo 1 Kathu, Phuket
83120 THAILAND



RESEARCH INTERESTS

- Asian and Thai Hospitality
- Event and MICE Management
- Metaverse Events
- Cultural and Sustainable Tourism
- Tourist Behavior



ACADEMIC WORKS

• Research & Academic Articles

Khwanyuen, K., Sangkaew, N., Phucharoen, C., & Wichupankul, S. (2026). From Culture to Customer Care: Attributes Shaping Tattoo Tourism Experiences. *Journal of Policy Research in Tourism, Leisure and Events*, 1-16.
<https://doi.org/10.1080/19407963.2026.2661329>

Khwanyuen, K. (2025). Linguistic and Cultural Evolution of the Thai Hotel Industry. *Suratthani Rajabhat Journal*, 12(2). 1-23.

Insuwanno, P., **Khwanyuen, K.**, & Ackaradejruangsri, E. (2024). Readiness for senior workers in the Phuket hotel industry, Thailand: A perspective from human resource professionals. *Journal of International Studies, Prince of Songkla University*, 14(2), 44- 64.

• Conference Proceedings

Khwanyuen, K., Wichupankul, S., Insuwanno, P., & Petrugs, S. (2020). Female tourist's safety and security perceptions in Phuket, Thailand. Proceedings of APacCHRIE 2020 Conference, Hong Kong, 222-226.

Wichupankul, S., Phucharoen, P., & **Khwanyuen, K.** (2019). The comparative study between tourist and excursionist perception toward cultural attraction. Proceedings of APacCHRIE & EuroCHRIE Joint Conference, Hong Kong, 690-700.

Khwanyuen, K. & Jarumaneerat, T. (2019). Relationship of Satisfaction, Typology of Travellers and the Behavioural Loyalty in Phuket. Proceedings of ASEAN Tourism Research Association Conference 2019, Vietnam. 37-48.



KRITTABHAS KHWANYUEN

ASSOCIATE DEAN FOR ACADEMIC AND
INTERNATIONAL AFFAIRS

CONTACT

☎ +66 8 7380 8033
✉ krittabhas.k@psu.ac.th
📍 80 Moo 1 Kathu, Phuket
83120 THAILAND

ACADEMIC WORKS

• Conference Proceedings

Khwanyuen, K., Insuwanno, P., Wichupankul, S., Promsivapallop, P., Kannaovakun, P. & Jarumaneerat, T. (2018). International tourist's travel behaviour during holiday: a comparative analysis between Chinese and Australian tourists in Phuket. Proceedings of ASEAN Tourism Research Association Conference 2018, Thailand, 178-188.

Khwanyuen, K., & Jarumaneerat, T. (2015). Current green meeting practices, perceptions and behaviours of participants towards green meetings: A case study of Bangkok. Proceedings of the 4th International Conference on Business, Management and Accounting, Thailand, 171-184.

REWARDS

2026

- The royal decoration of Commander (Third Class) of the Most Noble Order of the Crown of Thailand
- Outstanding Lecturer in Arts and Cultural Preservation, Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket Campus

2025

- Outstanding Early-Career Lecturer, Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket Campus

2023

- Outstanding Alumni, Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket Campus

2015

- The Best Paper Award at The 4th International Conference on Business, Management and Accounting, Bangkok, Thailand

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัย หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคม และประเทศ

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

๙. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชา ที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๓ ปริญญาโท

๑๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มึ้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ ปริญญาเอก

๑๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มื่อนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๑๒.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๓. การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษา กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษา

๑๔. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตาม จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๑๔.๒ ปริญญาโท

๑๔.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๔.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๑๔.๒.๓ แผน ข ศีการรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๔.๓ ปริญญาเอก

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ ศีการรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๕. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๑๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยเมืองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๗. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานบริหารคณะ คณะการบริการและการท่องเที่ยว โทร. 6821

ที่ มอ 302.1/69-3347

วันที่ 21 กรกฎาคม 2569

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมเรื่องการขอเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตร พ.ศ. 2565

เรียน ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ)

ตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) ในการประชุมครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2569 ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการขอเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตร พ.ศ. 2565 โดยให้มีคุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมพิจารณา มีมติดังนี้

เห็นชอบให้เพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 ราย คือ

1. รศ.ดร.ปรารธนา กาลเนาวกุล
2. ผศ.ดร.คณพศ กาลเนาวกุล
3. ดร.กฤตภาส ขวัญยืน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ว่าที่ ร.ต. หุยิง ลัดดาวรรณ ขนิษฐนาม)

นักวิชาการอุดมศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานบริหารคณะ คณะการบริการและการท่องเที่ยว โทร. 6821

ที่ มอ 302.1/69-3347

วันที่ 21 กรกฎาคม 2569

เรื่อง แจ้งมติที่ประชุมเรื่องการขอเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตร พ.ศ. 2565

เรียน ผู้อำนวยการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ)

ตามที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) ในการประชุมครั้งที่ 3/2569 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2569 ได้เสนอให้ที่ประชุมพิจารณาการขอเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตรของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตร พ.ศ. 2565 โดยให้มีคุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม

ที่ประชุมพิจารณา มีมติดังนี้

เห็นชอบให้เพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 3 ราย คือ

1. รศ.ดร.ปรารธนา กาลเนาวกุล
2. ผศ.ดร.คณพศ กาลเนาวกุล
3. ดร.กฤตภาส ขวัญยืน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ว่าที่ ร.ต. หุยิง ลัดดาวรรณ ขนิษฐนาม)

นักวิชาการอุดมศึกษา