

แบบฟอร์มการขอเสนอวาระเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะการบริการและการท่องเที่ยว ครั้งที่ 6/2562
เรื่อง การขอทบทวนการตรวจสอบใหม่ในรายวิชา 802-307 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม
ของนางสาวนายอง ปาร์ค ภาคการศึกษาที่ 2/2561

ความเป็นมา

ตามบันทึกข้อความที่ มอ 147.1/193 เรื่องขอทบทวนการตรวจสอบใหม่ ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2562 นักศึกษาราย นางสาวนายอง ปาร์ค ได้ขอส่งคำร้องขอทบทวนการตรวจสอบใหม่ อาจารย์ประจำวิชาตรวจสอบพบว่าเกิดความผิดพลาดจากการให้ระดับชั้น จึงมีความประสงค์ขอแก้ไขระดับชั้นของนักศึกษาดังกล่าว รายละเอียดดังนี้

			1=2%	2=2%	3=2%	4=2%	5=2%	6=2%	7=3%	Q.1=5%	Q.2=5%	Q.3=5%	Final Project 20%	Midterm Exam 25%	Final Exam 25%	Score 100%	Grade
6030111069	MISS NAKYOUNG PARK	คะแนน เดิม	0	2	0	1.8	1.9	1.7	0	3.4	4	3.3	17	21	20.5	77	B
		คะแนน ใหม่	1.8	2	1.8	1.8	1.9	1.7	2.7	3.4	4	3.3	17	21	20.5	82.9	B+

ขั้นตอนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

1. อาจารย์ประจำวิชาได้ตรวจสอบและจัดทำเอกสารขอแก้ไขคะแนนและระดับชั้นของนักศึกษาในรายวิชาดังกล่าว
2. คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ ได้มีมติเห็นชอบการขอมติเวียนของการทบทวนการตรวจสอบใหม่ เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2562

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. คำร้องขอทบทวนการตรวจสอบใหม่ของนักศึกษาดังกล่าว
2. เอกสารขอแก้ไขระดับชั้นสำหรับนักศึกษารายดังกล่าว

ประเด็นพิจารณา

1. การขอแก้ไขระดับชั้นในรายวิชา 802-307 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม สำหรับนางสาวนายอง ปาร์ค รหัสนักศึกษา 6030111069 ภาคการศึกษาที่ 2/2561



บันทึกข้อความ

คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว
เลขที่รับ 298
วันที่ 10 มิ.ย. 62
เวลา 10.30

ส่วนงาน งานรับนักศึกษาและทะเบียนกลาง กองวิชาการวิทยาเขตภูเก็ต โทร. 0 7627 6023

ที่ มอ 147.1/ 193

วันที่ 10 มิถุนายน 2562

เรื่อง ขอส่งวาระการประชุม เรื่องขอทบทวนการตรวจข้อสอบใหม่

เรียน คณบดีคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

พร้อมนี้ งานรับนักศึกษาและทะเบียนกลาง วิทยาเขตภูเก็ต ขอส่งวาระเพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว เพื่อพิจารณาการขอทบทวนการตรวจข้อสอบใหม่ของ นางสาวนายอง ปาร์ค รหัสนักศึกษา 6030111069 รายวิชา 802-307 INTERCULTURAL COMMUNICATION ประจำภาคการศึกษาที่ 2/2561 ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมกับบันทึกฉบับนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากคณะกรรมการประจำคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยวเห็นชอบประการใด โปรดแจ้งกลับมายังทะเบียนกลาง เพื่อดำเนินการต่อไปจักขอขอบคุณยิ่ง

Ornl

(นางอมรรัตน์ ปานขาว)

นายทะเบียนกลาง

วิทยาเขตภูเก็ต

เรียน พลคณบดีฝ่ายวิชาการเขตภูเก็ต

เพื่อโปรดพิจารณา และแจ้งทราบ

ทั้งนี้ขอแจ้งให้ทราบว่า การทบทวนข้อสอบ

จะดำเนินการ

[Signature]

10/06/62

ดำเนินกทท/สวอ

[Signature]
10 มิ.ย. 62



งานรับนักศึกษาและทะเบียนกลาง
เลขรับที่ 2534
วันที่ 7/1/2
เวลา 13.30 น.

ทบ.208

คำร้องขอทบทวนการตรวจสอบใหม่

งานรับนักศึกษาและทะเบียนกลาง วิทยาเขตภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วันที่ 7 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562

เรื่อง ขอทบทวนการตรวจสอบใหม่
เรียน นายทะเบียนกลาง วิทยาเขตภูเก็ต

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว น.ช.อ. ปาริณ รักษาศึกษา บ.03.01.1.1.2.6.9 ชั้นปีที่ 2

คณะ F.H.T สาขาวิชา H.L.M.

