



จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย

บันทึกข้อความ

สำนักงาน บัณฑิตวิทยาลัย โทร. 6983

ที่ มอ 950 / ว.134

วันที่ ๒๔ กันยายน 2562

เรื่อง แจ้งผลการประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 2

เรียน คณบดี คณะ: การบริการและกิจการท่องเที่ยว วิทยาเขตวู๊ดเก็ต

ตามหนังสือ ที่ มอ 950 / ว.2061 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2562 บัณฑิตวิทยาลัยขอให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ สกอ. ครั้งที่ 2 เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยประเมิน และรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) ปัจจุบันการประเมินดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยจึงขอแจ้งข้อมูลการประเมิน ดังนี้

1. ผลการประเมินหลักสูตรบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเหตุ 1)
2. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2561 ของแต่ละหลักสูตรในสังกัดคณะของห้าม (เอกสารหมายเหตุ 2)

ทั้งนี้ขอให้หลักสูตรที่ได้ผลประเมินเป็น “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” ปรับแก้ให้การดำเนินงาน และส่งรายงานในประเด็นที่ปรับแก้มาอย่างบัณฑิตวิทยาลัยโดยตรง หากปรับแก้ได้สมบูรณ์ จะได้รับการปรับผลการประเมินเป็น “เป็นไปตามเกณฑ์” โดยขอให้ส่งผ่าน E-mail:gradprogrammeval61@gmail.com ภายในวันที่ 27 กันยายน 2562

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

นาย ๗๙๘๙๙๙๙๙๙๙๙๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.ส่วน ลือเกียรติบัณฑิต)
รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายวิชาการ
ปฏิบัติการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

[บอ950/ว134]แจ้งผลการประเมินหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561
ครั้งที่ 2 (คุณภาพบริการและการห้องเรียน) [More] [Less]

เสนอทางทั้งหมด

□-24 ก.ย. 62 10.42 น. คุณศรีพร เก้าเอี้ยน : ลงรับ

□-24 ก.ย. 62 10.43 น. คุณศรีพร เก้าเอี้ยน : ส่งออกนอกรหบวนวิชานานาชาติ

└-ส่งให้คณะ/หน่วยงานวิทยาเขตภูเก็ต ลงรับเมื่อ 26 ก.ย. 62 22.42 น. ลงรับโดยคุณวชรี พัฒนา

└-26 ก.ย. 62 22.42 น. คุณวชรี พัฒนา : ลงรับ

└-26 ก.ย. 62 22.42 น. คุณวชรี พัฒนา : สื้นสุด

└-26 ก.ย. 62 22.42 น. คุณวชรี พัฒนา : จัดเข้าแฟ้ม : (กองวิชาการวิทยาเขตภูเก็ต)

└-26 ก.ย. 62 22.42 น. คุณวชรี พัฒนา : ส่งหน่วยงานภายใน

└-ส่ง : คณะกรรมการบริการและการห้องเรียน ลงรับเมื่อ 27 ก.ย. 62 08.37 น. ลงรับโดยคุณนิตยา ประทีป ณ ถลาง

└-27 ก.ย. 62 08.37 น. คุณนิตยา ประทีป ณ ถลาง : ลงรับ

└-27 ก.ย. 62 08.37 น. คุณนิตยา ประทีป ณ ถลาง : ส่งบุคลากร

└-27 ก.ย. 62 08.37 น. คุณเนรมิตา ธีรժานม : อ่าน : ยังไม่อ่าน

└-27 ก.ย. 62 08.37 น. คุณชยานันท์ ภู่เจริญ : อ่าน : ยังไม่อ่าน

└-27 ก.ย. 62 08.37 น. คุณมาลีอ้อน มีสเซอเลอร์ : อ่าน : ยังไม่อ่าน

└-27 ก.ย. 62 08.38 น. คุณนิตยา ประทีป ณ ถลาง : ส่งสิ่งการ/ขอสิ่งการ เรียน คุณเบตตี้

└-เพื่อไปประกอบการพิธีเปิดเป็นเอกสาร และได้ส่งทาง e-doc ให้แก่รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ และ จนท. บอฯที่ดูแล ห้องเรียนด้วยแล้ว

└-

└-27 ก.ย. 62 08.38 น. คุณพรพิชณุ พรมศิริวงศ์พลลักษณ์ : ยังไม่ส่งการ

└-ส่ง : กองวิชาการวิทยาเขตภูเก็ต ลงรับเมื่อ 27 ก.ย. 62 07.46 น. ลงรับโดยคุณนวลจันทร์ บุรี

└-27 ก.ย. 62 07.46 น. คุณนวลจันทร์ บุรี : ลงรับ

└-27 ก.ย. 62 07.47 น. คุณนวลจันทร์ บุรี : สื้นสุด

└-27 ก.ย. 62 07.47 น. คุณนวลจันทร์ บุรี : จัดเข้าแฟ้ม : (งานวิชาการ)

