

แบบฟอร์มการขอเสนอวาระเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการประจำกรรมการคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว
เรื่อง การกำหนดภาระงานบุคลากรประเภทวิชาการ พ.ศ.2565

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้มีประกาศ เรื่อง การกำหนดภาระงานบุคลากรประเภทวิชาการ พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2565

ขั้นตอนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

ได้รับเอกสารทาง e-doc เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2565 และได้แจ้งเวียนให้บุคลากรสายวิชาการ ทราบทาง e-doc แล้วเมื่อวันที่ 6 มิถุนายน 2565

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

-

ประเด็นแจ้งเพื่อทราบ

จึงเสนอที่ประชุมทราบ



ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง การกำหนดภาระงานบุคลากรประเภทวิชาการ พ.ศ. 2565

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การกำหนดภาระงานบุคลากร
ประเภทวิชาการ (Academic Performance Framework)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559
ข้อ 6 (2) ข้อ 8 (2) และข้อ 8 (3) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงาน
มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 มติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในคราวประชุมครั้งที่ 422(5/2564) เมื่อวันที่
18 กันยายน 2564 และมติคณะกรรมการมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม
2565 จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การกำหนดภาระงานบุคลากร
ประเภทวิชาการ พ.ศ. 2565 ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
หรือวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอน

“บุคลากรประเภทวิชาการ” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการ ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย
ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

“ตำแหน่งปฏิบัติการ” หมายความว่า ตำแหน่งผู้ซึ่งมีทักษะและประสบการณ์การปฏิบัติงานใน
ภาคบริหารธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และสังคมเพื่อเติมเต็มการสอนและวิจัยด้านวิสาหกิจ (enterprise) ของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ 4 ตำแหน่งประเภทวิชาการแบ่งเป็นสี่สายงาน (track) ดังนี้

- (1) สายสอนและวิจัย (Teaching and research track)
- (2) สายวิจัย (Research track)
- (3) สายสอน (Teaching track)
- (4) สายปฏิบัติการ (Practice track)

ข้อ 5 มหาวิทยาลัยได้กำหนดกรอบภาระงานบุคลากรประเภทวิชาการออกเป็นสี่ด้าน (category) และเกณฑ์ภาระงาน (criteria) ในแต่ละด้านรวมสิบสี่เกณฑ์ ดังนี้

ด้านการวิจัย (Research)	ด้านการสอน (Teaching)	ด้านบริการวิชาการ/ พันธกิจสังคม (Outreach and Impact)	ด้านบทบาทหน้าที่และ ความเป็นผู้นำ (Citizenship and Leadership)
R-1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม R-2 สมรรถนะในการวิจัย และการเป็นที่ยอมรับ R-3 มีทุนวิจัยภายนอก มหาวิทยาลัย R-4 การกำกับควบคุม ดูแลการวิจัย	T-1 การจัดการศึกษาตาม มาตรฐาน T-2 การพัฒนาการจัดการศึกษา T-3 การพัฒนาด้านการบริหาร จัดการหลักสูตร T-4 การเป็นผู้นำทางการศึกษา	OI-1 การมีส่วนร่วมกับงานบริการ วิชาการ OI-2 การเป็นผู้นำ/ผู้รับผิดชอบ งานบริการวิชาการ OI-3 การมีผลงานเชิงประจักษ์ที่ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง	CL-1 การมีบทบาทหน้าที่ใน ส่วนงานหรือมหาวิทยาลัย CL-2 การเป็นผู้นำในส่วนงาน หรือมหาวิทยาลัย CL-3 การเป็นผู้นำในสาขาวิชา

ข้อ 6 ตำแหน่งประเภทวิชาการสายสอนและวิจัย (Teaching and research track) มีดังนี้

6.1 ตำแหน่งอาจารย์ กำหนดเกณฑ์ภาระงานสามเกณฑ์ คือ R-1 T-1 และอีกหนึ่งเกณฑ์ให้เลือกระหว่าง OI-1 หรือ CL-1

