

ขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

803-106 การจัดการสิ่งแวดล้อมในการท่องเที่ยว (Environmental Management in Tourism)

2. จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ของทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเอง 3((3)-0-6)

3. ☒ เป็นรายวิชา/ชุดวิชาใน หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568☐ เป็นรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

อยู่ใน

☒ หมวดวิชาเฉพาะ☒ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ☒ บังคับ☐ เลือก

จัดสอนให้นักศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

4. การจัดการเรียนการสอน

☒ ดำเนินการโดยคณะ/หน่วยงาน คณะการบริการและการท่องเที่ยว

5. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชา

การออกแบบอนาคตการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและการบิน (หลักสูตรนานาชาติ) เนื่องจากอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พื้นที่ และระบบนิเวศ ตลอดจนส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับแหล่งท่องเที่ยว ชุมชน และสถานประกอบการ การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม จริยธรรมสิ่งแวดล้อม การออกแบบสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและคุณภาพชีวิต การท่องเที่ยวที่ครอบคลุมสำหรับทุกคน ชีตความสามารถในการรองรับ การจัดการพลังงาน การจัดการของเสีย ตลอดจนธรรมาภิบาลและมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในระยะยาว

6. คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา (Course Description) ประกอบด้วยขอบเขตเนื้อหาสาระ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

(ภาษาไทย)

กรอบแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม (ตามการกำเนิดและตามหน้าที่) ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในระบบการท่องเที่ยว (อดีต-ปัจจุบัน-อนาคต) จริยธรรมสิ่งแวดล้อม (แนวคิดมนุษย์เป็นศูนย์กลางเทียบกับธรรมชาติเป็นศูนย์กลาง) การออกแบบสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมมนุษย์ ความเป็นอยู่ที่ดีและความปลอดภัยในพื้นที่ท่องเที่ยว แนวคิดการป้องกันอาชญากรรมผ่านการออกแบบสภาพแวดล้อม การท่องเที่ยวที่ครอบคลุมและหลักการออกแบบเพื่อคนทั้งมวล ชีตความสามารถในการรองรับและการจัดการผู้เยี่ยมชม ระบบการจัดการพลังงานในธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ การจัดการของเสียและแนวทางเศรษฐกิจหมุนเวียนในแหล่งท่องเที่ยว ธรรมชาติภูมิประเทศและเครื่องมือเชิงนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม มาตรฐานฉลากสิ่งแวดล้อมและระบบการรับรอง ความเสี่ยงของการสื่อสารเชิงสิ่งแวดล้อมที่เกินจริง การพัฒนากลยุทธ์การจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงประยุกต์สำหรับองค์กรและแหล่งท่องเที่ยว

(ภาษาอังกฤษ)

Conceptual frameworks of environment (creation-based and function-based perspectives); human–environment interactions in tourism systems (past–present–future); environmental ethics (egocentrism vs ecocentrism); environmental design and human behavior; well-being and safety in tourism spaces; Crime Prevention Through Environmental Design (CPTED); inclusive tourism and Universal Design principles; carrying capacity and visitor management; energy management systems in tourism and hospitality operations; waste management and circular practices in destinations; environmental governance and policy instruments; eco-labeling standards and certification systems; greenwashing risks and sustainability communication; applied environmental management strategies for tourism organizations and destinations

ผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายวิชา/ชุดวิชานี้ ผู้เรียนสามารถ

(ภาษาไทย)

1. อธิบาย แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมภายในบริบทอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
2. วิเคราะห์ อิทธิพลของหลักการออกแบบสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิต
3. อธิบายหลักจริยธรรมด้านสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น การท่องเที่ยวที่คำนึงถึงคนทุกกลุ่ม (Inclusive Tourism) และการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design) ในบริบทของการท่องเที่ยว
4. ระบุแนวทางการจัดการขีดความสามารถในการรองรับ การจัดการพลังงาน และการจัดการของเสียในแหล่งท่องเที่ยวและสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยว
5. ระบุแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงประยุกต์สำหรับองค์กรหรือแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ

(ภาษาอังกฤษ)

1. Explain concept of environment and human–environment interactions within tourism industry context.
2. Explain how environmental management and design principles affects visitor behavior, safety, and well-being.
3. Describe basic environmental ethics, inclusive tourism, and universal design in tourism settings.
4. Identify approaches to managing carrying capacity, energy use, and waste in tourism settings
5. Identify environmental management strategy for a tourism organization or destination.