└-27 ก.ย. 62 07.47 น. คุณนวลจันทร์ บุรี : ส่งหน่วยงานภายใน

└-ส่ง : หลักสูตร ยังไม่ลงรับ

└-24 ก.ย. 62 10.43 น. คุณศรีพร เก้าเอี้ยน : ส่งหน่วยงานภายใน

└-ส่ง : นงลักษณ์ - (ทัน JDP) ยังไม่ลงรับ

└-24 ก.ย. 62 10.43 น. คุณศรีพร เก้าเอี้ยน : สื้นสุด

└-24 ก.ย. 62 10.43 น. คุณศรีพร เก้าเอี้ยน : จัดเข้าแฟ้ม : (1_เอกสารบานา.ที่ส่งออกทาง e-doc)

ผู้อนุมัติ

นส.ฟองฟุกจัง บุญธรรม ใจดี

ผู้ที่ เผด็จค่าไม่คงต่อไป

ลงชื่อ

27 ก.ย. 62

ผู้จัดการและผู้ดูแลแบบประเมินคุณภาพ ของ สถาบันฯ ที่ได้รับการประเมินคุณภาพ
ดูแลคุณภาพฯ อย่างใกล้ชิด ในการดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในแบบประเมินคุณภาพฯ

ลงชื่อ

27 ก.ย. 62

ก.๑.๑๗๐๐๐๐๐๐๐๐๐๔

ผลการประเมินหลักสูตรบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. ในปีการศึกษา 2561

ที่มาของการประเมินฯ

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 8 หลักสูตร ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. โดยทั้งหมดเป็นหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ส่วนในปี 2560 สกอ. ส่งจดหมายยังมหาวิทยาลัยให้ตรวจสอบ 25 หลักสูตรที่มีแนวโน้มว่าจะตกมาตรฐานในเรื่องการไม่ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบที่กำหนด โดยเป็นหลักสูตรบัณฑิตศึกษา 16 หลักสูตร (ข้อมูลนี้ สกอ ยังไม่ประกาศผลการตรวจสอบ)

อธิการบดีจึงมอบหมายให้บัณฑิตวิทยาลัยประเมินหลักสูตรบัณฑิตศึกษาต่าง ๆ ตามเกณฑ์ สกอ ภายใต้ภาค การศึกษาที่ 2 ของทุกปี ส่วนหลักสูตรปริญญาตรีมอนามัยให้สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ ทั้งนี้ ให้รายงานผลการประเมินแก่ กบม. ให้ทราบ

บัณฑิตวิทยาลัยออกแบบการประเมินตามเกณฑ์ สกอ. เป็นสองครั้ง ครั้งแรกเป็นการประเมินการดำเนินงานของ หลักสูตรในครึ่งปีการศึกษาแรก (ส.ค. 2561- ก.พ. 2562) เพื่อเป็นการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่หลักสูตรสำหรับการปรับปรุง ให้เป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินครั้งแรก พบร้า จาก 155 หลักสูตรที่ส่งรายงาน มี 67 หลักสูตร (หรือร้อยละ 43.23) ที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. อย่างน้อย 1 ประเด็น ส่วนการประเมินครั้งที่สองเป็นการประเมินการดำเนินงานของหลักสูตร ในทั้งปีการศึกษาแรก (ส.ค. 2561- ก.ค. 2562) รายงานฉบับนี้เป็นการแสดงผลการประเมินครั้งที่สอง

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

การประเมินครั้งที่二是เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำปี 2561 และนำส่งผลเข้าสู่ ระบบ CHE-QA

วิธีการ

แหล่งข้อมูล: รายงานผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ สกอ. ที่หลักสูตรต่าง ๆ จัดทำตามแบบฟอร์มที่กำหนด

ผู้ประเมิน: เจ้าหน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัย 4 ท่านและผู้บริหารที่รับผิดชอบด้านนี้ ร่วมกัน standardize ความ เข้าใจในเกณฑ์ของ สกอ ด้วยการประเมินรายงานจาก 4 หลักสูตรร่วมกันและอภิปรายเมื่อมีความเห็นที่ต่างกัน จนเป็นที่ เข้าใจในเกณฑ์การประเมินตรงกัน ผู้ประเมินทุกท่านมีประสบการณ์ทำงานด้านบัณฑิตศึกษา 2 ปี-17 ปี

