

**เรื่อง ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาเลือกเสรี
812-316 เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบโทอิค
สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ระดับปริญญาตรี
คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว**

ความเป็นมา

ด้วยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ใช้ได้จริง การฝึกฝนและพัฒนาทักษะด้วยการฝึกทำข้อสอบโทอิค จากการฟังและการอ่าน รวมทั้งทบทวนไวยากรณ์ คำศัพท์และทักษะการสื่อสาร นั้น

คณะฯ จึงมีความประสงค์ขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาเลือกเสรี สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ และสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 รวมถึงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการบริการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) จำนวน 1 รายวิชา คือ 812-316 เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบโทอิค (812-316 TOEIC Preparation) หน่วยกิต 3((3)-0-6)

ขั้นตอนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

1. ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2564 และครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2564 มีมติเห็นชอบในหลักการ โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับแก้รายละเอียดบางส่วนของหัวข้อเนื้อหา และวิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา
2. อาจารย์ผู้สอนได้ปรับแก้ตามมติที่ประชุมแล้ว

ประเด็นพิจารณา

ให้ความเห็นชอบการขอเปิดรายวิชาใหม่ในหมวดวิชาเลือกเสรีข้างต้น

ขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา/ชุดวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) **812-316 เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบโทอิค (812-316 TOEIC Preparation).....**
- จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ของทฤษฎี ปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเอง **3((3)-0-6)**
จำนวน 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา (3 ชั่วโมง/สัปดาห์)
(ชุดวิชาต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต โดยมีหน่วยกิตปฏิบัติอย่างน้อย 1 หน่วยกิต
หากมีหน่วยกิตน้อยกว่า 5 หน่วยกิต ให้เสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นรายกรณี)
- เป็นรายวิชา/ชุดวิชา ในหลักสูตร.....หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563.....
(ระบุชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. ของหลักสูตรตามปีหน้าปก)

ระดับปริญญาตรี

อยู่ใน ☐ / ☐ หมวดวิชาเลือกเสรี☐ หมวดวิชาเฉพาะ☐ กลุ่มวิชา..... ☐ บัณฑิต ☐ เลือก

จัดสอนให้นักศึกษาในหลักสูตร.....

☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จัดอยู่ในกลุ่มสาระ

☐ สาระที่ 1 ศาสน์พระราชาและประโยชน์เพื่อนมนุษย์☐ สาระที่ 2 ความเป็นพลเมืองและชีวิตที่สันติ☐ สาระที่ 3 การเป็นผู้ประกอบการ☐ สาระที่ 4 การอยู่อย่างรู้เท่าทันและการรู้ดิจิทัล☐ สาระที่ 5 การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงตรรกะและตัวเลข☐ สาระที่ 6 ภาษาและการสื่อสาร☐ สาระที่ 7 สุขหรือศาสตร์และกีฬา☐ รายวิชาเลือก

จัดสอนให้นักศึกษาในหลักสูตร.....ทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี.....

ระดับบัณฑิตศึกษา

อยู่ใน ☐ / ☐ หมวดวิชาบังคับ☐ หมวดวิชาเลือก☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

4. การจัดการเรียนการสอน

☐ / ☐ ดำเนินการโดยคณะ/หน่วยงาน.....คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว.....☐ ดำเนินการโดยหลายคณะ/หน่วยงาน