7. รายวิชาบังคับเรียนก่อน (Prerequisite) รายวิชาบังคับเรียนร่วม (Co-requisite)
 รายวิชาบังคับเรียนควบกัน (Concurrent)

8. ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- [] ใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....
 [✓] ใช้ภาษาอังกฤษทั้งรายวิชา
 [] ใช้ภาษาไทย

9.เค้าโครงรายวิชา/ชุดวิชา (Course Outline) ประกอบด้วย**9.1 หัวข้อเนื้อหา จำนวนชั่วโมงที่สอนแต่ละหัวข้อ**

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
1-2	Introduction of Environmental: ● The What? What's environment and its classification and Its relationship to tourism ● Why do we need to manage the environment? Environmental Design and Behavioral Science	6	0	12

ลำดับ ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
	- Environmental psychology fundamentals (how the environment shapes and influences human behavior, as well as our physical and psychological) - Spatial design and tourist behavior - Well-being, stress reduction, and place attachment			
3-4	Human–Environment Interactions: Historical Evolution in tourism context - Pre-industrial travel and nature - Industrial Revolution and the Rise of Tourism - Mass tourism and environmental externalities - Contemporary sustainability transition	6	0	12
5	Environmental Ethics and Worldviews - Egocentrism vs ecocentrism (Case study of Great white shark in Australia) - Sustainable development vs regenerative paradigm - Ethical decision-making in tourism planning	3	0	6
6-7	Crime Prevention Through Environmental Design (CPTED) - Core CPTED principles - Safety perception in tourism spaces - Urban tourism, heritage zones, resort environments	6	0	12

ลำดับ ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
	Field-based environmental safety audit assignment Group Presentation of Crime Prevention Through Environmental Design			
8-9	Principles of environmental management - Precautionary principle - Prevention principle - Proximity principle - Polluter Pays principle Group work and Presentation case study per principles in tourism context	6	0	12
10	Carrying Capacity and Visitor Management - Physical, social, ecological carrying capacity - Limits of Acceptable Change (LAC) - Overtourism case evaluation - Monitoring tools and smart visitor management systems	3	0	6
11	Inclusive Tourism and Universal Design - Accessibility as economic strategy - Universal Design principles - Aging populations and tourism demand - Case study: Accessible destination benchmarking	3	0	6
12	Energy Management in Tourism Enterprises - Why need energy mgt in organization? - Polich vs Behavior vs Technological change	3	0	6

ลำดับ ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
	- Payback period and ROI - Business case: Energy efficiency ROI analysis			
13-14	Waste Management and Circular Tourism - Waste hierarchy principles - Plastic and food waste in tourism - Circular economy applications - Case: Zero-waste model	6	0	12
15	Final Presentations and Wrap-ups	3	0	6
รวม		45	0	90

9.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชา ตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี

(ระบุกระบวนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยกิตภาคทฤษฎี ซึ่งกำหนดให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ 50 และใช้วิธีจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 โดยระบุรายละเอียดกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผล เฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี ในแบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้ฯ ที่แนบ)

- จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ.....50.....
- จัดการเรียนรู้อย่างอื่นที่เน้น active learning ร้อยละ.....50.....

9.3 วิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา/ชุดวิชา

(ระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ และ สัดส่วนหรือร้อยละของคะแนนในแต่ละผลการเรียนรู้)

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)*	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	สัดส่วนคะแนน (ร้อยละ)
PLO1 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านธุรกิจในการจัดการท่องเที่ยวและการบินเพื่อการทำงานในองค์กรที่เกี่ยวข้อง Apply knowledge of tourism and aviation business management to work in relevant organizations. PLO 3 สื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ ในบริบทของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบิน Communicate English and foreign languages in the context of tourism and aviation industry.	CLO1 อธิบาย แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมภายในบริบทอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Explain concept of environment and human-environment interactions within tourism industry context.	1) Final-exam 2) Group Assignment	1) Final-exam 2) Rubrics	1) 10% 2) 10%
PLO5 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการท่องเที่ยวโดยองค์การการท่องเที่ยวโลก และหลักปฏิบัติด้านการบิน โดยองค์การการบินสากล ความยั่งยืน หลักศีลธรรม และวัฒนธรรมขององค์กร “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” Demonstrate Global Code of Ethics by United Nations World	CLO2 วิเคราะห์ อิทธิพลของหลักการออกแบบสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพฤติกรรมนักท่องเที่ยว ความปลอดภัย และคุณภาพชีวิต Explain how environmental management and design principles affects visitor	1) Final-exam	1) Final-exam	1) 10%

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)*	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	สัดส่วนคะแนน (ร้อยละ)
Tourism Organization: UNWTO and international aviation associations, sustainability, morality and the University's corporate culture of "For the benefits of mankind".	behavior, safety, and well-being.			
PLO5 ปฏิบัติตามหลักจริยธรรมการท่องเที่ยวโดยองค์การการท่องเที่ยวโลก และหลักปฏิบัติด้านการบิน โดยองค์การการบินสากล ความยั่งยืน หลักศีลธรรม และวัฒนธรรมขององค์กร "ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง" Demonstrate Global Code of Ethics by United Nations World Tourism Organization: UNWTO and international aviation associations, sustainability, morality and the University's corporate culture of "For the benefits of mankind".	CLO3 อธิบายหลักจริยธรรมด้านสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น การท่องเที่ยวที่คำนึงถึงคนทุกกลุ่ม (Inclusive Tourism) และการออกแบบเพื่อทุกคน (Universal Design) ในบริบทของการท่องเที่ยว Describe basic environmental ethics, inclusive tourism, and universal design in tourism settings.	1) Group Assignment. 2) Class-Participation 3) Final-exam	1) Presentation of case study 2) Class-Participation 3) Final-exam	1) 15% 2) 5% 3) 5%
PLO2 พัฒนากลยุทธ์และแผนธุรกิจสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการบิน	CLO4 ระบุแนวทางการจัดการขีดความสามารถในการรองรับ การจัด	1) Group Assignment. 2) Class-Participation	1) Presentation rubrics	1) 15% 2) 5%