ผลลัพธ์การประเมิน: ผลลัพธ์การประเมินครั้งที่สองในแต่ละเกณฑ์มี 4 แบบ คือ

ผลประเมิน	ความหมาย	ข้อแนะนำสำหรับหลักสูตร
ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ไฟแดง)	การดำเนินงานของหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. อายุยังมากหรืออย่างชัดเจน	-หลักสูตรควรแก้ไขโดยทันที รวมทั้งวางแผนการทำงานเพื่อป้องกันความเสี่ยงในประเด็นนี้ในอนาคต -หากปรับแก้ได้อย่างสมบูรณ์ได้ บันทึกวิทยาลัยจะปรับ <u>ผลการประเมินเป็น “เป็นไปตามเกณฑ์”</u> เมื่อได้รับคำชี้แจง -หากปรับแก้ไม่ได้หรือแก้ได้ไม่สมบูรณ์ได้ ผลการประเมินจะคงเดิม คือ “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์”
เป็นไปตามเกณฑ์ มีข้อสังเกตที่ต้องปรับปรุง (ไฟส้ม)	การดำเนินงานของหลักสูตรยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. บ้าง แต่สามารถอนุโลมให้ผ่านเกณฑ์ได้ในปีนี้ (เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิมีจำนวนผลงาน 8 ชิ้นจากที่กำหนดในเกณฑ์ 10 ชิ้น หรือผู้สมัครเรียนปริญญาเอกไม่มีผลสอบภาษาอังกฤษเพียง 1 คน จากผู้สมัครทั้งหมด 8 คน ฯลฯ) <u>การกรอกผลประเมินใน CHE-QA</u> คือ “เป็นไปตามเกณฑ์” ได้เลย	-หลักสูตรควรแก้ไขโดยทันทีเมื่อทราบผลประเมิน รวมทั้งวางแผนการทำงานเพื่อป้องกันความเสี่ยงในประเด็นนี้ในอนาคต -หากปรับแก้ไม่ได้ (เช่น อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์มีผลงานน้อยกว่าเกณฑ์ไปบ้างเล็กน้อย และการสอบได้เสร็จสิ้นไปแล้ว) ให้หลักสูตรเข้าสู่กระบวนการวางแผนป้องกันความเสี่ยงในอนาคต
เป็นไปตามเกณฑ์ มีข้อสังเกตที่ไม่จำเป็นต้องปรับปรุง (ไฟเหลือง)	การดำเนินงานของหลักสูตรยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. แต่เป็นประเด็นที่เกณฑ์ไม่เหมาะสม (เช่น เกณฑ์ที่กำหนดให้ผู้สอนต้องมีวุฒิที่ตรงกับหลักสูตร ทำให้อาจารย์ที่มีวุฒิสถิติสอนวิชาสอดคล้องหลักสูตรทางการบริหารไม่ได้ฯลฯ) <u>การกรอกผลประเมินใน CHE-QA</u> คือ “เป็นไปตามเกณฑ์”	-การปรับปรุงให้เข้ากับความเห็นของหลักสูตร -วางแผนการทำงานเพื่อป้องกันความเสี่ยงในอนาคต -แต่งแนะนำให้การดำเนินงานในอนาคตควรเป็นไปตามเกณฑ์ (หากทำได้)
เป็นไปตามเกณฑ์ (ไฟเขียว)	การกรอกผลประเมินใน CHE-QA คือ “เป็นไปตามเกณฑ์”	-วางแผนการทำงานเพื่อป้องกันความเสี่ยงในอนาคต

ด้วยอย่างเพิ่มเติมสำหรับ “เป็นไปตามเกณฑ์ มีข้อสังเกต” (ไฟเหลือง): เกณฑ์ สกอ 2548 กำหนดให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมต้องมีวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร ทำให้อาจารย์ผู้มีวุฒิทางสถิติสอนรายวิชาที่เกี่ยวกับสถิติในหลักสูตรทางธุรกิจไม่ได้ หรืออาจารย์จากคณะวิชาการแพทยศาสตร์ที่ชำนาญด้านวัสดุไม่อาจเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมในหลักสูตรทางหันตกรรม หรืออาจารย์ที่จบทาง pharmacology ไม่อาจเป็นอาจารย์ในคณะเภสัชศาสตร์ได้ เพราะ ISCED กำหนดให้ pharmacology และ pharmacy อุปกรณ์คลุ่ม (กลุ่ม 05 และ 09 ตามลำดับ)