6.2 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ กำหนดเกณฑ์ภาระงานห้าเกณฑ์ ดังนี้

- (1) เกณฑ์หลักสามเกณฑ์ คือ R-1 T-1 และอีกหนึ่งเกณฑ์ให้เลือกระหว่าง OI-1 หรือ CL-1
- (2) เกณฑ์เลือกสองเกณฑ์ (ที่แสดงถึงความสามารถของการปฏิบัติงานที่โดดเด่น)

6.3 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ กำหนดเกณฑ์ภาระงานหกเกณฑ์ ดังนี้

- (1) เกณฑ์หลักสามเกณฑ์ คือ R-1 T-1 และอีกหนึ่งเกณฑ์ให้เลือกระหว่าง OI-1 หรือ CL-1
- (2) เกณฑ์เลือกสามเกณฑ์ (ที่แสดงถึงความสามารถของการปฏิบัติงานที่โดดเด่น)

6.4 ตำแหน่งศาสตราจารย์ กำหนดเกณฑ์ภาระงานเจ็ดเกณฑ์ ดังนี้

- (1) เกณฑ์หลักสามเกณฑ์ คือ R-1 T-1 และอีกหนึ่งเกณฑ์ให้เลือกระหว่าง OI-1 หรือ CL-1
- (2) เกณฑ์เลือกสี่เกณฑ์ (ที่แสดงถึงความสามารถของการปฏิบัติงานที่โดดเด่น)

ตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์	ด้านการวิจัย (Research)	ด้านการศึกษา (Teaching)	ด้านบริการวิชาการ/ พันธกิจสังคม (Outreach and Impact)	ด้านบทบาทหน้าที่และ ความเป็นผู้นำ (Citizenship and Leadership)
เกณฑ์หลัก	R-1	T-1	OI-1 หรือ CL-1	
เกณฑ์เลือก	R-2, R-3, R-4	T-2, T-3, T-4	OI-2, OI-3	CL-2, CL-3

ข้อ 7 ตำแหน่งประเภทวิชาการสายวิจัย (Research track)

7.1 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์วิจัย กำหนดเกณฑ์ภาระงานหกเกณฑ์ ดังนี้

- (1) เกณฑ์หลักสามเกณฑ์ คือ R-1 R-2 และ T-1
- (2) เกณฑ์เลือกสามเกณฑ์ (ที่แสดงถึงความสามารถของการปฏิบัติงานที่โดดเด่น)

7.2 ตำแหน่งศาสตราจารย์วิจัย กำหนดเกณฑ์ภาระงานเจ็ดเกณฑ์ ดังนี้

- (1) เกณฑ์หลักสามเกณฑ์ คือ R-1 R-2 และ T-1
- (2) เกณฑ์เลือกสี่เกณฑ์ (ที่แสดงถึงความสามารถของการปฏิบัติงานที่โดดเด่น)

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์วิจัย ศาสตราจารย์วิจัย	ด้านการวิจัย (Research)	ด้านการศึกษา (Teaching)	ด้านบริการวิชาการ/ พันธกิจสังคม (Outreach and Impact)	ด้านบทบาทหน้าที่และ ความเป็นผู้นำ (Citizenship and Leadership)
เกณฑ์หลัก	R-1, R-2	T-1		
เกณฑ์เลือก	R-3, R-4	T-2, T-3, T-4	OI-1, OI-2, OI-3	CL1, CL2, CL-3

ข้อ 8 ตำแหน่งประเภทวิชาการสายสอน (Teaching track)

8.1 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์สอน กำหนดเกณฑ์ภาระงานหกเกณฑ์ ดังนี้

- (1) เกณฑ์หลักสามเกณฑ์ คือ R-1 T-1 และ T-2
- (2) เกณฑ์เลือกสามเกณฑ์ (ที่แสดงถึงความสามารถของการปฏิบัติงานที่โดดเด่น)

