

แบบฟอร์มการขอเสนอวาระเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะการบริการและการท่องเที่ยว
เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการ
และการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ความเป็นมา

ด้วยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ได้มีอาจารย์ประจำในสังกัดของคณะฯ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น และมีคุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เพื่อทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรฯ จึงขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1)

ขั้นตอนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2569
เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2569

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
2. เอกสารแนบ 1 ตารางการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. เอกสารแนบ 2 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
4. แบบฟอร์ม สมอ.08
5. Curriculum Vitae ของอาจารย์ ที่หลักสูตรฯ จะดำเนินการขอเพิ่มเติมในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

ประเด็นพิจารณา

เพื่อโปรดพิจารณาการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ตารางการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ของหลักสูตรบริหารธุรกิจ
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลใน การขอ เปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
1	รศ. ดร.พรพิษณุ พรหมศิวัชพัลลภ*	Ph.D. (Hospitality Management), University of Surrey, U.K., 2552 M. (International Hotel Management), University of Queensland, Australia, 2545 B. (Marketing and Economics), Monash University, Australia, 2543	คงเดิม*		
2	รศ. ดร.ตติยาพร จารุมนิรัตน์*	Ph.D. (Hospitality Management), University of Surrey, U.K., 2552 M. (Convention and Event Management) Southern Cross University, Australia, 2545 B. (Tourism), Monash University, Australia, 2543	คงเดิม*		
3	ผศ. ดร.ณาริญา วีระกิจ*	Ph.D. (Hospitality Administration), Oklahoma State University, U.S.A., 2550 M.Sc. (International Hotel Management), University of Surrey, U.K., 2541 บธ.บ. (การบัญชี), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537	ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น (รศ. ดร.ณาริญา วีระกิจ)*		
4	รศ. ดร.ชยานนท์ ภูเจริญ	ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์และการเงิน ระหว่างประเทศ (นานาชาติ)), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 บธ.บ. (การจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ,	คงเดิม		

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลใน การขอ เปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
		2545			
5	รศ. ดร. ภาณุวัฒน์ ภักดีอักษร	Ph.D. (Tourism and Hospitality Management), Nottingham Trent University, U.K., 2552 M.Sc. (Tourism and Hospitality Education), Bournemouth University, U.K., 2543 บธ.บ. (การจัดการโรงแรม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540	คงเดิม		
6	รศ. ดร.กุลดา เพ็ชรวรรณ	Ph.D. (Hospitality and Tourism), Oklahoma State University, U.S.A., 2549 M.B.A. (Finance), The University of Tennessee, U.S.A., 2539 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536	คงเดิม		
7	รศ. ดร.ปรารณา กาลเนาวกุล	Ph.D. (Mass Communications) University of Wisconsin, Madison, 2542 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2531 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2526	คงเดิม		
8	Asst. Prof. Dr. Ilian Assenov	Ph.D. (Economics), Osaka University, Japan, 2547 M.Phil. (Economics), Oxford University, U.K., 2545 M.Sc. (International Business), University for National and World Economy, Bulgaria, 2539	คงเดิม		
9	ดร.ชัชวัล วงศ์วัฒนกิจ	วท.ด. (การจัดการด้านโลจิสติกส์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 M.B.A. (Operations	คงเดิม		

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลใน การขอ เปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
		Management), University of Missouri, Saint Louis, U.S.A., 2552 วศ.บ. (วิศวกรรมศาสตร์ (ไฟฟ้า)), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545			
10	Dr. Mohsin Raza	Ph.D. (Marketing), Universiti Utara Malaysia, Malaysia, 2563 M.B.A. (Business Administration), University of Lahore, Pakistan, 2557 B.com (Commerce), Punjab Group of Colleges, Pakistan, 2554	คงเดิม		
11	Dr. Rimsha Khalid	Ph.D. (Entrepreneurship), Limkokwing University of Creative Technology, Malaysia, 2565 M.com. (Commerce), University of Central Punjab, Pakistan, 2560 B.com. (Commerce), University of the Punjab, Pakistan, 2555	ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น (Asst. Prof. Dr. Rimsha Khalid)		
12	ดร.พิสิทธิ์ ตันติพิสิฐกุล	ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม), สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2564 วท.ม. (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม), สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2555 ศศ.บ. (การจัดการภาคบริการและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553	คงเดิม		
13	ผศ. ดร.กฤษณ์	Ph.D. (Hospitality and Tourism)	คงเดิม		