ผลการประเมิน

ตารางที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตรในการประเมิน

	จำนวน (ร้อยละ)
หลักสูตรทั้งหมดที่ใช้งานในปีการศึกษา 2561	166
ส่งรายงาน	155 (93.37)
ไม่ได้รับรายงาน	11 (6.63)
(ยังไม่ได้รับรายงานจากวิทยาเขตหาดใหญ่และปัตตานี 1 และ 2 หลักสูตรตามลำดับ ยังไม่ได้รับรายงานจากวิทยาเขตสุราษฎร์ธานีทุกหลักสูตร รวม 8 หลักสูตร)	
เกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ที่หลักสูตรใช้ ($n=155$)	
2548	43 (27.74)
2558	13 (8.39)
2548+2558 (นักศึกษาในหลักสูตรเก่าที่ใช้เกณฑ์ 2548 ยังไม่สำเร็จการศึกษา)	99 (63.87)
ระดับปริญญาของหลักสูตร ($n=155$)	
โท	101 (65.16)
เอก	52 (33.54)
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1 (0.65)
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	1 (0.65)
วิทยาเขตที่หลักสูตรสังกัด ($n=155$) (เฉพาะที่ส่งรายงาน)	
หาดใหญ่	125 (80.65)
ปัตตานี	21 (13.54)
ภูเก็ต (รวม 1 หลักสูตรที่จัดการสอนร่วมกันระหว่างวิทยาเขตตั้งและภูเก็ต)	9 (5.81)
สุราษฎร์ธานี	0

ตารางที่ 2. ผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. ($n=149$)

จำนวน (ร้อยละ)

ผลการประเมินตามเกณฑ์ สกอ.	139 (89.68)
ผ่านเกณฑ์ สกอ.	118 (76.51)
จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์ทุกประเดิ่น ¹ (รวมไฟเขียวและไฟเหลือง)	21 (13.42)
จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์ แต่มีข้อสังเกตที่ต้องปรับปรุง (ไฟส้ม)	16 (10.32)
'ไม่ผ่านเกณฑ์สกอ.: จำนวนหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ไฟแดง)	
จำนวนข้อสังเกตที่ต้องปรับปรุงทันทีเพื่อให้ผ่านประเมิน (ไฟแดง) ใน 16 หลักสูตร	พบ 23 ครั้ง
อาจารย์ประจำหลักสูตร-ผลงานวิชาการน้อยกว่าที่กำหนด	5 ครั้ง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีผลงานวิชาการน้อยกว่าเกณฑ์	5 ครั้ง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร-ผลงานวิชาการน้อยกว่าที่กำหนด	2 ครั้ง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รับนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่เกณฑ์ระบุ	2 ครั้ง
'ไม่ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบที่กำหนด	2 ครั้ง
อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ-ผลงานทางวิชาการน้อยกว่าที่กำหนด	1 ครั้ง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก-ผลงานทางวิชาการน้อยกว่าที่กำหนด	1 ครั้ง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ-ผลงานทางวิชาการน้อยกว่าที่กำหนด	1 ครั้ง
อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิ/ตำแหน่งวิชาการไม่เทียบพอกับ	1 ครั้ง
อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมีผลงานไม่ตรงกับหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยสั้นเชิง	1 ครั้ง
ผู้เข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกไม่มีผลทดสอบภาษาอังกฤษ (หรือไม่มีคะแนนจาก Tell me more)	2 ครั้ง
จำนวนข้อสังเกตที่ต้องปรับปรุงทันที (ไฟส้ม) ใน 21 หลักสูตร	พบ 24 ครั้ง
อาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ-วุฒิ/ผลงานทางวิชาการน้อยกว่าที่กำหนด	3 ครั้ง
อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก-ผลงานทางวิชาการน้อยกว่าเกณฑ์	3 ครั้ง
ผู้สมควรเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก (บางราย) ไม่มีผลสอบภาษาอังกฤษหรือ Tell Me More	3 ครั้ง
สารบัญที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ในลักษณะได้ลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้	2 ครั้ง
อาจารย์ประจำหลักสูตร-ผลงานวิชาการน้อยกว่าที่กำหนด	2 ครั้ง
อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ-ผลงานทางวิชาการน้อยกว่าเกณฑ์	2 ครั้ง
อาจารย์ผู้สอนสารนิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ-ผลงานทางวิชาการน้อยกว่าเกณฑ์	2 ครั้ง
กรรมการสอบบัณฑิตวิทยานิพนธ์ไม่ครบองค์ประกอบ	1 ครั้ง
อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำ-วุฒิไม่ตรงกับสาขา (เกณฑ์ 2548)	1 ครั้ง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักที่เป็นอาจารย์ประจำ-วุฒิไม่ตรงกับสาขา (เกณฑ์ 2548)	1 ครั้ง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ-ผลงานไม่เพียงพอตามเกณฑ์	1 ครั้ง
อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ที่เป็นอาจารย์ประจำ-วุฒิไม่เพียงพอตามเกณฑ์	1 ครั้ง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ-ผลงานไม่เพียงพอตามเกณฑ์	1 ครั้ง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ-มีวุฒิที่น้อยกว่าเกณฑ์	1 ครั้ง

ตารางที่ 2. ผลการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. ($\alpha=149$)