8.2 ตำแหน่งศาสตราจารย์สอน กำหนดเกณฑ์ภาระงานเจ็ดเกณฑ์ ดังนี้

- (1) เกณฑ์หลักสามเกณฑ์ คือ R-1 T-1 และ T-2
- (2) เกณฑ์เลือกสี่เกณฑ์ (ที่แสดงถึงความสามารถของการปฏิบัติงานที่โดดเด่น)

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์สอน ศาสตราจารย์สอน	ด้านการวิจัย (Research)	ด้านการศึกษา (Teaching)	ด้านบริการวิชาการ/ พันธกิจสังคม (Outreach and Impact)	ด้านบทบาทหน้าที่และ ความเป็นผู้นำ (Citizenship and Leadership)
เกณฑ์หลัก	R-1	T-1, T-2		
เกณฑ์เลือก	R-2, R-3, R-4	T-3, T-4	OI-1, OI-2, OI-3	CL1, CL2, CL-3

ข้อ 9 ตำแหน่งประเภทวิชาการสายปฏิบัติการ (Practice track)

9.1 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ กำหนดเกณฑ์ภาระงานหลักเกณฑ์ ดังนี้

- (1) เกณฑ์หลักสามเกณฑ์ คือ R-1 T-1 และ OI-1
- (2) เกณฑ์เลือกสามเกณฑ์ (ที่แสดงถึงความสามารถของการปฏิบัติงานที่โดดเด่น)

9.2 ตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติการ กำหนดเกณฑ์ภาระงานเจ็ดเกณฑ์ ดังนี้

- (1) เกณฑ์หลักสามเกณฑ์ คือ R-1 T-1 และ OI-1
- (2) เกณฑ์เลือกสี่เกณฑ์ (ที่แสดงถึงความสามารถของการปฏิบัติงานที่โดดเด่น)

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ ศาสตราจารย์ปฏิบัติการ	ด้านการวิจัย (Research)	ด้านการศึกษา (Teaching)	ด้านบริการวิชาการ/ พันธกิจสังคม (Outreach and Impact)	ด้านบทบาทหน้าที่และ ความเป็นผู้นำ (Citizenship and Leadership)
เกณฑ์หลัก	R-1	T-1	OI-1	
เกณฑ์เลือก	R-2, R-3, R-4	T-2, T-3, T-4	OI-2, OI-3	CL-1, CL-2, CL-3

ข้อ 10 ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ - 2 ธ.ค. 2565



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เรื่อง การกำหนดภาระงานตามกรอบภาระงานบุคลากรประเภทวิชาการ พ.ศ. 2565