คณะ สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ

คณะ สัดส่วนความรับผิดชอบร้อยละ

5. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชา/ชุดวิชา

ในปัจจุบันสังคมการทดสอบภาษาอังกฤษ Test of English International Communication (TOEIC) เป็นการทดสอบที่ได้รับการยอมรับเป็นหนึ่งในเกณฑ์การจบจากมหาวิทยาลัย การรับเข้าทำงาน เนื่องจากข้อสอบดังกล่าวได้จัดทำขึ้นมาเพื่อต้องการวัดระดับความสามารถเกี่ยวกับเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษทั่วไป การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หรือเพื่อใช้ในการทำงาน ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจการบิน โรงแรม รวมไปถึงสายงานอื่น ๆ ที่ต้องการวัดระดับทักษะภาษาอังกฤษ การเปิดรายวิชา TOEIC Preparation จึงเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงวิธี อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมการทดสอบภาษาอังกฤษโทอิคสำหรับนักศึกษา วิธีสำหรับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่ใช้ได้จริง การฝึกฝนและพัฒนาทักษะด้วยการฝึกทำข้อสอบโทอิคจากการฟังและการอ่าน ซึ่งรวมทั้งบทสนทนา ไวยากรณ์ คำศัพท์ และทักษะการสื่อสาร

6. คำอธิบายรายวิชา/ชุดวิชา (Course Description) ประกอบด้วยขอบเขตเนื้อหาสาระ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (เข้าดูได้ที่ https://eila.psu.ac.th/document/curriculum/form-ccl/cur/630818_ex-open-course-description.docx)

(ภาษาไทย) การเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบภาษาอังกฤษ (TOEIC) เพื่อการสื่อสารระดับนานาชาติแก่นักศึกษา. วิธีการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ด้วยแบบทดสอบเฉพาะและการฝึกปฏิบัติ ประกอบด้วย การฟังและการอ่านจากบทสนทนาของ TOEIC. การแนะนำตัวเบื้องต้น. การทบทวนและฝึกฝนหลักไวยากรณ์ของภาษาอังกฤษ. คำศัพท์และทักษะการสื่อสารทั่วไป.

(ภาษาอังกฤษ) Preparation for the Test of English for International Communication (TOEIC) for students; active communicative approach to learning authentic international English with test specific practice and practice tests including the listening and the reading components, contexts of the TOEIC; basic self-introduction; review and practice of English grammar, vocabulary, and general communication skills

7. รายวิชาบังคับเรียนก่อน (Prerequisite)-..... รายวิชาบังคับเรียนร่วม (Co-requisite)-....., รายวิชาบังคับเรียนควบกัน (Concurrent)-.....

8. ภาษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- [] ใช้ภาษาอังกฤษร่วมในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ.....
- [/] ใช้ภาษาอังกฤษทั้งรายวิชา
- [] ใช้ภาษาไทย

9.เค้าโครงรายวิชา/ชุดวิชา (Course Outline) ประกอบด้วย

9.1 หัวข้อเนื้อหา จำนวนชั่วโมงที่สอนแต่ละหัวข้อ

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
1-2	- TOEIC Composition - Listening Test's Structure Part 1-4 - Reading Test's Structure Part 5-7 - TOEIC Mock-up Test: Listening and Reading Test	6	0	12
3	- Part 1: Photograph (Listening and Speaking) - Part 5 and 6: Keys to the TOEIC and Grammar Understanding (Part of Speech)	3	0	6
4	- Part 1: Photograph (Listening and Speaking) - Part 5 and 6: Keys to the TOEIC and Grammar Understanding (Noun) - Part 7: Reading Passage Comprehension and Writing Practice	3	0	6
5	- Part 2: Question and Response (Listening and Speaking) - Part 5 and 6: Keys to the TOEIC and Grammar Understanding (Verb) - Part 7: Reading Passage Comprehension and Writing Practice - Quiz	3	0	6
6	- Part 2: Question and Response (Listening and Speaking) - Part 5 and 6: Keys to the TOEIC and Grammar Understanding (Adjective) - Part 7: Reading Passage Comprehension and Writing Practice - Quiz	3	0	6
7	- Part 3: Conversations (Listening and Speaking) - Part 5 and 6: Keys to the TOEIC and Grammar Understanding (Adverb) - Part 7: Reading Passage Comprehension and Writing Practice - Quiz	3	0	6