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลใน การขอ เปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
	สินเจริญกุล	Taylor's University, Malaysia, 2567 M. (Professional Accounting with merit), The Australian National University, Australia, 2553 M. (Business), The Australian National University, Australia, 2551 วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม เกียรตินิยม), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2549			
14	ดร.สุรรัชช์ วิชชุ ปัญญกุล	Ph.D. (Hotel and Tourism Management Program), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong SAR, 2567 บธ.ม. (การจัดการบริการและการ ท่องเที่ยว หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 บธ.บ. (การจัดการโรงแรม หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2547	คงเดิม		
15	ดร.ปฐวี อินทร์ สุวรรณโณ	Ph.D. (Hotel and Tourism Management Program), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong SAR, 2567 MA (Management), at The University of Northampton, United Kingdom, 2556 บธ.บ. (การจัดการโรงแรม หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2554	คงเดิม		
16	ดร.นิชาพัชร สัจจ์ แก้ว	ปร.ต. (วิทยาการข้อมูล), มหาวิทยาลัย	คงเดิม		

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลใน การขอ เปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
		สงขลานครินทร์, 2568 บธ.ม. (การจัดการการบริการและการ ท่องเที่ยว หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์, 2561 วศ.บ. (วิศวกรรม อุตสาหการ), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559			
17	Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs	Ph.D. (Hospitality and Tourism), Taylor's University, Malaysia, 2567 M.Sc. (Information Systems), Linnaeus University, Sweden, 2563 B.B.A. (International Sales and Marketing), Haaga-Helia University of Applied Sciences, Finland, 2562	คงเดิม		
18	-	-	ผศ. ดร.คณพศ กาลเนาวกุล	Ph.D. (Hospitality and Tourism) Taylor's University, Malaysia, 2567 บธ.ม. (การจัดการการ บริการและการ ท่องเที่ยว หลักสูตร นานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์, 2561 วศ.บ. (สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยสงขล านครินทร์, 2533	เพิ่มเติมเป็น อาจารย์ ประจำ หลักสูตร

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลใน การขอ เปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
19	-	-	ดร.กฤตภาส ขวัญยืน	D.HTM (Hotel and Tourism Management), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong, 2567 บธ.ม. (การจัดการการ บริการและการ ท่องเที่ยว หลักสูตร นานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559 บธ.บ. (การจัดการการ บริการ หลักสูตร นานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552	เพิ่มเติมเป็น อาจารย์ ประจำ หลักสูตร

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ผศ. ดร.คณพศ กาลเนากุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. (Hospitality and Tourism) Taylor's University, Malaysia, 2567

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
816-541	THESIS	18 (0-54-0)
816-531	MINOR THESIS	6 (0-18-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Aekwattanaphol, T., Kannaovakun, P., Promsivapallop, P., & **Kalnaovakul, K.** (2026). Chinese Tourists' Dengue-Related Fear and Protective Behaviors: A Protection Motivation Theory Approach. Journal of International Studies, Prince of Songkla University, 16(1), 24-44.

Kalnaovakul, K., Balasubramanian, K., & Chuah, S. H. W. (2025). Service quality, customer sentiment and online ratings of beach hotels: an analysis of moderating factors. Journal of Hospitality and Tourism Insights, 8(3), 988-1009.

