

แบบฟอร์มการขอเสนอวาระเข้าที่ประชุม
คณะกรรมการประจำคณะการบริการและการท่องเที่ยว
เรื่อง การขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตและ
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ
(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ความเป็นมา

ด้วยคณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว ได้มีอาจารย์ในสังกัดของคณะฯ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยมีคุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ในการนี้ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว จึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 (รายละเอียดตามเอกสารแนบ 1 และเอกสารแนบ 2)

ขั้นตอนที่ได้ดำเนินการไปแล้ว

ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) ในการประชุมครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2567

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
2. เอกสารแนบ 1 ตารางการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร
3. เอกสารแนบ 2 ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประเด็นพิจารณา

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ตารางการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
1	รศ.ดร.พรพิษณุ พรหมศิระพัลลภ	Ph.D. (Hospitality Management), University of Surrey, U.K., 2552 M. Business (International Hotel Management), University of Queensland, Australia, 2545 B. Business (Marketing and Economics), Monash University, Australia, 2543	คงเดิม		
2	รศ.ดร.กุลดา เพ็ชรวรรณ*	Ph.D. (Hospitality and Tourism), Oklahoma State University, U.S.A., 2549 M.B.A. (Finance), The University of Tennessee, U.S.A., 2539 ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2536	คงเดิม		
3	ดร.ปิ่นฤทัย คงทอง	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว แบบบูรณาการ), สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2552 ศศ.ม. (ไทยศึกษา), มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2551 ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว), สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2542	ตัดออก		ลาออก

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
4	รศ.ดร.ปรารธนา กาลเนาวกุล*	Ph.D. (Mass Communications) University of Wisconsin, Madison, 2542 อ.ม. (ภาษาอังกฤษ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531 ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2526	คงเดิม		
5	รศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ภักดีอักษร*	Ph.D. (Tourism and Hospitality Management), Nottingham Trent University, U.K., 2552 M.Sc. (Tourism and Hospitality Education), Bournemouth University, U.K., 2543 บธ.บ. (การจัดการโรงแรม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540	คงเดิม		
6	ผศ.ดร.ชยานนท์ ภูเจริญ	ศ.ด. (เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)),จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2558 ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์และ การเงินระหว่างประเทศ (นานาชาติ)),จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2547 บธ.บ. (การจัดการธุรกิจระหว่าง ประเทศ), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2545	คงเดิม “รศ.ดร.ชยานนท์ ภูเจริญ” (ได้รับตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น)		
7	ผศ.ดร.ตติยาพร จารุมนีรัตน์	Ph.D. (Hospitality Management), University of	คงเดิม		

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
		Surrey, U.K., 2552 M. (Convention and Event Management) Southern Cross University, Australia, 2545 B. (Tourism), Monash University, Australia, 2543			
8	ผศ.ดร.ณารัณญา วีระกิจ	Ph.D. (Hospitality Administration), Oklahoma State University, U.S.A., 2550 M.Sc. (International Hotel Management), University of Surrey, U.K., 2541 บธ.บ. (การบัญชี), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537	คงเดิม		
9	ดร.อภิรณย์ พรหมจรรยา	Ph.D. (Discripline: Science Economique) Spécialtié: Tourisme, Université de Perpignan Via Domitia, France, 2552 วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2543 บธ.บ. (การโรงแรมและการท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยพายัพ, 2534	ตัดออก		เนื่องจากผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (โดยกำหนดให้มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย)

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
10	Asst. Prof. Dr.Ilian Assenov	Ph.D. (Economics), Osaka University, Japan, 2547 M.Phil. (Economics), Oxford University, U.K., 2545 M.Sc. (International Business), University for National and World Economy, Bulgaria, 2539	คงเดิม		
11	Dr.Mehri Yasami	Ph.D. (Tourism Management), University of Putra, Malaysia, 2561 บธ.ม. (การจัดการการ ท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2556 B.A. (Midwifery Department of Nursing and Midwifery), Medical Science of Mazandaran University, Iran, 2546	ตัดออก		ลาออก
12	Dr.Karim Rabiul	Ph.D. (Management), Utara, Malaysia, 2564 M.B.A. (Business Administration), University of Sunderland, U.K., 2558 B.Sc. (Tourism & Hospitality Management (Honors)), University of Sunderland, U.K., 2553	ตัดออก		ลาออก
13	ผศ.ดร.ปาริชาติ เบ็ญญฤทธิ์	Ph.D. (Consumer Behaviour), Universiti Sains Malaysia, Malaysia, 2558 ศ.ม. (ธุรกิจอุตสาหกรรม),	คงเดิม		