ลักษณะการปฏิบัติตามเกณฑ์ภาระงาน ด้านการวิจัย

	เกณฑ์ภาระงาน	ลักษณะการปฏิบัติงาน (activity)
R-1	ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม (Research Output)	มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย สามรายการในรอบห้าปีย้อนหลัง ทั้งนี้สามารถนับรวมอนุสิทธิบัตรได้ โดยอย่างน้อยหนึ่งรายการต้องเป็นผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ หรือนานาชาติ ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ ก.พ.อ. กำหนด และมีส่วนร่วมในผลงานในฐานะผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author) หรือผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor) หรือผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author) และมีคุณภาพของผลงานวิจัยตามระดับตำแหน่งทางวิชาการที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับของแต่ละสาขาวิชา (discipline)
R-2	สมรรถนะในการวิจัยและการเป็นที่ยอมรับ (Research capacity and recognition)	1. เป็นนักวิจัยหลักหรือเป็นผู้มีส่วนสำคัญในกลุ่มวิจัยหรือเครือข่ายการวิจัยภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยที่ส่วนงาน/มหาวิทยาลัยเห็นชอบ หรือ 2. ได้รับการเชิญเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ในฐานะ Invited speaker หรือ Oral presentation ในสมาคมวิชาการ /ที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เฉลี่ยปีละหนึ่งครั้ง หรือ 3. เป็นบรรณาธิการวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ เป็นกรรมการจัดประชุมวิชาการฝ่ายวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิอ่านผลงานทางวิชาการ (reader) ในวารสารทางวิชาการในระดับนานาชาติ หรือ 4. งานวิจัยที่มีส่วนร่วมในผลงานจำนวนหนึ่งเรื่องภายในห้าปี ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูล Scopus Q1 หรือ Q2 หรือ 5. ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศที่ได้รับการจัดอยู่ใน world ranking หรือ 6. งานนวัตกรรมที่ได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย การใช้ประโยชน์เชิงชุมชน/สังคม และการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
R-3	มีทุนวิจัยภายนอกมหาวิทยาลัย (Research grant)	เป็นหัวหน้าโครงการ หรือผู้อำนวยการแผนงาน หัวหน้าโครงการวิจัยเดี่ยว/ย่อย ในการได้รับทุนภายนอกมหาวิทยาลัย
R-4	การกำกับควบคุมดูแลการวิจัย (Research supervision)	เป็นผู้อำนวยการแผนงาน หรือหัวหน้าชุดโครงการ หรือเป็นอาจารย์พี่เลี้ยง (mentor) ของทุนวิจัยภายนอก โดยมีผลสำเร็จอยู่ในรูปรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ หรือผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติหรือผลงานวิชาการในลักษณะอื่น

เกณฑ์ภาระงาน	ลักษณะการปฏิบัติงาน (activity)
หมายเหตุ ผลงานทางวิชาการ หมายถึง 1.1 งานวิจัย 1.2 ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น ได้แก่ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบาย สาธารณะ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ 1.3 ผลงานวิชาการรับใช้สังคม 1.4 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ	

ลักษณะการปฏิบัติตามเกณฑ์ภาระงาน ด้านการศึกษา

เกณฑ์ภาระงาน		ลักษณะการปฏิบัติงาน (activity)
T-1	การจัดการศึกษาตามมาตรฐาน (Teaching practice)	1. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับลักษณะผู้เรียน โดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (active learning) เช่น การใช้โจทย์/ปัญหา และงานวิจัยเป็นฐาน เป็นต้น และ 2. ใช้ทรัพยากรการเรียนรู้และจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และ 3. วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเหมาะสม และให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ เช่น การใช้ STAR model, Sandwich technique, Appreciative inquiry เป็นต้น และ 4. มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเฉลี่ยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งในด้านการศึกษาดูงาน เป็นแบบอย่างของการปฏิบัติซึ่งจรรยาบรรณวิชาชีพอาจารย์
T-2	การพัฒนาการจัดการศึกษา (Teaching development)	1. เป็นพี่เลี้ยง (mentor) หรือผู้ให้คำปรึกษา ชี้นำ (coach) หรือถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้แก่เพื่อนอาจารย์ในสาขา/ต่างสาขา โดยมีผลลัพธ์ที่แสดงถึงการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน หรือ 2. นำผลการวิจัยในศาสตร์ หรือกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนของตนเองมาใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับผู้เรียน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ การประยุกต์ใช้ และความคิดสร้างสรรค์ สู่การปฏิบัติได้จริง หรือ 3. ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบใหม่ๆ และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่แล้วเสร็จ เช่น MOOC, e-learning, ตำรา, หนังสือ ได้สอดคล้องกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา
T-3	การพัฒนาด้านการบริหารจัดการหลักสูตร (Curriculum development)	1. มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์เฉพาะ หรือสาขาความเชี่ยวชาญของตนเอง สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติจริงให้กับผู้เรียน ให้พร้อมสำหรับการออกไปทำงาน ออกแบบการเรียนรู้ที่บูรณาการระหว่างศาสตร์หรือข้ามศาสตร์ได้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย หรือ 2. มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาของหลักสูตร/ส่วนงาน เช่น เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/กรรมการปรับปรุงหลักสูตร ตั้งแต่การออกแบบหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา หรือเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ จนเห็นผลได้ชัดเจนทั้งกับผู้เรียนและเพื่อนอาจารย์
T-4	การเป็นผู้นำทางการศึกษา (Scholarship of teaching and learning)	1. เป็นผู้นำและได้รับการยอมรับในศาสตร์เฉพาะหรือสาขาความเชี่ยวชาญของตนเอง และในด้านการจัดการเรียนรู้ หรือมีส่วนสำคัญในเชิงนโยบายการจัดการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย หรือ 2. มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาองค์ความรู้และการจัดการเรียนรู้ระดับชาติและนานาชาติ