Kalnaovakul, K., & Promsivapallop, P. (2023). Hotel service quality dimensions and attributes: An analysis of online hotel customer reviews. Tourism and Hospitality Research, 23(3), 420-440.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม -

3. หนังสือ ตำรา -

4. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ -

2. ดร.กฤตภาส ขวัญยืน

วุฒิการศึกษาสูงสุด D.HTM (Hotel and Tourism Management), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong, 2567

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
816-541	THESIS	18 (0-54-0)
816-531	MINOR THESIS	6 (0-18-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Khwanyuen, K., Sangkaew, N., Phucharoen, C., & Wichupankul, S. (2026). From Culture to Customer Care: Attributes Shaping Tattoo Tourism Experiences. Journal of Policy Research in Tourism, Leisure and Events, 1-16. Retrieved from <https://doi.org/10.1080/19407963.2026.2661329>

Khwanyuen, K. (2025). Linguistic and Cultural Evolution of the Thai Hotel Industry. Suratthani Rajabhat Journal, 12(2). 1-23.

Insuwanno, P., Khwanyuen, K., & Ackaradejruangsri, E. (2024). Readiness for senior workers in the Phuket hotel industry, Thailand: A perspective from human resource professionals. Journal of International Studies, Prince of Songkla University, 14(2), 44- 64.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม -

3. หนังสือ ตำรา -

4. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ -

การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับ ปี พ.ศ. 2564
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. หลักสูตรฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบ/รับรองการเปิดสอนจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2565
2. สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้อนุมัติการปรับปรุงแก้ไขครั้งนี้แล้ว
 ในคราวประชุม ครั้งที่ เมื่อวันที่
3. การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรครั้งนี้ เริ่มใช้กับนักศึกษา
 ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569 เป็นต้นไป
4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข
 เพื่อให้หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือ อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข โดยการเพิ่ม ลด เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบและ/หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลใน การขอ เปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
1	รศ. ดร.พรพิชญ พรหมศิระพัลลภ*	Ph.D. (Hospitality Management), University of Surrey, U.K., 2552 M. (International Hotel Management), University of Queensland, Australia, 2545 B. (Marketing and Economics), Monash University, Australia, 2543	คงเดิม*		
2	รศ. ดร.ตติยาพร จารุณรัตน์*	Ph.D. (Hospitality Management), University of Surrey, U.K., 2552 M. (Convention and Event Management) Southern Cross University, Australia, 2545	คงเดิม*		

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลใน การขอ เปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
		B. (Tourism), Monash University, Australia, 2543			
3	ผศ. ดร.ณาริญา วีระกิจ*	Ph.D. (Hospitality Administration), Oklahoma State University, U.S.A., 2550 M.Sc. (International Hotel Management), University of Surrey, U.K., 2541 บธ.บ. (การบัญชี), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537	ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น (รศ. ดร.ณาริญา วีระกิจ)*		
4	รศ. ดร.ชยานนท์ ภูเจริญ	ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2558 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์และการเงิน ระหว่างประเทศ (นานาชาติ)), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 บธ.บ. (การจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ), มหาวิทยาลัยอีสต์ซัมซัน, 2545	คงเดิม		
5	รศ. ดร. ภาณุวัฒน์ ภักดีอักษร	Ph.D. (Tourism and Hospitality Management), Nottingham Trent University, U.K., 2552 M.Sc. (Tourism and Hospitality Education), Bournemouth University, U.K., 2543 บธ.บ. (การจัดการโรงแรม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540	คงเดิม		
6	รศ. ดร.กุลดา เพ็ชรวรรณ	Ph.D. (Hospitality and Tourism), Oklahoma State University, U.S.A., 2549 M.B.A. (Finance), The University of Tennessee, U.S.A., 2539 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536	คงเดิม		