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
		สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2545 ศ.บ. (การเงินการธนาคาร), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539			
14	ผศ.ดร.วิภาดา เถาธรรมพิทักษ์	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว แบบบูรณาการ), สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2561 บธ.ม. (การจัดการการบริการ และการท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551 บธ.บ. (การจัดการ), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2549	คงเดิม		
15	ผศ.ดร.ลิปวิษณุ วงศ์สุวัฒน์	ปร.ด. (การจัดการ), สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2562 บธ.ม. (สถิติประยุกต์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ (สาขา วิชาเอกวิทยาการประกันภัย และ การบริหารความเสี่ยง)), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, 2555 บธ.บ. (การประกันภัย), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551	คงเดิม		
16	ดร.ทรงสิน ธีระกุลพิศุทธิ์	Ph.D. (Tourism and MICE Management), Western Sydney University, Australia, 2562 บธ.ม. (การจัดการการ	คงเดิม		

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
		ท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2555 ศศ.ม. (การพัฒนามนุษย์และ สังคม), มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์, 2550 บธ.บ. (การท่องเที่ยวและการ โรงแรม), มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2544			
17	ดร.พัชรารักษ์ บุญเลื่อง	Ph.D. (Tourism Management), Griffith University, Australia, 2559 M.B.A. (International Travel and Tourism Management), Oxford Brookes University, U.K., 2550 ศศ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549	คงเดิม		
18	ผศ.ดร.วันอามิณา บอสตัน อลี	D.B.A. (Management), Victoria University Melbourne, Australia, 2560 M.B.A. (International Business), University of Southern Queensland, Australia, 2554 B.A. (Public Relations and Journalism), University of Southern Queensland, Australia, 2551	คงเดิม		
19	ดร.จตุรงค์ คงแก้ว	ปร.ด. (การจัดการทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,	คงเดิม		

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
		2560 วท.ม. (เทคโนโลยีและการ จัดการสิ่งแวดล้อม), มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2554 ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป), สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี, 2540			
20	Dr.Mohsin Raza	Ph.D. (Marketing), Universiti Utara Malaysia, Malaysia, 2563 M.B.A. (Business Administration), University of Lahore, Pakistan, 2557 B.com (Commerce), Punjab Group of Colleges, Pakistan, 2554	คงเดิม		
21	Dr.Rimsha Khalid	Ph.D. (Entrepreneurship), Limkokwing University of Creative Technology, Malaysia, 2565 M.com. (Commerce), University of Central Punjab, Pakistan, 2560 B.com. (Commerce), University of the Punjab, Pakistan, 2555	คงเดิม		
22	Dr.Ahmad Salman	Ph.D. (Project Management), Universiti Sains Malaysia, Malaysia, 2565 M.Phil. (Project Management), Comsats University Islamabad, Pakistan, 2561 B.B.A. (Business	คงเดิม		

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
		Administration), National University of Computers & Emerging Sciences (NUCES), Pakistan, 2554			
23	-	-	ผศ.ดร.กฤษณ์ สินเจริญกุล	Ph.D. (Hospitality and Tourism) Taylor's University, Malaysia, 2567 M. (Professional Accounting with merit), The Australian National University, Canberra, Australia, 2553 M. (Business)The Australian National University, Canberra, Australia, 2551 วศ.บ. (วิศวกรรมโทรคมนาคม เกียรตินิยม), มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ, 2549	เพิ่มเติมเป็น อาจารย์ประจำ หลักสูตร
24	-	-	ดร.ชัชวัล วงศ์วัฒนกิจ	วท.ด. (การจัดการด้านโลจิสติกส์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560 M.B.A. (Operations Management), University of Missouri, Saint Louis, U.S.A., 2552 วศ.บ. (วิศวกรรมศาสตร์ (ไฟฟ้า)), มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545	เพิ่มเติมเป็น อาจารย์ประจำ หลักสูตร
25	-	-	ดร.พิสิทธิ์ ตันติพิสิฐกุล	ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม), สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2564	เพิ่มเติมเป็น อาจารย์ประจำ หลักสูตร