	จำนวน (ร้อยละ)
จำนวนข้อสังเกตที่ต้องปรับปรุง (บางหลักสูตรมีข้อสังเกตมากกว่า 1 ข้อ) (ไฟแดง+ส้ม)	47 ครั้งใน 37 หลักสูตร
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่าน 1 ประเด็น	29 หลักสูตร
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่าน 2 ประเด็น	7 หลักสูตร
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่าน 3 ประเด็น	0 หลักสูตร
จำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่าน 4 ประเด็น	1 หลักสูตร
หมวดหมู่ของประเด็นที่มีข้อสังเกต ² (รวม 47 ครั้งใน 37 หลักสูตร)	
จำนวนผลงานวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์	30 ครั้ง
คุณภาพไม่ใช่ปริญญาเอกหรือโท+รศ.	5 ครั้ง
ผู้สมัครเข้า ป.เอก (เกณฑ์ 2558)—ไม่มีผลสอบภาษาอังกฤษก่อนรับเข้า	5 ครั้ง
ไม่ได้เผยแพร่สารนิพนธ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบคันได้	2 ครั้ง
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รับนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่เกณฑ์ระบุ	2 ครั้ง
ไม่ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบที่กำหนด	2 ครั้ง
กรรมการสอบไม่ครบองค์ประกอบ	1 ครั้ง

1: เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. โดยรวมผลประเมินจากหลักสูตรที่ “เป็นไปตามเกณฑ์” และ “เป็นไปตามเกณฑ์ มี

ข้อสังเกตที่ไม่จำเป็นต้องปรับปรุง”

2: หลักสูตรอาจไม่ผ่านมาตรฐานมากกว่า 1 ประเด็น ดังนั้นผลรวมจึงมากกว่าจำนวนหลักสูตรที่ไม่ผ่านมาตรฐาน

ข้อเสนอแนะ

สิ่งที่เร่งด่วนอย่างยิ่ง

เพื่อปกป้องชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หลักสูตรที่ได้ผลประเมิน “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” (ไฟแดง) ต้องแก้ไขประเด็นที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์โดยทันทีและให้แล้วเสร็จก่อนรายงานผลใน CHE-QA โดยส่งรายงานการแก้ไขมายังบันทึกวิทยาลัยเพื่อให้ประเมินความสมบูรณ์ในการแก้ไข และปรับผลประเมิน (ส่งพร้อมการวางแผนปฏิบัติภาระในหลักสูตรเพื่อป้องกันความเสี่ยงนี้ในอนาคต)

อย่างไรก็ตาม ในบางประเด็นไม่สามารถปรับแก้ได้ (เช่น ไม่ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา) และต้องยอมให้ผลประเมินเป็น ประเมิน “ไม่เป็นไปตามเกณฑ์” แต่ควรให้มีส่วนนี้อยู่ที่สุด

ข้อเสนอสำหรับด้านน้ำ

1. มหาวิทยาลัยควรคงวิธีการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ. สองครรต่อปี เพราะทำให้พบ discrepancies จากเกณฑ์ สกอ. ได้มากกว่าวิธีการที่ใช้ในอดีต การประเมินครั้งที่หนึ่งเป็นการให้ feedback เพื่อปรับปรุง ซึ่งทำให้จำนวนหลักสูตรที่มีข้อสังเกตที่ต้องแก้ไข (ไฟแดง+ไฟส้ม) ลดลงจากร้อยละ 43.23 เหลือร้อยละ 23.74 ใน 6 เดือน หากดำเนินการต่อเนื่องโดยบันทึกวิทยาลัย น่าจะทำให้ปัญหาหมดไปในที่สุด

2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณากำหนดนโยบายเกี่ยวกับหลักสูตรที่ไม่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ สกอ. และไม่อาจแก้ไขประเด็นที่ไม่ผ่านภายในเวลาที่กำหนด เช่น กำหนดให้ควบรวมกับหลักสูตรอื่นที่ใกล้เคียง

3. การได้มาตราฐานตามเกณฑ์ สกอ. นั้นเป็นเพียงการผ่านมาตรฐานขั้นต่ำของประเทศไทย มหาวิทยาลัยควรนีแนวทางการสนับสนุนและยกระดับคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ตลอดจนสามารถเพิ่มผลผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ ซึ่งจะเป็นกลไกสำคัญประการหนึ่งในการส่งเสริมให้เกิดการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยขั้นนำตามวิสัยทัศน์ แนวทางหนึ่งที่เป็นไปได้ คือ การ ranking หลักสูตรตาม KPI หลัก และมุกโดยผลการประเมินตาม KPI และเกณฑ์ สกอ เข้ากับการจ่ายเงิน KPI ประจำปีของหลักสูตร ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยจ่ายเงินในส่วนนี้ให้กับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประมาณ 1.7 ล้านบาท วิธีการที่นำเสนอนี้น่าจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจ่ายเงิน KPI ดังกล่าว ด้วยอย่างตัวชี้วัดที่อาจใช้ ranking

1) ผลการประเมินหลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพ AUN-QA และหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. โดยไม่มีข้อสังเกต