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลใน การขอ เปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
7	รศ. ดร.ปรารธนา กาลเนาวกุล	Ph.D. (Mass Communications) University of Wisconsin, Madison, 2542 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2531 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2526	คงเดิม		
8	Asst. Prof. Dr. Ilhan Assenov	Ph.D. (Economics), Osaka University, Japan, 2547 M.Phil. (Economics), Oxford University, U.K., 2545 M.Sc. (International Business), University for National and World Economy, Bulgaria, 2539	คงเดิม		
9	ดร.ชัชวาล วงศ์วัฒนกิจ	วท.ด. (การจัดการด้านโลจิสติกส์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 M.B.A. (Operations Management), University of Missouri, Saint Louis, U.S.A., 2552 วศ.บ. (วิศวกรรมศาสตร์ (ไฟฟ้า)), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	คงเดิม		
10	Dr. Mohsin Raza	Ph.D. (Marketing), Universiti Utara Malaysia, Malaysia, 2563 M.B.A. (Business Administration), University of Lahore, Pakistan, 2557 B.com (Commerce), Punjab Group of Colleges, Pakistan, 2554	คงเดิม		
11	Dr. Rimsha Khalid	Ph.D. (Entrepreneurship), Limkokwing University of	ตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น (Asst. Prof. Dr. Rimsha Khalid)		

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลใน การขอ เปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
		Creative Technology, Malaysia, 2565 M.com. (Commerce), University of Central Punjab, Pakistan, 2560 B.com. (Commerce), University of the Punjab, Pakistan, 2555			
12	ดร.พิสิทธิ์ ตันติพิสิฐกุล	ปร.ด. (การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม), สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2564 วท.ม. (การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม), สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2555 ศศ.บ. (การจัดการภาคบริการและ การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553	คงเดิม		
13	ผศ. ดร.กฤษณ์ สินเจริญกุล	Ph.D. (Hospitality and Tourism) Taylor's University, Malaysia, 2567 M. (Professional Accounting with merit), The Australian National University, Australia, 2553 M. (Business), The Australian National University, Australia, 2551 วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม เกียรตินิยม), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2549	คงเดิม		
14	ดร.สุรรัชช์ วิชชุ ปัญญกุล	Ph.D. (Hotel and Tourism Management Program), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong SAR, 2567	คงเดิม		

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลใน การขอ เปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
		บธ.ม. (การจัดการการบริการและการ ท่องเที่ยว หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549 บธ.บ. (การจัดการการโรงแรม หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2547			
15	ดร.ปฐวี อินทร์ สุวรรณโณ	Ph.D. (Hotel and Tourism Management Program), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong SAR, 2567 MA (Management), at The University of Northampton, United Kingdom, 2556 บธ.บ. (การจัดการการโรงแรม หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2554	คงเดิม		
16	ดร.นิชาพัชร สังข์ แก้ว	ปร.ด. (วิทยาการข้อมูล), มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2568 บธ.ม. (การจัดการการบริการและการ ท่องเที่ยว หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์, 2561 วศ.บ. (วิศวกรรม อุตสาหกรรม), มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2559	คงเดิม		
17	Asst. Prof. Dr. Kevin Fuchs	Ph.D. (Hospitality and Tourism), Taylor's University, Malaysia, 2567 M.Sc. (Information Systems), Linnaeus University, Sweden, 2563	คงเดิม		

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลใน การขอ เปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
		B.B.A. (International Sales and Marketing), Haaga-Helia University of Applied Sciences, Finland, 2562			
18	-	-	ผศ. ดร.คณพศ กาลเนาวกุล	Ph.D. (Hospitality and Tourism) Taylor's University, Malaysia, 2567 บธ.ม. (การจัดการการบริการและการท่องเที่ยว หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2561 วศ.บ. (สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2533	เพิ่มเติมเป็น อาจารย์ ประจำ หลักสูตร
19	-	-	ดร.กฤตภาส ขวัญยืน	D.HTM (Hotel and Tourism Management), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong, 2567 บธ.ม. (การจัดการการบริการและการท่องเที่ยว หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2559	เพิ่มเติมเป็น อาจารย์ ประจำ หลักสูตร

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลใน การขอ เปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
				บธ.บ. (การจัดการการ บริการ หลักสูตร นานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2552	