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)*	ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	สัดส่วนคะแนน (ร้อยละ)
Develop strategies and business plan in tourism and aviation business.	การพลังงาน และการจัดการของเสียในแหล่งท่องเที่ยวและสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยว Identify approaches to managing carrying capacity, energy use, and waste in tourism settings		2) Class-Participation	
PLO1 ประยุกต์องค์ความรู้ด้านธุรกิจในการจัดการท่องเที่ยวและการบินเพื่อการปฏิบัติงานในองค์กรที่เกี่ยวข้อง Apply knowledge of tourism and aviation business management to work in relevant organizations	CLO5 ระบุแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมเชิงประยุกต์สำหรับองค์กรหรือแหล่งท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ Identify environmental management strategy for a tourism organization or destination.	1) Group project	1) Group project	1) 25%

* กรณีเป็นการปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี หรือหมวดวิชาอื่นที่เป็นรายวิชาบริการของหลายคณะ/หลักสูตร ไม่ต้องระบุความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

9.4 อาจารย์ผู้สอน

Dr. Pisit Tuntipisitkul

9.5 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

LMS2, Presentation slide, video, report, articles

9.6 หนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

1. Jauhari, V. (Ed.). (2014). Managing sustainability in the Hospitality and Tourism Industry: Paradigms and Directions for the Future. CRC Press.
2. Barrow, C. (2006). Environmental management for sustainable development. Routledge.
3. Doty, S., & Turner, W. C. (2004). Energy management handbook. Crc Press.
4. Scheyvens, R., & Biddulph, R. (2018). Inclusive tourism development. Tourism Geographies, 20(4), 589-609.

9.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัส	ชื่อรายวิชา และหน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
803-106	การจัดการสิ่งแวดล้อมในการท่องเที่ยว Environmental Management in Tourism 3((3)-0-6)	1						

10. กำหนดการเปิดสอน ปีการศึกษา 2569 ภาคการศึกษาที่ ☒ 1 ☐ 2 ☐ ภาคฤดูร้อน

11. ได้ผ่านความเห็นชอบของ

☒ คณะกรรมการประจำส่วนงาน คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ในคราวประชุมครั้งที่
เมื่อวันที่ มิถุนายน 2569

(ลงชื่อ)

#sg01#

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรพิชญ์ พรหมศิวัชพัลลภ)

คณบดีคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

แบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผล

รายวิชา 803-106 การจัดการสิ่งแวดล้อมในการท่องเที่ยว

(Environmental Management in Tourism)

จำนวน 3((3)-0-6) หน่วยกิต

1. แสดงการจัดกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชา ที่สะท้อน Active Learning

(เฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี)

[] ไม่จัด (ระบุเหตุผล).....

[✓] จัด ดังนี้

จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี45..... ชั่วโมง	
1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ ...50.... ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
2. จัดการเรียนรู้แบบต่างๆ ที่เป็น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ50..... ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1) จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ ...50... คิดเป็นจำนวน.....22.5.....ชั่วโมง	ระบุร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธี บรรยาย ☐ สอบกลางภาค ร้อยละ..... ☒ สอบปลายภาค ร้อยละ...25.... ☐ สอบย่อยเป็นระยะตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ) ร้อยละ..... รวม ร้อยละ25.....
2) จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เป็น active learning ร้อยละ....50..... คิดเป็นจำนวน.....22.5.....ชั่วโมง ดังนี้	
☒ แบบโครงงาน (project based learning) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....25.....คิดเป็นจำนวน.....11.25.....ชั่วโมงGroup work/ Project development.....	☒ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด)Consultation and progress..... ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล25.....

☒ แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem based learning) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ...25.....คิดเป็นจำนวน.....11.25.....ชั่วโมงDiscussion / Case studies / In-class activities.....	☒ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด)In-class Activities/ Case studies/ Assignments..... ☒ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด).....Class participation..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล50.....
☐ แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ แบบมีส่วนร่วมกับสังคม/ชุมชน (social engagement) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☐ อื่น ๆ (ระบุ).....	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
	รวมคะแนนการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100

2. แสดงการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ของรายวิชานี้

[✓] ไม่จัด WIL

[] จัด WIL โดยจัดในรูปแบบของกิจกรรม (ระบุ).....