สัปดาห์ ที่	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
8	- Part 3: Conversations (Listening and Speaking) - Part 5 and 6: Keys to the TOEIC and Grammar Understanding (Gerund and Infinitives) - Part 7: Reading Passage Comprehension and Writing Practice - Quiz	3	0	6
9	- Part 4: Talks (Listening and Speaking) - Part 5 and 6: Keys to the TOEIC and Grammar Understanding (Modal Verbs) - Part 7: Reading Passage Comprehension and Writing Practice - Quiz	3	0	6
10	- Part 4: Talks (Listening and Speaking) - Part 5 and 6: Keys to the TOEIC and Grammar Understanding (Tenses) - Part 7: Reading Passage Comprehension and Writing Practice - Quiz	3	0	6
11	- Presentation	0	0	0
12	- Keys to the TOEIC and Vocabulary Mock-up Test - Reading Passage Comprehension and Writing Practice	3	0	6
13	- Keys to the TOEIC and Vocabulary Practice - Reading Passage Comprehension and Writing Practice - Quiz	3	0	6
14	- Keys to the TOEIC and Vocabulary Practice - Reading Passage Comprehension and Writing Practice - Quiz	3	0	6
15	Mock-up TOEIC Test (Listening and Reading)	3	0	6
16	Review and Prepare for Final exam part 1-7 and course summary	3	0	6
17	Final Exam	0	0	0
Total hours		45	0	90

9.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชา ตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี

(ระบุกระบวนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยกิตภาคทฤษฎี ซึ่งกำหนดให้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ 50 และใช้วิธีจัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ 50 โดยระบุรายละเอียดกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผลเฉพาะ
หน่วยกิตของภาคทฤษฎี ในแบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้ฯ ที่แนบ)

- จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ.....30.....
- จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ร้อยละ.....70.....

9.3 วิธีการวัดและประเมินผลของรายวิชา/ชุดวิชา

(ระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา วิธีการที่ใช้ในการวัดและประเมินผล เครื่องมือที่ใช้ และ
สัดส่วนหรือร้อยละของคะแนนในแต่ละผลการเรียนรู้)

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) *	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการ วัดและประเมินผล	สัดส่วนคะแนน (ร้อยละ)
CLO1 Communicate in English, both the context of daily communications and business contexts	PLO 3.1 Communicate effectively in English according to the university standards, both the context of daily communications and the business context that covers listening, speaking, reading and writing.	1. In-class activities to practice listening, speaking, reading and writing. 2. Quizzes	1.1 Class Participation 1.2 In-class activities	10% 30%
CLO2 Apply technology for data searching from a variety of sources	PLO 3.3 Integrate data searching technology from a variety of learning sources in order to develop lifelong learning.	1. Encourage students to apply technology by searching from a variety of learning sources and present to class.	1.1 Group Project Presentation 1.2 Final examination	30% 30%
CLO 3 Demonstrate teamwork skill in group work	PLO 4.1 Possess human skills and be able to work effectively with others both inside and outside the profession.	1. Assign group work to allow students to work in team and respect the different idea.		

* กรณีเป็นรายวิชาที่เปิดในหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่ต้องระบุความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

9.4 อาจารย์ผู้สอน (ระบุให้สอดคล้องกับข้อ 4)

.....Ms. Raphiphan Jiamthawibun.....

9.5 เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน

.....วิดีโอ คอมพิวเตอร์ และเครื่องฉายภาพ (LCD Projector) ไมโครโฟน LMS เอกสารประกอบการเรียน.....

9.6 หนังสือ ตำรา วารสาร และฐานข้อมูลที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน (เขียนแบบบรรณานุกรมที่ใช้เป็นมาตรฐานของสาขาวิชา)

Gear, J. (2010). *Grammar and Vocabulary for the TOEIC Test*. Cambridge University Press.

Kaplan, T. (2019). *6 Practice Tests for TOEIC Listening and Reading*. Kaphan Publishing.