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
				วท.ม. (การจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม), สถาบัน เทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2555 ศศ.บ. (การจัดการภาค บริการและการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน), มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ, 2553	
26	-	-	ดร.ปฐวี อินทร์สุวรรณโณ	D.HTM (Hotel and Tourism Management), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong, 2567 M.A. (Management) at The University of Northampton, United Kingdom, 2556 บธ.บ. (การจัดการการ โรงแรม หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์, 2554	เพิ่มเติมเป็น อาจารย์ประจำ หลักสูตร
27	-	-	ดร.สุรรัช วิชชุปัญญกุล	D.HTM (Hotel and Tourism Management), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong, 2567 บธ.ม. (การจัดการการบริการ และการท่องเที่ยว หลักสูตร นานาชาติ), มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์, 2549 บธ.บ. (การจัดการการ โรงแรม หลักสูตรนานาชาติ), มหาวิทยาลัยสงขลา	เพิ่มเติมเป็น อาจารย์ประจำ หลักสูตร

ลำดับ ที่	เดิม		เปลี่ยนแปลงเป็น		เหตุผลในการ ขอเปลี่ยนแปลง
	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	
				นครินทร์, 2547	
28	-	-	ดร.วิชชุดา มาชู	Ph.D. (Tourism), Griffith University, Australia, 2555 M.B.A (Hospitality and Tourism Management), International College, Silpakorn University, 2550 M.P.P.M (การจัดการภาครัฐและเอกชน), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2545 ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม), มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2542	เพิ่มเติมเป็น อาจารย์ประจำ หลักสูตร
29	-	-	Dr.Wei Quan	Ph.D. (Hospitality and Tourism Management), Sejong University, South Korea, 2566 M.A. (Hospitality and Tourism Management), Sejong University, South Korea, (Combined M.A. and Ph.D.) B.A. (Management Sciences), Yanbian University, China, 2559	เพิ่มเติมเป็น อาจารย์ประจำ หลักสูตร

หมายเหตุ * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาระงานสอนและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ผศ.ดร.กฤษณ์ สิ้นเจริญกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. (Hospitality and Tourism) Taylor's University, Malaysia, 2567

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
951-601	THESIS	36(0-108-0)
951-602	THESIS	48(0-144-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Sincharoenkul, K; Kannan, S. N; Subramaniam, T. (2024). The Influences of Hotel Characteristics on the Risk Impacts and Effectiveness of Crisis Management. Kasetart Journal of Social Science, Vol. 45, No. 2, 560-569. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2024.45.2.22>

Sincharoenkul, K; Sangkaew N. (2023). Mitigating Tourism Seasonality: An Explanatory Sequential Analysis of TripAdvisor on Temple Experiences. A Case Study of Phuket. International Journal of Tourism Policy, Vol. 13, No. 3, 230-247. <https://doi.org/10.1504/IJTP.2023.130808>

Sincharoenkul, K; Tongtep, N. (2022). A Conceptual Framework of the Assessment of the Effectiveness of Gamification in the Learning Process. Journal of Education and Innovation Learning, Vol. 2, No. 3, 239 - 253. Retrieved from <https://so06.tcithaijo.org/index.php/jeil/article/view/257968>

Sincharoenkul, K. (2022). COVID-19 Management and the Effectiveness of Government Supports of the Tourism SMEs in Phuket. Journal of International Studies, Vol. 12, No. 2, 93-128. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jis/article/view/261587/175912>

Fuchs, K; Sincharoenkul, K. (2021). The status quo of sustainable tourism development in Phuket: a qualitative assessment. Journal of Environment Management and Tourism, Vol. 1, No. 49, 167-172. [https://doi.org/10.14505/jemt.v11.3\(43\).01](https://doi.org/10.14505/jemt.v11.3(43).01)

2. ดร.ชัชวาล วงศ์วัฒนกิจ

วุฒิการศึกษาสูงสุด วท.ด. (การจัดการด้านโลจิสติกส์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2560

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
951-601	THESIS	36(0-108-0)
951-602	THESIS	48(0-144-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Dittakan, K., Prompitak, K., Thungklang, P., & **Wongwattanakit, C.** (2024). Image caption generation using transformer learning methods: a case study on instagram image. Multimedia Tools and Applications, Vol. 83, No. 15, 46397-46417.