ลักษณะการปฏิบัติตามเกณฑ์ภาระงาน ด้านบริการวิชาการ/พันธกิจสังคม

เกณฑ์ภาระงาน		ลักษณะการปฏิบัติงาน (activity)
OI-1	การมีส่วนร่วมกับการบริการวิชาการ (Engagement with external organization)	มีส่วนร่วมกับการบริการวิชาการของส่วนงาน/มหาวิทยาลัย หรือการทำงานร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ที่ส่วนงาน/มหาวิทยาลัยเห็นชอบในด้านต่าง ๆ คือ ด้านทางสังคม/การศึกษา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพ ด้านสิ่งแวดล้อม
		<u>กลุ่มบริการวิชาชีพสุขภาพ</u> เป็นผู้เชี่ยวชาญงานบริการวิชาชีพในสาขาของตนเอง
OI-2	การเป็นผู้นำ/ผู้รับผิดชอบงานบริการวิชาการ (Leadership role in social engagement)	เป็นผู้รับผิดชอบหลักหรือผู้มีส่วนสำคัญในการนำงานบริการวิชาการสู่หน่วยงานภายนอกที่ส่วนงาน/มหาวิทยาลัยเห็นชอบ
		<u>กลุ่มบริการวิชาชีพสุขภาพ</u> เป็นผู้เชี่ยวชาญงานบริการวิชาชีพในสาขาของตนเองเป็นที่ยอมรับระดับภูมิภาค/ระดับประเทศ
OI-3	การมีผลงานเชิงประจักษ์ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง (Improvement and effect change)	เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในงานบริการวิชาการ และมีผลงานเชิงประจักษ์ที่นำมาสู่การเปลี่ยนแปลงในเชิงนโยบายหรือแนวปฏิบัติที่มีผลกระทบในระดับประเทศ หรือมีผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างกว้างขวาง
		<u>กลุ่มบริการวิชาชีพสุขภาพ</u> เป็นผู้เชี่ยวชาญงานบริการวิชาชีพในสาขาของตนเองเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ (ที่มีผู้เชี่ยวชาญสาขานั้นมาเรียนด้วย)

ลักษณะการปฏิบัติตามเกณฑ์ภาระงาน ด้านบทบาทหน้าที่และความเป็นผู้นำ

เกณฑ์ภาระงาน		ลักษณะการปฏิบัติงาน (activity)
CL-1	การมีบทบาทหน้าที่ใน ส่วนงาน/มหาวิทยาลัย (Contribution to the faculty/university)	เป็นผู้มีบทบาท หรือผู้มีส่วนสำคัญ (significant contributor) ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการใน การขับเคลื่อนภารกิจส่วนรวมของส่วนงาน/มหาวิทยาลัย เช่น เป็นทีมงาน คณะทำงาน จัดอาสา กรรมการ ประจำหลักสูตร กรรมการประจำส่วนงาน อาจารย์ประจำหลักสูตร และกรรมการต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย
CL-2	การเป็นผู้นำในส่วนงาน/ มหาวิทยาลัย (Leadership in the faculty/university)	1. เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนภารกิจส่วนรวมของส่วนงาน/มหาวิทยาลัย หรือ 2. เป็นผู้นำ หรือผู้มีส่วนสำคัญ (significant contributor) ในการจัดทำและกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของส่วนงาน/มหาวิทยาลัย
CL-3	การเป็นผู้นำในสาขาวิชา (leadership in discipline)	เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในแวดวงวิชาการในระดับประเทศหรือต่างประเทศ เช่น เป็นกรรมการของ สมาคมวิชาชีพ สภาวิชาชีพ คณะบรรณาธิการ คณะกรรมการตรวจสอบภายนอก