2) จำนวนผลงานวิทยานิพนธ์และหรือสารนิพนธ์ที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมในด้านต่าง ๆ ใน 1 ปีที่ผ่านมา เช่น การแก้ไขปัญหาเชิงนโยบายบริการชุมชน บริการสังคม การแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่หรืออุตสาหกรรม

3) จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ที่ได้รับรางวัล วิทยานิพนธ์ที่ได้รับรางวัล-รางวัลการนำเสนอผลงานจากวิจัยบัณฑิตศึกษา ที่เกิดจากผลงานของนักศึกษาของหลักสูตรใน 3 ปีล่าสุด โดยผลงานนั้นต้องมีชื่อนักศึกษาด้วย

4) จำนวนผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติใน WOS, Scopus หรือ Pubmed ต่อจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรในปัจจุบัน

5) ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ+อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ+อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด ณ ปัจจุบัน

6) จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าเรียนรวม 3 ปีล่าสุด

7) จำนวนนักศึกษาต่างด้าวในหลักสูตร ณ ปัจจุบันและจำนวนคู่ความร่วมมือกับต่างประเทศ

8) ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

กลางน้ำ:

1. บัณฑิตวิทยาลัยควรพัฒนาระบบสารสนเทศที่รองรับเกณฑ์มาตรฐานสกอ 2558 เพื่อเอื้อให้การกำกับ มาตรฐานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถแจ้งเตือนเมื่อพบประเด็นที่ผิดไปจากเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. เช่น ระบบที่สาม เว็บไซต์แจ้งประธานหลักสูตรเมื่อตรวจสอบพบว่าผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ฯลฯ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

2. บัณฑิตวิทยาลัยควรจัดกิจกรรมเพื่อให้อาจารย์และผู้ปฏิบัติงานด้านบัณฑิตศึกษาทุกรายระดับเข้าใจในเกณฑ์ สกอ.

ปลายน้ำ:

หลักสูตรและคุณภาพติดตามตัวชี้วัดตามเกณฑ์ สกอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็นที่มีปัญหามากที่สุด (คุณวุฒิและผลงานวิชาการของอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ) เช่น การกำหนดให้เป็นการติดตามตั้งแต่ล่างเป็นวาระประจำทุก 6 เดือนในกรรมการบริหารหลักสูตรหรือกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำและ

การประเมินหลักสูตรบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ปีการศึกษา 2561 ของ
คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว วิทยาเขตภูเก็ต

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	ปี หน้าปี	การกรอกผลการประเมินใน CHE-QA
1	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ	2558	เป็นไปตามเกณฑ์
2	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ)	2559	เป็นไปตามเกณฑ์

ผลลัพธ์การประเมิน: ผลลัพธ์การประเมินครั้งที่สองในแต่ละเกณฑ์มี 4 แบบ คือ

ผลประเมิน	ความหมาย	ข้อแนะนำสำหรับหลักสูตร
ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ (ไฟแดง)	การดำเนินงานของหลักสูตรไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ของ สกอ. อย่างมากหรืออย่าง ชัดเจน	-หลักสูตรควรแก้ไขโดยทันที รวมทั้งวางแผน การทำงานเพื่อป้องกันความเสี่ยงในประเด็นนี้ ในอนาคต -หากปรับแก้ได้อย่างสมบูรณ์ได้ บันทึกวิทยาลัย จะปรับ ผลการประเมินเป็น “เป็นไปตาม เกณฑ์” เมื่อได้รับคำชี้แจง -หากปรับแก้ไม่ได้หรือแก้ได้ไม่สมบูรณ์ได้ ผล การประเมินจะคงเดิม คือ “ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์”
เป็นไปตามเกณฑ์ มีข้อสังเกตที่ต้อง ปรับปรุง (ไฟส้ม)	การดำเนินงานของหลักสูตรยังไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ สกอ. บ้าง แต่สามารถอนุโลม ให้ผ่านเกณฑ์ได้ในปัจจุบัน การกรอกผล ประเมินใน CHE-QA คือ “เป็นไปตาม เกณฑ์” ได้เลย	-หลักสูตรควรแก้ไขโดยทันทีเมื่อทราบผล ประเมิน รวมทั้งวางแผนการทำงานเพื่อ ป้องกันความเสี่ยงในประเด็นนี้ในอนาคต -หากปรับแก้ไม่ได้ ให้หลักสูตรนับที่การวางแผน ระบบป้องกันความเสี่ยงในอนาคต
เป็นไปตามเกณฑ์ มีข้อสังเกตที่ไม่ จำเป็นต้องปรับปรุง (ไฟเหลือง)	การดำเนินงานของหลักสูตรยังไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ สกอ. แต่เป็นประเด็นที่ เกณฑ์ไม่เหมาะสม การกรอกผลประเมิน ใน CHE-QA คือ “เป็นไปตามเกณฑ์”	-การปรับปรุงให้ขึ้นกับความเห็นของหลักสูตร -วางแผนการทำงานเพื่อป้องกันความเสี่ยงใน อนาคต -แต่แนะนำให้การดำเนินงานในอนาคตควร เป็นไปตามเกณฑ์ (หากทำได้)
เป็นไปตามเกณฑ์ (ไฟเขียว)	การกรอกผลประเมินใน CHE-QA คือ “เป็นไปตามเกณฑ์”	-วางแผนการทำงานเพื่อป้องกันความเสี่ยงใน อนาคต