Arunwarakorn, S., Kitthaisong, J., & **Wongwattanakit, C.** (2023). Supply Chain and Value Added on Custard Apple ‘Phetch Pakchong’ in Pak Chong District, Nakhon Ratchasima Province. Journal of Agricultural Research and Extension, Vol. 41, No. 1, 228-239.

Law, C. C., Prompitak, K., & **Wongwattanakit, C.** (2022). Effects of Low-Cost Airlines on Domestic Tourism Economy in Thailand. Journal of Environmental Management and Tourism, Vol. 13, No. 4, 935 - 948.

Yasami, M., **Wongwattanakit, C.**, & Promphitak, K. T. (2020). International Tourists' Protection Intentions to Use Food Hygiene Cues in the Choice of Destination Local Restaruants. Geo Journal of Tourism and Geosites, Vol. 29, No. 2, 583-596.

3. ดร.พิสิทธิ์ ตันติพิสิฏกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปร.ด. (การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม), สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, 2564

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
951-601	THESIS	36(0-108-0)
951-602	THESIS	48(0-144-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Tuntipisitkul, P., & Chimpimon, S. (2024). An exploratory study on the adaptation strategies of longtail boat tour operators to an evolving marine business landscape: a case study of Phuket Island, Thailand. Journal of Heritage Tourism, 1–15.
<https://doi.org/10.1080/1743873X.2024.2376027>

Tuntipisitkul, P., Fuchs, K. (2023). The Development of Recreational Scuba Diving Amid (COVID)-19: An Exploratory Interview Study About How Dive Tourism is Adapting to the New Normal, Tourism in Marine Environments, Vol. 18, No. 1-2, 2023, 19-33
<https://doi.org/10.3727/154427323X16726591317632>

Tuntipisitkul, P., & Chimpimon, S. (2023). A Critical Literature Review: Evidence of A Link Between Urban Greenspace and Well-Being, Suranaree Journal of Social Science (SJSS), Vol. 17, No. 2, 1-20. <https://doi.org/10.55766/ZLGA8912>

Cheewajaroenkul, J., Tuntipisitkul, P., & Phakdee-Auksorn, P. (2022). Factors affecting tourist's intention to purchase environmentally friendly sunscreen products: A case study of Phuket, Thailand. Kasetsart Journal of Social Sciences, Vol. 43, No. 4, 1015–1024.
<https://so04.tci-thaijo.org/index.php/kjss/article/view/261671>

Tuntipisitkul, P., Tsusaka, T.W.; Kim, S.M.; Shrestha, R.P.; Sasaki, N. (2021). Residents' Perception of Changing Local Conditions in the Context of Tourism Development: The Case of Phuket Island. Sustainability 2021, 13(16), 8699. <https://doi.org/10.3390/su13168699>

4. ดร.ปฐวี อินทร์สุวรรณโน

วุฒิการศึกษาสูงสุด D.HTM (Hotel and Tourism Management Program), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong SAR, 2567

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
951-601	THESIS	36(0-108-0)
951-602	THESIS	48(0-144-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Ryu, K., Promsivapallop, P., Kannaovakun, P., Kim, M., & Insuwanno, P. (2023). Residents' risk perceptions, willingness to accept international tourists, and self-protective behaviour during destination re-opening amidst the COVID-19 pandemic. *Current Issues in Tourism*, Vol. 26, No. 8, 1367-1383. <https://doi.org/10.1080/13683500.2022.2054782>

Insuwanno, P., & Phetvaroon, K. (2022). An investigation of senior tourist's expectations and satisfaction: a case study of Andaman Provinces, Thailand. *Journal of International Studies*, Prince of Songkla University, Vol. 12, No. 2, 28-61.