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ 091-111-8737 ระดับปริญญาตรี ☐ ระดับปริญญาโท

อาจารย์ที่ปรึกษาชื่อ ผ.ศ.ดร.กุลดา เพ็ชรวรรณ ขอทบทวนการตรวจสอบใหม่ในภาคการศึกษาที่ 2./2561...
จึงได้ยื่นคำร้องต่อคณะ F.H.T เพื่อขอทบทวนการตรวจสอบใหม่ในรายวิชาต่อไปนี้

ที่	รหัสรายวิชา	กลุ่ม	ชื่อวิชา	ระดับชั้น	อาจารย์ผู้สอน
1.	802-307 /	2 /	Intercultural communication	B /	Colin Gallagher
2.					
3.					
4.					
5.					

เหตุผล

คะแนนตกหล่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) น.ช.อ. ปาริณ

น.ส. น.ช.อ. ปาริณ

นักศึกษา

ความเห็นอาจารย์ที่ปรึกษา

เห็นควรให้ทบทวนการตรวจสอบใหม่

(ลงชื่อ)

ผ.ศ.ดร.กุลดา เพ็ชรวรรณ

วันที่ 7 / 1 / 2562

สำหรับเจ้าหน้าที่ทะเบียนกลาง

เรียน คณบดีคณะ การพยาบาลกรุงเทพ

1. นาย/นาง/นางสาว เกษร ใจดี รหัสนักศึกษา 6030111069

ขอทบทวนการตรวจสอบใหม่ในรายวิชา

1.1 801-307 INTERNATIONAL COMMUNICATION 1.3 _____

1.2 _____ 1.4 _____

2. ในภาคการศึกษาที่ 2 / 2561 นักศึกษาได้ต้นนี้สะสม 3.81 ภาวะรอพินิจครั้งที่ _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา เห็นสมควรนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ การพยาบาลกรุงเทพ

จักขอบพระคุณยิ่ง

(ลงชื่อ) ก.อ.

(น.ส. เกษร ใจดี)

วันที่ 7 / 10 / 61

คำสั่ง/คณบดี

(ลงชื่อ) _____

(_____)

วันที่ _____ / _____ / _____

สำหรับคณะ

คำสั่ง โดยมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ในคราวประชุมครั้งที่ _____ / _____ / _____ เมื่อวันที่ _____ / _____ / _____

☐ อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงระดับชั้นของ _____ ในรายวิชาต่อไปนี้

รหัสรายวิชา _____ จากระดับชั้นเดิม _____ เป็น _____

รหัสรายวิชา _____ จากระดับชั้นเดิม _____ เป็น _____

☐ ยืนยันระดับชั้นเดิม

รหัสรายวิชา _____ คือ ระดับชั้น _____

รหัสรายวิชา _____ คือ ระดับชั้น _____

รหัสรายวิชา _____ คือ ระดับชั้น _____

(ลงชื่อ) _____

(_____)

วันที่ _____ / _____ / _____

สำหรับงานรับนักศึกษาและทะเบียนกลาง

ดำเนินการแล้วดังนี้

☐ แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษา ☐ แจ้งนักศึกษา

(ลงชื่อ) _____

(_____)

วันที่ _____ / _____ / _____

การขอทบทวนการตรวจสอบใหม่

1. นักศึกษาดาวน์โหลดแบบฟอร์มคำร้องขอเทียบโอนรายวิชา จากเว็บไซต์ <http://www.phuket.psu.ac.th/registra>
2. กรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน ชัดเจนและถูกต้อง
3. ติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ

งานรับนักศึกษาและทะเบียนกลาง

กองวิชาการวิทยาเขตภูเก็ต สำนักงานอธิการบดี วิทยาเขตภูเก็ต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โทร.0 7627 6023-28 โทรสาร.0 7627 6029

คำร้องขอทบทวนการตรวจสอบใหม่

1. ขั้นตอนการทำงาน

1.1 สำหรับนักศึกษา

1. นักศึกษาสามารถติดต่อขอรับใบคำร้องได้ที่งานรับนักศึกษาและทะเบียนกลางหรือดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้จากเว็บไซต์ <http://www.phuket.psu.ac.th/registra/>
2. กรอกรายละเอียดต่าง ๆ ให้ครบถ้วน ชัดเจนและถูกต้อง
3. ติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบ พร้อมยื่นเอกสารที่งานรับนักศึกษาและทะเบียนกลาง