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตรปริญญาโท
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (วิทยาเขตตั้งและภูเก็ตร่วมกัน)
คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ

ผู้ประเมิน: บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ประเมิน 10 สิงหาคม 2562

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ในระดับปริญญาโท มีจำนวน 11 ข้อ

เกณฑ์ ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรืออาจารย์ผู้สอน	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันจำนวนอย่างน้อย 3 คน	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน 1. อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ด้านการสอน และ 3. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ 1. เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชา นั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) มีข้อสังเกตที่ไม่จำเป็นต้องปรับปรุง (ตรัง)
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม 1. เป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) มีข้อสังเกตที่ไม่จำเป็นต้องปรับปรุง (ตรัง)
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ 1. อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) มีข้อสังเกตที่ไม่จำเป็นต้องปรับปรุง (ตรัง)
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (เฉพาะแผน ก เท่านั้น)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)

เกณฑ์ ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์
	ต้องเป็นรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) หรือวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการซึ่งอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน สารนิพนธ์ อาจารย์ 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาหัว 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับนักศึกษาที่ทำสารนิพนธ์ 3 คน การดูแลนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์มากกว่า 5 คนสามารถทำได้ แต่ให้อยู่ในคุณลักษณะของสถาบันอุดมศึกษา แต่หัวนี้สามารถดูแลนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ได้ไม่เกิน 10 คน	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ควรมีอย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปี โดยนับรวมปีที่ประเมิน	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสถาบันมหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)

ผลการประเมินหลักสูตรของวิทยาเขตภูเก็ต : ไม่มีข้อสังเกต

ผลการประเมินหลักสูตรของวิทยาเขตตั้ง

ข้อสังเกต

1. ดร. จุไรรัตน์ พุทธรักษ์ (Ph.D. in Computer Science) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักของนักศึกษาในกลุ่มวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ คือ (1) นายนันตชัย กลับดี วิจัยเรื่องการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับโมบายแบงค์กิ้งแอพพลิเคชั่นของกลุ่มประชากรในเขตจังหวัด (2) นายพิงคุณ สุขลัม วิจัยเรื่องการศึกษาเปรียบเทียบการรับรู้ความเสี่ยงที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการซื้อสินค้าออนไลน์ ระหว่าง Social Commerce และ E – Marketplace และ (3) นายทองพูน ข้างเพชร วิจัยเรื่อง การศึกษาการเพิ่มช่องทางในการจัดจำหน่ายแบบออนไลน์และออนไลน์ของมีดกรีดยางพาราเครื่องตราข้างเพชรในประเทศไทย

ดร. จุไรรัตน์ พุทธรักษ์ เป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจซึ่งตรงกับหัวข้อวิจัยของนักศึกษา (อาจารย์เป็นผู้ที่อยู่ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับบริหารธุรกิจ กลุ่มวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) และ อาจารย์มีงานวิจัยทางบริหารธุรกิจ กรณีของ ดร. ร瓦ทชัย สุวรรณพงศ์ ก็มีลักษณะเช่นเดียวกัน

แต่หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งมีข้อกำหนดในเรื่องวุฒิของอาจารย์ปรึกษาหลักว่าต้องตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร โดยคำว่าตรงหรือสัมพันธ์นั้น ยกอ. ยึดตามการแบ่งกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED ผู้ประเมินให้ผลประเมินเป็น “เป็นไปตามเกณฑ์ แต่มีข้อสังเกต” แต่เสนอให้หลักสูตรปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้นในอนาคต

2. นายประชา งามรัตนกุล (นักศึกษาในกลุ่มวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ) ทำวิจัย
สารนิพนธ์เรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการงานซ่อมบำรุงเครื่องจักรผลิตเชื้อเพลิงข้ามมวล
อัตโนมัติ กรณีศึกษา บริษัท ทิพย์เมรา จำกัด โดยมี

(1) ดร. นิพัฒน์ โพธิ์วิจิตร (บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