Retrieved from <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jis/article/view/262593>

Insuwanno, P. (2022). Impacts of the Implementation of "New Normal" Practices: A Case Study of The Hotel Business in Phuket, Thailand. *Hatyai Academic Journal*, Vol. 21, No. 1, 149-167.

Retrieved from <https://so01.tcithaijo.org/index.php/HatyaiAcademicJournal/article/view/246179>

5. ดร.สุรรักษ์ วิชชุปัญญกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด D.HTM (Hotel and Tourism Management Program), The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong SAR, 2567

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
951-601	THESIS	36(0-108-0)
951-602	THESIS	48(0-144-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Chua, B. L., Chi, X., **Wichupankul, S.**, Lee, J. S., Meng, B., & Han, H. (2024). Promoting individual and organization-oriented sustainable behaviors among employees in tourism and hospitality. *Journal of Retailing and Consumer Services*, Vol. 79, 103822.
<https://doi.org/10.1016/j.jretconser.2024.103822>

Phucharoen, C., Sangkaew, N., **Wichupankul, S.**, & Nanthamornphong, A. (2023). Green rush in Phuket: big-data evidence of cannabis commercialization in a tourism-centric area. *Journal of Travel & Tourism Marketing*, Vol. 40, No. 6, 532-550.
<https://doi.org/10.1080/10548408.2023.2263782>

Phucharoen, C., **Wichupankul, S.**, Sangkaew, N., & Stosic, K. (2023). Social media sites and nightlife tourism: an empirical study of tourist decision-making on nightlife entertainment consumption. *International Journal of Tourism Cities*, Vol. 9, No. 3, 751-770.
<https://doi.org/10.1108/IJTC-11-2021-0224>

6. ดร.วิชชุดา มาชู

วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. (Tourism), Griffith University, Australia, 2555

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
951-601	THESIS	36(0-108-0)
951-602	THESIS	48(0-144-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

วิชชุดา มาชู, บุญทริกา ใจกระจ่าง และสุรพล ฐิติธนากุล. (2565). การพัฒนาโปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรวิสาหกิจชุมชนพัฒนาไม้ผลเพิ่มพูนทรัพย์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่, 14(2), 159-172.

วิชชุดา มาชู. (2565). การพัฒนาศักยภาพเมืองไมซ์ของจังหวัด สุราษฎร์ธานีสู่การเป็นเมืองไมซ์ของประเทศไทย. วารสารราชภัฏยะลา, 17(1), 89-97.

บุญทริกา ใจกระจ่าง และ วิชชุดา มาชู. (2564). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของธุรกิจโฮมสเตย์เกิดใหม่ขนาดเล็ก: กรณีศึกษาโฮมสเตย์ชุมชนท่าฉางจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้, 14(1), 24-39.

7. Dr.Wei Quan

วุฒิการศึกษาสูงสุด Ph.D. (Hospitality and Tourism Management), Sejong University, South Korea, 2566

ภาระงานสอน

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	วิชา	หน่วยกิต
951-601	THESIS	36(0-108-0)
951-602	THESIS	48(0-144-0)

ผลงานวิจัยและ/หรือผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

Radic, A., **Quan, W.**, Noida, N. S. J., & Han, H. (2024). The menu: Private chef dining experienscape in the sharing economy. International Journal of Hospitality Management, Vol. 120, 103779.

Meng, B.m, Chi, X., Kim, J. J., Kim, G., **Quan, W.**, & Han, H. (2024). Traveling with pets and staying at a pet-friendly hotel: A combination effect of the BRT TPB, and NAM on consumer behaviors. International Journal of Hospitality Management, Vol. 120, 103771.

Han, H., Otoo, F. E., Kim, S., Radic, A., **Quan, W.**, & Lee, S. M. (2024). Film-induced senior tourism and destination loyalty. Tourism Recreation Research, 1-16.