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
.....บัณฑิตศึกษา..... พ.ศ. 2558 และ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิระดับ.....ปริญญาโท... สาขาวิชา.....การจัดการการบริการ
และการท่องเที่ยว..... พ.ศ.... 2564.... ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำของสป.อว. (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต)	โครงการสร้างใหม่ (หน่วยกิต)
แผน ก แบบ ก1 วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า 36	36.....	คงเดิม
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	36	36.....	คงเดิม
แผน ก แบบ ก2 หมวดวิชาบังคับ	} ไม่น้อยกว่า 12	18.....	คงเดิม
หมวดวิชาเลือก			คงเดิม
วิทยานิพนธ์		18.....	คงเดิม
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	24	36.....	คงเดิม
แผน ข หมวดวิชาบังคับ	} เน้นรายวิชา ไม่ระบุหน่วยกิต	18.....	คงเดิม
หมวดวิชาเลือก		12.....	คงเดิม
สารนิพนธ์		6.....	คงเดิม
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	6	36.....	คงเดิม

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงนาม).....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เถกิง วงศ์ศิริโชติ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

วันที่ เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2569

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผศ. ดร.คณพศ กาลเนากุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. (Hospitality and Tourism) Taylor's University, Malaysia, 2567

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
816-541	THESIS	18 (0-54-0)
816-531	MINOR THESIS	6 (0-18-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Aekwattanaphol, T., Kannaovakun, P., Promsivapallop, P., & Kalnaovakul, K. (2026). Chinese Tourists' Dengue-Related Fear and Protective Behaviors: A Protection Motivation Theory Approach. Journal of International Studies, Prince of Songkla University, 16(1), 24-44.

Kalnaovakul, K., Balasubramanian, K., & Chuah, S. H. W. (2025). Service quality, customer sentiment and online ratings of beach hotels: an analysis of moderating factors. Journal of Hospitality and Tourism Insights, 8(3), 988-1009.

Kalnaovakul, K., & Promsivapallop, P. (2023). Hotel service quality dimensions and attributes: An analysis of online hotel customer reviews. Tourism and Hospitality Research, 23(3), 420-440.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม -

3. หนังสือ ตำรา -

4. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ -

2. ดร.กฤตภาส ขวัญยืน

วุฒิการศึกษาสูงสุด D.HTM (Hotel and Tourism Management), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong, 2567

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
816-541	THESIS	18 (0-54-0)
816-531	MINOR THESIS	6 (0-18-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

1. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Khwanyuen, K., Sangkaew, N., Phucharoen, C., & Wichupankul, S. (2026). From Culture to Customer Care: Attributes Shaping Tattoo Tourism Experiences. Journal of Policy Research in Tourism, Leisure and Events, 1-16. Retrieved from <https://doi.org/10.1080/19407963.2026.2661329>

Khwanyuen, K. (2025). Linguistic and Cultural Evolution of the Thai Hotel Industry. Suratthani Rajabhat Journal, 12(2). 1-23.

Insuwanno, P., Khwanyuen, K., & Ackaradejruangsri, E. (2024). Readiness for senior workers in the Phuket hotel industry, Thailand: A perspective from human resource professionals. Journal of International Studies, Prince of Songkla University, 14(2), 44- 64.

2. ผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมวิชาการ และ/หรือมีการตีพิมพ์รวมเล่ม -

3. หนังสือ ตำรา -

4. ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ -

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัย หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของ สถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญ ในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตร การศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยง และบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้าง และประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา งาน สังคม และประเทศ

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษา ที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับ การศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทาง ดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษา ปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น ก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

๙. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับ ปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตร ที่จะเข้าศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชา ที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๓ ปริญญาโท

๑๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิฉะนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ ปริญญาเอก

๑๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเช่นนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๑๒.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๓. การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษา กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษา

๑๔. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตาม จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๑๔.๒ ปริญญาโท