(2) ดร. สิปปากานต์ กลัดสวัสดิ์ (วท.ด. (Remote Sensing)) เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ร่วม โดย
ดร. สิปปากานต์ เป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจซึ่งตรงกับหัวข้อวิจัยของนักศึกษา
(อาจารย์เป็นผู้ที่อยู่ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับบริหารธุรกิจ กลุ่มวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศทาง
ธุรกิจ) และอาจารย์ มีงานวิจัยทางบริหารธุรกิจ

ถึงแม้ว่า ความรู้/ความชำนาญของ ดร. สิปปากานต์ กลัดสวัสดิ์ มีความเชื่อมโยงอยู่หัวข้อวิจัย แต่
หลักสูตรใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ซึ่งมีข้อกำหนดในเรื่องมาตรฐานของอาจารย์ว่า
ต้องตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร อย่างไรก็ตาม เกณฑ์ สกอ. 2558 ได้ปรับเกณฑ์ให้อาจารย์ที่
ปรึกษาร่วม ไม่ต้องมีความต้องตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตร การประเมินในรอบนี้ ผู้ประเมินให้ผลประเมินเป็น
“เป็นไปตามเกณฑ์ แต่มีข้อสังเกต” แต่เสนอให้หลักสูตรปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้นในอนาคต

3) กรรมการสอบวิทยานิพนธ์บางท่านมีคุณภาพไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาบริหารธุรกิจ การประเมิน
ในรอบนี้ ผู้ประเมินให้ผลประเมินเป็น “เป็นไปตามเกณฑ์ แต่มีข้อสังเกต” แต่เสนอให้หลักสูตรปรับปรุงให้
เป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้นในอนาคต

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2561 ระดับหลักสูตรปริญญาโท
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (สมกับเกณฑ์ 2548)
(หลักสูตรมีนักศึกษาบางส่วนที่ใช้เกณฑ์ 2548 และบางส่วนใช้เกณฑ์ 2558)

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยว พ.ศ. 2559
คณะกรรมการบริการและการท่องเที่ยว

ผู้ประเมิน: บัณฑิตวิทยาลัย วันที่ประเมิน 10 สิงหาคม 2562

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ในระดับปริญญาโท มีจำนวน 12 ข้อ

เกณฑ์ ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3 คนและเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอด ระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมี ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าใน สาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีผลงานทางวิชาการอย่าง น้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิขึ้นต่ำปริญญาโทหรือ เทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่ สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
5	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิขึ้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชา ที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมี อาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์ 1. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ 2. มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
7	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณีเป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วม	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) ไม่มีอาจารย์ที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วม

เกณฑ์ ข้อที่	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน
	<p>ภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่อในฐานข้อมูลระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ โดยผ่านการเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</p>	
8	<p>อาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า 3 คน ประธานผู้สอนวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม</p>	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
9	<p>คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิทยานิพนธ์ กรณีเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขึ้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับ และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีอ่อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย หรือกรณีเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่อในฐานข้อมูลระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ โดยผ่านการเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ</p>	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓) มีข้อสังเกตที่ไม่จำเป็นต้องปรับปรุง
10	<p>การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีแผน ก1 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.. กรณีแผน ก2 ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ.. หรือ นำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (proceedings) กรณีแผน ข สารนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของสารนิพนธ์ต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะได้ลักษณะหนึ่งที่สืบคันได้</p>	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
11	<p>ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา วิทยานิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 5 คน สารนิพนธ์ อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อ นักศึกษา 15 คน หากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คนเทียบเท่ากับ นักศึกษาที่ทำสารนิพนธ์ 3 คน หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการหรือปริญญาโทและตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อ นักศึกษา 10 คน</p>	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)
12	<p>การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ 5 ปี</p>	เป็นไปตามเกณฑ์ (✓)

ข้อสังเกต

- 1) ผู้สอบบวชยานิพนธ์ที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สำหรับนักศึกษาปริญญาโทในหลักสูตรที่ใช้เกณฑ์ สกอ. 2558 จะต้องมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่อยื่นฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง (ไม่จำกัดว่าต้องเป็นผลงานภายใน 5 ปี แต่ต้องอยู่ในรูปของวารสารเท่านั้น) หากมีผลงานระดับชาติตามที่ 10 เรื่อง แต่มีผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติอย่างน้อย 5 เรื่อง ก็ถือว่าเป็นไปตามเกณฑ์

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทั้ง 2 ท่าน (ผศ.ดร.พิมพ์มาดา วิชาศิลป์ และ รศ.ดร.ราณี อสิชัยกุล) มีผลงานไม่ถึง 10 ชิ้น แต่หากเทียบ 1 บทความนนานาชาติเท่ากับ 2 บทความระดับชาติ จะพบว่ามีจำนวนผลงานตามเกณฑ์ (หลักสูตรไม่ต้องปรับหรือดำเนินการใด ๆ เพิ่มเติมในประเด็นนี้)