<https://doi.org/10.1080/02508281.2024.2362113>

Radic, A., **Quan, W.**, Ariza-Montes, A., Koo, B., Kim, J. J., Chua, B. L., Gil-Marin, M., & Han, H. (2024). Do Tourists Dream of Urban Air Mobility? Psychology and the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology. Journal of China Tourism Research, 1-35.

<https://doi.org/10.1080/19388160.2024.2326950>

Han, H., **Quan, W.**, Chua, B. L., & Lho, L. H. (2024). Travelers' intentions and behaviors regarding central bank digital currency use. Social Behavior and Personality: an international journal, Vol. 52, No. 1, 1-13.

Quan, W., Moon, H., Kim, S. S., & Han, H. (2023). Mobile, traditional, and cryptocurrency payments influence consumer trust, attitude, and destination choice: Chinese versus Koreans. International Journal of Hospitality Management, Vol. 108, 103363.

Ariza-Montes, A., **Quan, W.**, Radic, A., Koo, B., Kim, J. J., Chua, B. L., & Han, H. (2023). Understanding the behavioral intention to use urban air autonomous vehicles. Technological Forecasting and Social Change, 191, 122483.

- Quan, W.,** Kim, S., Baah, N. G., Jung, H., & Han, H. (2023). Role of physical environment and green natural environment of pet-accompanying tourism sites in generating pet owners' life satisfaction. *Journal of Travel & Tourism Marketing*, Vol. 40, No. 5, 399-415.
- Jung, I., **Quan, W.,** Yu, J., & Han, H. (2023). Are you ready for robot services? Exploring robot-service adoption behaviors of hotel-goers. *International Journal of Hospitality Management*, 109, 103404
- Quan, W.,** Kim, S., Hailu, T. B., Ahmad, W., & Han H. (2023). Exploring travelers' readiness to adopt cryptocurrency payment (vs mobile payment). *Current Issues in Tourism*, 1-18.
- Quan, W.,** Jang, J., Radic, A., Ariza-Montes, A., & Han, H. (2023). Safe Destination Choice Among Tourism-Product Consumers in the New Era of Tourism. *SAGE Open*, 13(4), 21582440231205658.
- Ariza-Montes, A., **Quan, W.,** Radic, A., Yu, J., & Han, H. (2023). Human values and traveler behaviors: Metaverse for conferences and meetings. *Journal of Travel & Tourism Marketing*, 40(6), 490-511.
- Han, H., Untaru, E. N., Radic, A., Jung, I., **Quan, W.,** Lho, L. H., & Lee, H. (2023). Consumer protective behaviors at wellbeing tourism destinations: the function of norm activation model and reasoned action theory. *Journal of Travel & Tourism Marketing*, 40(6), 512-531
- Lho, L. H., **Quan, W.,** Yu, J., & Han, H. (2022). The sharing economy in the hospitality sector: The role of social interaction, social presence, and reciprocity in eliciting satisfaction and continuance behavior. *Humanities and Social Sciences Communications*, 9(1), 1-12.
- Radic, A., **Quan, W.,** Ariza-Montes, A., Lee, J. S., & Han, H. (2022). You can't hold the tide with a broom: Cryptocurrency payments and tourism in South Korea and China. *Tourism Management Perspectives*, 43, 101000.
- Radic, A., **Quan, W.,** Koo, B., Chua, B. L., Kim, J. J., & Han, H. (2022). Central bank digital currency as a payment method for tourists: application of the theory of planned behavior to digital Yuan/Won/Dollar choice. *Journal of Travel & Tourism Marketing*, 39(2), 152-172.
- Quan, W.,** Al-Ansi, A., & Han, H. (2021). Spatial and Human crowdedness, time pressure, and Chinese traveler word-of-mouth behaviors for Korean restaurants. *International Journal of Hospitality Management*, 94, 102851.

สรุปการเปลี่ยนแปลงและเพิ่มเติมอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎี
บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 คณะการบริการและการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

.....