(สำเนา)

ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เรื่อง การกำหนดภาระงานบุคลากรประเพณีวิชาการ พ.ศ. 2565

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การกำหนดภาระงานบุคลากรประเพณีวิชาการ (Academic Performance Framework)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559 ข้อ 6 (2) ข้อ 8 (2) และข้อ 8 (3) ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 มติสภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในคราวประชุมครั้งที่ 422(5/2564) เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2564 และมติคณะกรรมการมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2565 จึงให้ออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การกำหนดภาระงานบุคลากรประเพณีวิชาการ พ.ศ. 2565 ”

ข้อ 2 ประกาศนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในประกาศนี้

“ส่วนงาน” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอน

“บุคลากรประเพณีวิชาการ” หมายความว่า พนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการ ลูกจ้างของมหาวิทยาลัย ที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

“ตำแหน่งปฏิบัติการ” หมายความว่า ตำแหน่งผู้ซึ่งมีทักษะและประสบการณ์การปฏิบัติงานในภาคบริหารธุรกิจ ภาคอุตสาหกรรม และสังคมเพื่อเติมเต็มการสอนและวิจัยด้านวิชาชีพ (enterprise) ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 4 ตำแหน่งประเพณีวิชาการแบ่งเป็นสี่สายงาน (track) ดังนี้

- (1) สายสอนและวิจัย (Teaching and research track)
- (2) สายวิจัย (Research track)
- (3) สายสอน (Teaching track)
- (4) สายปฏิบัติการ (Practice track)

ข้อ 9 ตำแหน่งประเภทวิชาการสายปฏิบัติการ (Practice track)

9.1 ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ กำหนดเกณฑ์ภาระงานหกเกณฑ์ ดังนี้

- (1) เกณฑ์หลักสามเกณฑ์ คือ R-1 T-1 และ OI-1
- (2) เกณฑ์เลือกสามเกณฑ์ (ที่แสดงถึงความสามารถของการปฏิบัติงานที่โดดเด่น)

9.2 ตำแหน่งศาสตราจารย์ปฏิบัติการ กำหนดเกณฑ์ภาระงานเจ็ดเกณฑ์ ดังนี้

- (1) เกณฑ์หลักสามเกณฑ์ คือ R-1 T-1 และ OI-1
- (2) เกณฑ์เลือกสี่เกณฑ์ (ที่แสดงถึงความสามารถของการปฏิบัติงานที่โดดเด่น)

ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ปฏิบัติการ ศาสตราจารย์ปฏิบัติการ	ด้านการวิจัย (Research)	ด้านการศึกษา (Teaching)	ด้านบริการวิชาการ/ พันธกิจสังคม (Outreach and Impact)	ด้านบทบาทหน้าที่และ ความเป็นผู้นำ (Citizenship and Leadership)
เกณฑ์หลัก	R-1	T-1	OI-1	
เกณฑ์เลือก	R-2, R-3, R-4	T-2, T-3, T-4	OI-2, OI-3	CL-1, CL-2, CL-3

ข้อ 10 ให้อธิการบดีรักษาการตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ - 2 ธ.ค. 2565

(ลงชื่อ) นิวัติ แก้วประดับ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิวัติ แก้วประดับ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สำเนาถูกต้อง

๗๘๗
๙

(นางสาวจตุพร อมรกุล)

นักวิชาการอุดมศึกษาชำนาญการ

จตุพร/ร่าง/พิมพ์