๑๔.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๔.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้ง เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๑๔.๒.๓ แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๔.๓ ปริญญาเอก

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๕. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๑๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยเมืองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๗. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



Dr. Kanapot Kalnaovakul

Assistant Professor

EDUCATION

- 2021 – 2024

Doctor of Philosophy (PhD.)
(Hospitality and Tourism),
Taylor's University, Malaysia

- 2016 – 2018

Master of Business Administration in
Hospitality and Tourism Management
(International program),
Prince of Songkla University, Phuket
Campus

- 1986 – 1990

Bachelor of Engineering
(Electrical Engineering)
Prince of Songkla University, Hatyai
Campus

PERSONAL INFORMATION

Name: Dr. Kanapot Kalnaovakul

Date of Birth: 5 September 1968

Age: 57

Weight: 74

Height: 170

Status: Single

Nationality: Thai

Religion: Buddhism

WORKING EXPERIENCES

Educational Experiences

- 2018 – Present:

- Deputy Dean for Administration and Quality Assurance, Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket Campus

- Full-time lecturer at the Faculty of Hospitality and Tourism,, currently teaching four subjects:

- "Hospitality Facility Management"

- "Guiding Statistics"

- "Service Quality Management and Auditing"

- "Hospitality and Tourism Sustainable Business Operations and Management."



Dr. Kanapot Kalnaovakul

Assistant Professor

CONTACT

*Faculty of Hospitality and Tourism
Prince of Songkla University
Phuket campus:*

☎ +66 76 276 833, +66 95 254 1416

✉ kanapot.k@phuket.psu.ac.th

Trainings:

- Quality Standards
 - ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, TS 16949, AUN-QA, UNWTO.TedQual, EdPEX,
- Assessor of Thailand Hotel Standard
- Assessor of Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX
- Assessor of Green Hotel Plus Standard

WORKING EXPERIENCES (Cont.)

Industrial Experiences

- 1990 – 2015

Worked in semiconductor and electronics industries with several job functions as follows:

- Work for the Laboratory under the Quality Department in manufacturing.
- Managed subcontractors in their manufacturing to ensure the quality of products and processes in the production line is put in place.
- Interacted with direct customers regarding quality issues.
- Managed the testing department to ensure every product passed its specifications.



Dr. Kanapot Kalnaovakul

Assistant Professor

RESEARCH AND PUBLICATION

Research articles:

- Kalnaovakul, K., Balasubramanian, K., & Chuah, S. H. W. (2024). Service quality, customer sentiment and online ratings of beach hotels: an analysis of moderating factors. *Journal of Hospitality and Tourism Insights*, 8, (3), 988–1009
- Kalnaovakul, K., Kannaovakun, P., Promsivapallop, P., & Prideaux, B. (2024). Travel risk perceptions associated with destination reopening during COVID-19 pandemic: an analysis of YouTube comments on the Phuket Sandbox Model. In *Handbook on Crisis and Disaster Management in Tourism* (pp. 147–163). Edward Elgar Publishing.
- Kalnaovakul, K., & Promsivapallop, P. (2023). Hotel service quality dimensions and attributes: an analysis of online hotel customer reviews. *Tourism and Hospitality Research*, 23(3), 420–440.
- Kalnaovakul, K., & Promsivapallop, P. (2021). Dimensions of night market visit experience of international tourists: an analysis of google reviews of night markets in Phuket, Thailand. *Asia-Pacific Social Science Review*, 21(3), 6

Conference Proceedings:

- Kalnaovakul, K., Promsivapallop, P., & Kannaovakun, P. (2018). Segmenting tourists based on travel risk perception of Thailand as a destination: a study of German university students, *Proceedings: The 1st International Conference in Tourism, Business and Social Sciences (ICTBS 2018)*.
- Kalnaovakul, K., Promsivapallop, P., (2018). Electricity Management Practices in Four-Five Star Hotels in Phuket, *Proceedings: The ASEAN Tourism Research Association (ATRA) Conference 2018*



Dr. Kanapot Kalnaovakul

Assistant Professor

RESEARCH AND PUBLICATION

Book Chapter:

- Kalnaovakul, K., Kannaovakun, P., Promsivapallop, P., & Prideaux, B. (2024). Travel risk perceptions associated with destination reopening during COVID-19 pandemic: an analysis of YouTube comments on the Phuket Sandbox Model. In Handbook on Crisis and Disaster Management in Tourism (pp. 147-163). Edward Elgar Publishing.