ลำดับที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	เปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติม	หมายเหตุ
1	รศ.ดร.พรพิษณุ พรหมศิวัชพัลลภ	คงเดิม	
2	รศ.ดร.กุลดา เพ็ชรวรรณ*	คงเดิม	
3	ดร.ปิ่นอุทัย คงทอง	ตัดออก	(ลาออก)
4	รศ.ดร.ปรารธนา กาลเนาวกุล*	คงเดิม	
5	รศ.ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีอักษร*	คงเดิม	
6	ผศ.ดร.ชยานนท์ ภูเจริญ	คงเดิม	
7	ผศ.ดร.ตติยาพร จารุมณีรัตน์	คงเดิม	
8	ผศ.ดร.ณารัตนา วีระกิจ	คงเดิม	
9	ดร.อภิรมย์ พรหมจรรยา (มีผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง = 1 รายการ)	ตัดออก	เนื่องจากผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (โดยกำหนดให้มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย)
10	Asst. Prof. Dr. Ilian Assenov	คงเดิม	
11	Dr. Mehri Yasami	ตัดออก	(ลาออก)
12	Dr. Karim Rabiul	ตัดออก	(ลาออก)
13	ผศ.ดร.ปาริชาติ เบ็ญฤทธิ์	คงเดิม	
14	ผศ.ดร.วิภาดา เกษธรรมพิทักษ์	คงเดิม	
15	ผศ.ดร.สิปปวิชญ์ วงศ์สุวรรณ	คงเดิม	
16	ดร.ทรงสิน อีระกุลพิศุทธิ์	คงเดิม	
17	ดร.พัชรภรณ์ บุญเลื่อง	คงเดิม	
18	ผศ.ดร.วันอามิณา บอสตัน อลี	คงเดิม	
19	ดร.จตุรงค์ คงแก้ว	คงเดิม	

ลำดับที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	เปลี่ยนแปลง/เพิ่มเติม	หมายเหตุ
20	Dr. Mohsin Raza	คงเดิม	
21	Dr. Rimsha Khalid	คงเดิม	
22	Dr. Ahmad Salman	คงเดิม	
23	ผศ.ดร.กฤษณ์ สีนเจริญกุล	(เพิ่มใหม่)	
24	ดร.ชัชวาล วงศ์วัฒนกิจ	(เพิ่มใหม่)	
25	ดร.พิสิทธิ์ ตันติพิสิฐกุล	(เพิ่มใหม่)	
26	ดร.ปฐวี อินทร์สุวรรณโน	(เพิ่มใหม่)	
27	ดร.สุรรัช วิชาปัญญกุล	(เพิ่มใหม่)	
28	ดร.วิชชุดา มาชู	(เพิ่มใหม่)	
29	Dr. Wei Quan	(เพิ่มใหม่)	

* เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีทั้งหมด 25 ราย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และตามจุดเน้นของแต่ละสาขาวิชา

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต (การศึกษาหลังปริญญาตรี) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (การศึกษาหลังประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโท) ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกทุกสาขาวิชา สำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นมหาวิทยาลัย หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

๕.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูง ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้ง มีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานสังคม และประเทศ

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. โครงสร้างหลักสูตร

๘.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๘.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๘.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น ก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐาน และคุณภาพเดียวกัน

๙. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับ ปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตร ที่จะเข้าศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมี ผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษา ต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชา ที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอน ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวนหรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๐.๓ ปริญญาโท

๑๐.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มึ้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๔ ปริญญาเอก

๑๐.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๐.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มึ้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่ง ของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

๑๐.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๑. ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนดให้เสนอต่อสภาสถาบันพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๑.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

๑๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๒.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตหรือปริญญาโท หรือเทียบเท่า

๑๒.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๒.๔ ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๓. การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๓.๒ ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๓.๓ ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิต ที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียน ที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษา

๑๔. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

๑๔.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๑๔.๒ ปริญญาโท

๑๔.๒.๑ แผน ก แบบ ก ๑ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๔.๒.๒ แผน ก แบบ ก ๒ ศึกษาวิจัยครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

๑๔.๒.๓ แผน ข ศีการรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

๑๔.๓ ปริญญาเอก

๑๔.๓.๑ แบบ ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

๑๔.๓.๒ แบบ ๒ ศีการรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๑๕. ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๑๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า “ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)” อักษรย่อ “ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)” แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๑๕.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๖. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยเมืองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๗. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

๑๘. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