1.2 สำหรับเจ้าหน้าที่

1. เจ้าหน้าที่งานรับนักศึกษาและทะเบียนกลาง ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร พร้อมลงความเห็นในส่วนของความเห็นงานรับนักศึกษาและทะเบียนกลาง และลงเลขที่รับเอกสาร
2. ส่งเอกสารให้ทางคณะฯ เพื่อดำเนินการต่อไป
3. คณะส่งมติดกลับมาที่งานรับนักศึกษาและทะเบียนกลาง เจ้าหน้าที่งานรับนักศึกษาและทะเบียนกลาง แจ้งนักศึกษาและดำเนินการตามมติต่อไป

ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษากรณีการแก้ไขระดับชั้น

1. ในแต่ละภาคการศึกษา เมื่ออาจารย์ผู้สอนวัดและประเมินผลการศึกษา และคณะกรรมการประจำคณะรับรองผลการศึกษาแล้ว จะแก้ไขระดับชั้นอีกมิได้ เว้นแต่กรณีที่เกิดจากความผิดพลาดในกระบวนการวัดและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน
2. ความผิดพลาดในกระบวนการวัดและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน เกิดจากกรณีดังนี้
 - 2.1 ตรวจสอบไม่ครบถ้วน
 - 2.2 รวมคะแนนผิด
 - 2.3 ให้ระดับชั้นผิด
3. การขอแก้ไขระดับชั้นในกรณีที่มีเหตุอันควรได้รับการพิจารณาทบทวนตามข้อ 2 อาจตรวจพบโดยอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือจากการอุทธรณ์ ให้ทบทวนระดับชั้นของนักศึกษา
 - 3.1 กรณีอาจารย์ผู้สอนตรวจพบ ให้อาจารย์ผู้สอนเสนอขอแก้ไขระดับชั้นโดยชี้แจงเหตุผลผ่านความเห็นชอบจากภาควิชา คณะกรรมการประจำคณะ และเสนออธิการบดีอนุมัติตามลำดับ
 - 3.2 กรณีนักศึกษาขออุทธรณ์ให้ทบทวนระดับชั้น ซึ่งต้องมีเหตุผลอันสมควรให้ดำเนินการ ดังนี้
 - 3.2.1 ยื่นคำร้องขออุทธรณ์พร้อมชี้แจงเหตุผลที่ชัดเจน ที่งานทะเบียนกลาง โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
 - 3.2.2 ให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง และดำเนินการ ดังนี้
 - (1) กรณีที่ไม่พบความผิดพลาด ให้บันทึกชี้แจงผ่านการตรวจสอบและเห็นชอบจากภาควิชาและคณะกรรมการประจำคณะ
 - (2) กรณีที่พบความผิดพลาด ให้แจ้งแก้ไขระดับชั้นพร้อมบันทึกชี้แจงรายละเอียด ผ่านการตรวจสอบและเห็นชอบจากภาควิชา และคณะกรรมการประจำคณะ ก่อนเสนออธิการบดีอนุมัติตามลำดับ
4. การขอแก้ไขระดับชั้นดังกล่าว ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป ยกเว้นรายวิชาที่นักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ I ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกหลังจากทราบผลการวัดและประเมินผลใหม่



งานรับนักศึกษาและทะเบียนกลาง

วิทยาเขตภูเก็ต

วาระเพื่อพิจารณา

ขอทบทวนการให้ระดับชั้น

ประเด็นพิจารณา

ขอทบทวนการให้ระดับชั้น ในรายวิชา 802-307 INTERCULTURAL COMMUNICATION
สอนโดย AJ.COLIN MARTIN GALLAGHER ประจำปีการศึกษาที่ 2/2561

ข้อมูล

ตามเอกสารแนบ

ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ประกาศมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การวัดและประเมินผลการศึกษากรณี
แก้ไขระดับชั้น