Thesis: (Master's degree and Ph.D.)

- Factors Relating to Electricity Performance of 4-5 Star Hotels in Phuket (Pass level: Outstanding).
- Service Quality, Customer Sentiment, and Online Ratings in Thailand's Beach Resorts: The Moderating Roles of Reviewer's Experience, Hotel Star Ratings, and Brand Affiliation



KRITTABHAS KHWANYUEN, D.HTM

ASSOCIATE DEAN FOR ACADEMIC AND
INTERNATIONAL AFFAIRS

CONTACT

- +66 8 7380 8033
- krittabhas.k@psu.ac.th
- 80 Moo 1 Kathu, Phuket
83120 THAILAND

LANGUAGES

- Thai (Native)
- English (Good)

REFERENCE

Assoc. Prof. Pornpisanu
Promsivapallop, Ph.D.

Dean
Faculty of Hospitality and
Tourism
Prince of Songkla University,
Phuket Campus
Email:
pornpisanu.p@phuket.psu.ac.th



PROFILE

I am a lecturer and Associate Dean for Academic and International Affairs at the Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket Campus. My expertise includes hospitality and tourism management, cultural tourism, sustainability, event management, and international education.



EDUCATION

- Doctor of Hotel and Tourism Management** 2024
The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong SAR
Thesis: Metaverse-Enhanced Hybrid Events: The Event Attendees' and Organisers' Perspectives
GPA: 3.57 / 4.0
- MBA in Hospitality and Tourism Management** 2016
Prince of Songkla University, Thailand
Thesis: Perceived Green Meeting Practices, Behaviours and Intentions of Participants towards Green Meetings in Bangkok
GPA: 3.71 / 4.0
- BBA in Hospitality Management (Second Class Honor)** 2009
Prince of Songkla University, Thailand
Specialization: Conventions and Events Management
GPA: 3.42 / 4.0



WORK EXPERIENCE

- Faculty of Hospitality and Tourism** 2018 - PRESENT
Prince of Songkla University, Phuket Campus
Associate Dean for Academic and International Affairs
 - Planned and developed faculty academic standards.
 - Coordinated curriculum implementation, monitoring, and revision with program heads.
 - Developed academic and international collaborations with global institutions.
 - Supervised academic office personnel.



KRITTABHAS KHWANYUEN

ASSOCIATE DEAN FOR ACADEMIC AND
INTERNATIONAL AFFAIRS

CONTACT

☎ +66 8 7380 8033

✉ krittabhas.k@psu.ac.th

📍 80 Moo 1 Kathu, Phuket
83120 THAILAND



WORK EXPERIENCE

Lecturer

BBA programs:

- 801-331 Thai Language and Culture
- 802-113 Thai Hospitality
- 810-021G2B Keys to Success (Co-teaching)
- 818-202 Social Events and Wedding Planning (Co-teaching)

MBA program:

- 816-514 International Hospitality and Tourism Management for Sustainability (Team teaching)
- 816-516 Small Business Sustainable Management in Hospitality and Tourism (Team teaching)

Faculty of Hospitality and Tourism
Prince of Songkla University, Phuket Campus

2015 - 2018

Assistant to the Dean for Academic Affairs

- Planned and managed workloads of Academic Affairs officers.
- Assisted the Deputy Dean in overseeing academic office operations.
- Handled students' academic matters and provided academic support.

Kajonkietsuksa School, Phuket

2012-2015

Head of Foreign Language Department

- Managed teaching workloads within the department.
- Planned and organised extra-curricular activities.
- Prepared students for academic competitions.
- Monitored and maintained teaching quality across departmental courses.