Lougheed, L. (2018). *TOEIC Practice Exams*. Peterson's Guides, U.S.Publishing

Trew, G. (2008). *Tactics for TOEIC Speaking and Writing Tests*. Oxford University Press.

10. กำหนดการเปิดสอน ปีการศึกษา....2564..... ภาคการศึกษาที่ [/] 1 [] 2 [] ภาคฤดูร้อน

11. ได้ผ่านความเห็นชอบของ

[] คณะกรรมการประจำคณะ

เมื่อวันที่.....เดือนพ.ศ.....

(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพิชญ์ พรหมศิวัชพัลลภ)

คณบดีคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

วันที่.....เดือน.....พ.ศ....2564.....

แบบฟอร์มกระบวนการจัดการเรียนรู้และวิธีการวัดและประเมินผล

รายวิชา 812-316 เตรียมความพร้อมสำหรับการสอบโทอิค จำนวน 3((3)-0-6) หน่วยกิต

1. แสดงการจัดกระบวนการเรียนรู้ของรายวิชา/ชุดวิชา ที่สะท้อน Active Learning (เฉพาะหน่วยกิตของภาคทฤษฎี)

[] ไม่จัด (ระบุเหตุผล).....

[/] จัด ดังนี้

จำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี 45 ชั่วโมง	
1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ไม่เกินร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
2. จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนชั่วโมงตามหน่วยกิตของภาคทฤษฎี	
กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีบรรยาย ร้อยละ30.....คิดเป็นจำนวน.....13.5.....ชั่วโมง	ระบุร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับ ร้อยละของจำนวนชั่วโมงที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธี บรรยาย ☐ สอบกลางภาค ร้อยละ..... ☒ สอบปลายภาค ร้อยละ...30.... ☐ สอบย่อยเป็นระยะตลอดภาคการศึกษา ร้อยละ..... รวม ร้อยละ30.....
2. จัดการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ที่เน้น active learning ร้อยละ.....70..... คิดเป็นจำนวน.....31.5.....ชั่วโมง ดังนี้	
☒ ใช้สื่อ/วิดีโอสั้นๆ ประกอบการจัดการเรียนรู้ การ อภิปราย ค้นคว้าในชั้นเรียน ร้อยละ.....30.....คิดเป็นจำนวน.....13.5..... ชั่วโมง	☒ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด)การซักถามความคิดเห็นและการฝึกทำโจทย์จากสื่อที่ กำหนด..... ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล30.....
กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล

☐ แบบโครงการ (Project-based learning) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ...20.....คิดเป็นจำนวน.....9.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☒ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)...โครงการเพื่อส่งเสริมความเข้าใจ บริบทของการใช้คำศัพท์ จำนวน เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ผ่านการใช้สื่อต่าง ๆ เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล20.....
แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด)กรณีศึกษา จำนวน..... ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
☒ แบบเน้นทักษะกระบวนการคิด (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....20.....คิดเป็นจำนวน.....9..... ชั่วโมง	☒ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด)กิจกรรมอภิปรายในห้องเรียนผ่านการอ่านบทความ การ ฟังบทสนทนา..... ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล20.....
☐ แบบอื่น ๆ (ระบุเทคนิค/วิธีการ/กิจกรรม) ร้อยละ.....คิดเป็นจำนวน.....ชั่วโมง	☐ วัดและประเมินผลระหว่างกิจกรรม โดย (ระบุรายละเอียด) ☐ วัดและประเมินผลจากพัฒนาการของนักศึกษา โดย (ระบุรายละเอียด)..... ☐ อื่น ๆ (ระบุ)..... ร้อยละของคะแนนการวัดและประเมินผล
	รวมคะแนนการวัดและประเมินผล ร้อยละ.....100.....

2. แสดงการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) ของรายวิชานี้

[/] ไม่จัด WIL

[] จัด WIL โดยจัดในรูปแบบของกิจกรรม (ระบุ).....