1. ในแต่ละภาคการศึกษา เมื่ออาจารย์ผู้สอนวัดและประเมินผลการศึกษา และ
คณะกรรมการประจำคณะรับรองผลการศึกษาแล้ว จะแก้ไขระดับชั้นอีกมิได้ เว้นแต่กรณี
ที่เกิดจากความผิดพลาดในกระบวนการวัดและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน
2. ความผิดพลาดในกระบวนการวัดและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอน เกิดจากกรณีดังนี้
 - 2.1 ตรวจสอบข้อสอบไม่ครบถ้วน
 - 2.2 รวมคะแนนผิด
 - 2.3 ให้ระดับชั้นผิด
3. การขอแก้ไขระดับชั้นในกรณีที่มีเหตุอันควรได้รับการพิจารณาทบทวนตามข้อ 2 อาจ
ตรวจพบโดยอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือจากการอุทธรณ์ ให้ทบทวนระดับชั้น
ของนักศึกษา
 - 3.1 กรณีอาจารย์ผู้สอนตรวจพบ ให้อาจารย์ผู้สอนเสนอขอแก้ไขระดับชั้นโดยชี้แจง
เหตุผลผ่านความเห็นชอบจากภาควิชา คณะกรรมการประจำคณะ และเสนอ
อธิการบดีอนุมัติตามลำดับ
 - 3.2 กรณีนักศึกษาอุทธรณ์ให้ทบทวนระดับชั้น ซึ่งต้องมีเหตุผลอันสมควรให้ดำเนินการ
ดังนี้
 - 3.2.1 ยื่นคำร้องขออุทธรณ์พร้อมชี้แจงเหตุผลที่ชัดเจน ที่ทะเบียนกลาง โดย
ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา
 - 3.2.2 ให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบความถูกต้อง และดำเนินการดังนี้
 - (1) กรณีที่ไม่พบความผิดพลาดให้บันทึกชี้แจงผ่านการตรวจสอบและ
เห็นชอบจากภาควิชาและคณะกรรมการประจำคณะ
 - (2) กรณีที่พบความผิดพลาดให้แจ้งแก้ไขระดับชั้นพร้อมบันทึกชี้แจง
รายละเอียดผ่านการตรวจสอบและเห็นชอบจากภาควิชาและ
คณะกรรมการประจำคณะ ก่อนเสนออธิการบดีอนุมัติตามลำดับ
4. การขอแก้ไขระดับชั้นดังกล่าว ให้ดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์แรกของภาค
การศึกษาถัดไป ยกเว้นรายวิชาที่นักศึกษาได้รับสัญลักษณ์ I ให้ดำเนินการให้เสร็จ
สิ้นภายในสัปดาห์แรกหลังจากทราบผลการวัดและประเมินผลใหม่

มติของคณะกรรมการวิชาการประจำคณะบริการและการท่องเที่ยว ณ วันที่.....



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

Wednesday, 12 June, 2019

Dear Dean of the Faculty of Hospitality and Tourism,

I would like to formally request permission to change the grade of student, Miss Na Kyoung Park, student ID 6030111069 for my Intercultural Communication, 802-307, Section 2.

I will now endeavor to outline the reason. During the semester, I have 7 writing assignments as outlined in the table below. Writing assignment 1-6 are worth 2% with writing assignment 7 worth 3%. Somehow, writing assignments 1, 3 and 7 were not recorded on my records, however, the student has since supplied evidence that the 3 mentioned writing assignments were indeed submitted and returned to the student. Please see supporting documents.

The top grid outlines the % mark for each of the assignments with the middle grid outlining the grade the student received after grades were uploaded on LMS. This grade does not take into account writing assignments 1, 3 and 7. The grid below now outlines the new grades that the student should receive. Initially, the student received a B but with the addition of grades, 1, 3 and 7 added, the student is now entitled to a B+ The new grade is in accordance with my TQF3 as outlined in my grading criteria below.

Once again, I am sorry for any inconvenience this may cause and I look forward to informing the student accordingly.

1= 2%	2= 2%	3= 2%	4= 2%	5= 2%	6= 2%	7= 3%	Q.1= 5%	Q.2=5%	Q.3=5%	Final Project=20%	Midterm Exam=25%	Final Exam=25%	Score=100%	Grade
0%	2%	0%	1.8%	1.9%	1.7%	0%	3.4%	4%	3.3%	17%	21%	20.5%	77%	B
1.8	2%	1.8	1.8%	1.9%	1.7%	2.7	3.4%	4%	3.3%	17%	21%	20.5%	82.9%	B+

Intercultural Communication 802-307 Grading Criteria as per the TQF3.

GRADE	Range
A	85-100
B+	79-84
B	73-78
C+	67-72
C	61-66
D+	55-60
D	50-54
E	<50

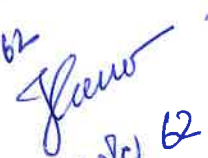
Kind regards



Ajarn Colin Gallagher

เรียน อาจารย์ ดร.ณัฐพร นามะ
เพื่อขอเปลี่ยนเกรดของนักศึกษา
นางสาวนาคยอง ปาร์ค
Miss Na Kyoung Park


14/06/62

อาจารย์ ดร.ณัฐพร นามะ
ได้รับทราบ และอนุมัติ
วันที่ 18 ธ.ค. 62

17 ธ.ค. 62

27 Na Kyoung Park 6030111069 (Section 2)

Assignment 7

The stressful situation that I still experience is when doing group works. We all want to finish it as soon as possible but the problem is the way I do and the way my friends do our work. I like dividing parts; like a, b, c, d and let everyone take responsibility of their parts. On the other hand, my friends like dividing works; like gathering information, making report, making presentation and presenting.