Assistant to the Head of Curriculum Affairs

- Managed and supervised the high school English Program curriculum.
- Planned, monitored, and evaluated curriculum implementation.
- Revised and updated the curriculum to maintain academic relevance and quality.

Teacher

- IGCSE Business Studies
- IGCSE Travel and Tourism
- Business Skills
- English for Tourism
- English for Project Work



KRITTABHAS KHWANYUEN

ASSOCIATE DEAN FOR ACADEMIC AND
INTERNATIONAL AFFAIRS

CONTACT

+66 8 7380 8033

krittabhas.k@psu.ac.th

80 Moo 1 Kathu, Phuket
83120 THAILAND



RESEARCH INTERESTS

- Asian and Thai Hospitality
- Event and MICE Management
- Metaverse Events
- Cultural and Sustainable Tourism
- Tourist Behavior



ACADEMIC WORKS

• Research & Academic Articles

Khwanyuen, K., Sangkaew, N., Phucharoen, C., & Wichupankul, S. (2026). From Culture to Customer Care: Attributes Shaping Tattoo Tourism Experiences. *Journal of Policy Research in Tourism, Leisure and Events*, 1-16.
<https://doi.org/10.1080/19407963.2026.2661329>

Khwanyuen, K. (2025). Linguistic and Cultural Evolution of the Thai Hotel Industry. *Suratthani Rajabhat Journal*, 12(2). 1-23.

Insuwanno, P., **Khwanyuen, K.**, & Ackaradejruangsri, E. (2024). Readiness for senior workers in the Phuket hotel industry, Thailand: A perspective from human resource professionals. *Journal of International Studies, Prince of Songkla University*, 14(2), 44- 64.

• Conference Proceedings

Khwanyuen, K., Wichupankul, S., Insuwanno, P., & Petrugs, S. (2020). Female tourist's safety and security perceptions in Phuket, Thailand. Proceedings of APacCHRIE 2020 Conference, Hong Kong, 222-226.

Wichupankul, S., Phucharoen, P., & **Khwanyuen, K.** (2019). The comparative study between tourist and excursionist perception toward cultural attraction. Proceedings of APacCHRIE & EuroCHRIE Joint Conference, Hong Kong, 690-700.

Khwanyuen, K. & Jarumaneerat, T. (2019). Relationship of Satisfaction, Typology of Travellers and the Behavioural Loyalty in Phuket. Proceedings of ASEAN Tourism Research Association Conference 2019, Vietnam. 37-48.



KRITTABHAS KHWANYUEN

ASSOCIATE DEAN FOR ACADEMIC AND
INTERNATIONAL AFFAIRS

CONTACT

☎ +66 8 7380 8033
✉ krittabhas.k@psu.ac.th
📍 80 Moo 1 Kathu, Phuket
83120 THAILAND

ACADEMIC WORKS

• Conference Proceedings

Khwanyuen, K., Insuwanno, P., Wichupankul, S., Promsivapallop, P., Kannaovakun, P. & Jarumaneerat, T. (2018). International tourist's travel behaviour during holiday: a comparative analysis between Chinese and Australian tourists in Phuket. Proceedings of ASEAN Tourism Research Association Conference 2018, Thailand, 178-188.

Khwanyuen, K., & Jarumaneerat, T. (2015). Current green meeting practices, perceptions and behaviours of participants towards green meetings: A case study of Bangkok. Proceedings of the 4th International Conference on Business, Management and Accounting, Thailand, 171-184.

REWARDS

2026

- The royal decoration of Commander (Third Class) of the Most Noble Order of the Crown of Thailand
- Outstanding Lecturer in Arts and Cultural Preservation, Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket Campus

2025

- Outstanding Early-Career Lecturer, Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket Campus

2023

- Outstanding Alumni, Faculty of Hospitality and Tourism, Prince of Songkla University, Phuket Campus

2015

- The Best Paper Award at The 4th International Conference on Business, Management and Accounting, Bangkok, Thailand