I think there are both advantages and disadvantages in my way and another way. So when there are many works, we divide works. When there are many parts, we divide parts. And when there are a lot of parts and works, we vote, really simple.

The culture shock experience makes me try to understand others. But it also makes me feel very frustrating and annoying. If you overcome it, by meeting new people with their unique thoughts and ideologies will be another chance of self-development.

Na Kyoung Park 6030111069

Assignment 3

Dual Pricing has 2 types: institutional which depends on policies and interpersonal which depends on sellers. I agree with the former one, but not with the latter one. Institutional dual pricing consists of Thai price and International price, and it is applied at historical sites and national attractions. This is necessary and understandable because as the words of the Thai anthem say; 'The land of Thailand belongs to all the Thais, Their sovereignty has always long endured.' For interpersonal dual pricing, to think in Thai sellers' perspectives; I understand, but I do not understand standards of giving different prices. It is inconsistent, so it can be unfair sometimes.

When I experienced dual pricing, I felt angry and discriminated. I was born in Thailand, have been living in Phuket and have been learning Thai like other Thai friends. They gave me different price, though. The reason is just because of how I look or language I speak.

Na Kyoung Park 6030111069 (Section 2)

1. Actually, I am Korean; my parents are Korean. But I am familiarized with Thai cultures more. This is because I was born, and I have been staying and studying in Phuket for my whole life.

One of my cultural experiences is when I went to Jjim-Jil-Bang for the first time with my family at the age of 12 in South Korea. It is a Korean traditional bathhouse which is separated into 2 areas; the bathing area and the resting area. For the bathing area, it is public but gender-segregated. In contrast, for the resting area, it is unisex, and there are TVs, stores, PCs, restaurants, sleeping rooms, exercise rooms and various rooms with variant temperatures to suit every guests' preference. I was shock because I had to take a shower in the same room with strangers. However, it is the best relaxing place, and I feel I like it now.

2. In my opinion, there could be difficulties communicating with people both from the same cultures and different cultures. On the other hand, interacting with people who are different from you is a great way of gaining knowledge and experience. It creates your relationships, and it builds your cultural awareness. It also makes you think in other ways



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน คณะการบริการและการท่องเที่ยว

ที่ มอ 800/

วันที่ มิถุนายน 2562

เรื่อง แก่ไขระดับชั้นของนักศึกษา

เรียน คณะกรรมการวิชาการประจำคณะการบริการและการท่องเที่ยว

ด้วย อาจารย์ Colin Gallagher อาจารย์ประจำรายวิชา 802-307 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม คณะการบริการและการท่องเที่ยว มีความประสงค์ขอแก้ไขระดับชั้นของนักศึกษา ในภาคการศึกษาที่ 2/2561 เนื่องจากเกิดความผิดพลาดจากการให้ระดับชั้น ในการนี้ จึงขอแก้ไขระดับชั้นของนักศึกษา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

			1=2%	2=2%	3=2%	4=2%	5=2%	6=2%	7=3%	Q.1=5%	Q.2=5%	Q.3=5%	Final Project 20%	Midterm Exam 25%	Final Exam 25%	Score 100%	Grade
6030111069	MISS NAKYOUNG PARK	คะแนน เดิม	0	2	0	1.8	1.9	1.7	0	3.4	4	3.3	17	21	20.5	77	B
		คะแนน ใหม่	1.8	2	1.8	1.8	1.9	1.7	2.7	3.4	4	3.3	17	21	20.5	82.9	B+

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบการแก้ไขระดับชั้นของนักศึกษา ดังเอกสารแนบ

(นางสาว พฤชกานต์ ช่วยเขียร)

นักวิชาการศึกษา

คณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ	เห็นชอบ	ไม่เห็นชอบ (ระบุเหตุผล)	เหตุผล	ลายเซ็น	วันที่
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์	✓			Surat	17.5.62
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและฝึกปฏิบัติงาน	✓			Pattana	17.5.62
ประธานสาขาวิชาการจัดการการบริการและธุรกิจ (นานาชาติ)	✓			Om	17.5.62
ประธานสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (นานาชาติ)					
ประธานสาขาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการนวัตกรรมการบริการ					
อาจารย์ศุภณัฐ เพ็ชรรักษ์	✓			Surat	17.5.62