



# รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบนโยบาย

๑. ทักษะคติในการทำงาน

๒. กระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา  
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”

“ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง  
ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความร่วมมือ”



### ๓. นโยบายนายกรัฐมนตรี

- ๑) ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายใน ก.ย.๕๙ ให้มากที่สุด ที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
- ๒) ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
- ๓) ปรับ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของ ศธ. ลง
- ๔) เร่งปรับหลักสูตร/ตำรา แต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำรา ต้องคุมราคา
- ๕) ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมียานทำ เข้าทำงาน AEC  
ให้ทันปีนี้ ช่วยแก้ไขปัญหาว่างาน และปัญหาสังคมได้
- ๖) ปรับหลักสูตรทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
- ๗) ใช้สื่อการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้กับเด็ก
- ๘) ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ๙) นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
- ๑๐) เรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต อยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

# นโยบายทั่วไป

## ๑. การจัดทำแผนงานโครงการเริ่มใหม่

- ❖ ต้องเข้าใจจุดหมายว่าทำเพื่ออะไร
- ❖ ต้องวาดภาพงาน ลงในรายละเอียดให้เห็นว่าอะไรคืองานหลักแล้วมีงานรองอะไรบ้างที่ต้องทำเพื่อให้บรรลุงานหลัก อะไรที่ต้องทำก่อน อะไรที่ต้องทำที่หลัง
- ❖ ต้องมีฐานข้อมูลที่แน่น เช่น จะผลิตนักศึกษาอาชีพอะไร ต้องรู้ว่าตลาดต้องการสาขาอะไรบ้างแต่ละสาขา ต้องการกี่คน ฐานข้อมูลที่ดีจะทำให้การวิเคราะห์แม่นยำ

## ๒. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล

- ❖ หาปัญหาที่ผ่านมามาทำไมทำไมไม่สำเร็จ เช่น ปัญหาอยู่ที่อายุของนักเรียน ปัญหาอยู่ที่ครู ปัญหาอยู่ที่พ่อแม่ ปัญหาอยู่ที่สภาวะแวดล้อม เพราะบางครั้งไม่สามารถแก้ได้ด้วยวิธีใดวิธีเดียว



### ๓. แผนงาน/โครงการพระราชดำริ

- ❖ โครงการอะไรบ้างที่กระทรวงศึกษาเกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบโดยตรง
- ❖ โครงการไหน เป็นดำริของพระองค์ใด ทำแล้ว และกระทรวงศึกษาให้การสนับสนุนอย่างไร



## ๔. งบประมาณ

- ๑) โดยเฉพาะงบลงทุน ให้วางแผนโครงการในงบลงทุนในไตรมาสแรกมาเลย
- ๒) การเสนองบกลางให้เฉพาะที่จำเป็นเท่านั้น
  - ❖ การทำแผนงานโครงการบางอย่างไม่ต้องใช้งบประมาณใช้ปกติที่ได้รับ
  - ❖ ใช้การปรับแผนงานที่ไม่ได้ผลสัมฤทธิ์
๓. โปร่งใส ตรวจสอบได้
๔. ในงานบางโครงการต้องมีการบูรณาการงบประมาณข้ามแห่ง ก่อนไปบูรณาการกับสำนักงบประมาณ



## ๕. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร

- ๑) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร อย่างเป็นระบบ นำ เทคโนโลยีเข้ามาช่วย (การประชุมทางไกล โปรแกรม ไลน์ ฯลฯ) เพื่อใช้ในการ
  - ❖ สร้างความเข้าใจในองค์กร
  - ❖ สามารถถ่ายทอดคำสั่งไปยังหน่วยรองได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
  - ❖ การรายงานเหตุการณ์ ได้อย่างรวดเร็ว
- ๒) ทุกหน่วยต้องจัดให้มีแผนการประชาสัมพันธ์
  - ❖ เสมาสนเทศ
  - ❖ ประชาสนเทศ

## ๖. อำนาจการเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน

เช่น การเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน/ นอกโรงเรียน, ผู้บริหารถูกกล่าวหา, การรวมตัวกันต่อต้านผู้อำนวยการโรงเรียน นักเรียนปวดท้องอาเจียนยกชั้น โรงเรียนถูกขู่วางระเบิด เกิดวาทภัย ฯลฯ ให้ทุกหน่วยไปกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติ

(อาจจะมียุ่แล้วให้ไปปรับปรุง หรือ ทำการซักซ้อม) อย่างน้อยต้องมีรายละเอียด

- ใครต้อง Take Action
- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ระยะสั้น และระยะยาวทำอย่างไร
- การรายงานด่วน ฯลฯ

## ๗. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

- ❖ ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมให้ครบวงจร เช่น เข้ามาร่วมกำหนดหลักสูตร การรับนักเรียนเข้าไปทำงานขณะที่ยังศึกษาอยู่ การรับนักเรียนเมื่อจบการศึกษา เข้าทำงาน

## ๘. จะให้ความสำคัญ กับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆ ของแต่ละแห่ง

- ❖ ทบทวนบทบาทหน้าที่
- ❖ สิ่งใดที่ต้องรู้ และยังไม่รู้
- ❖ สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงหรือไม่

๙. โครงการจัดอบรมสัมมนา ต้องตอบโจทย์ที่ตั้งไว้ ใครควรเข้าร่วมการ สัมมนา  
ผลลัพธ์ที่ต้องการ เนื้อหาต้องสัมพันธ์กับเวลา

๑๐. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร



นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทุกคน  
เรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่  
(Anytime Anywhere)

## ๑๑. ให้มีการนำ ICT เข้ามาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงอย่างกว้างขวาง เช่น

❖ ปัจจุบันได้ดำเนินการศูนย์ศึกษาทางไกล (DL ไทยแลนด์) ให้บูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษาระทรวงศึกษาธิการ ( ETV) และเครือข่ายของอุดมศึกษาโดยใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารเพื่อ

๑)ใช้ในการจัดการศึกษา

๒)ใช้ในการเสมาสนเทศ

๓)ใช้ในการประชาสัมพันธ์

๑๒. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อความหมาย

๑๓. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อความหมาย

- ❖ ให้ความสำคัญกับธงชาติ
- ❖ ความสะอาดในพื้นที่รับผิดชอบทุกระดับในเขตพื้นที่
- ❖ การรักษาความปลอดภัย
- ❖ แผนเผชิญเหตุ

๑๔. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทให้กับ การเรียนการสอนของนักเรียนอย่างจริงจัง

๑๕. การประเมินเพื่อความก้าวหน้าต้องสอดคล้องกับผลการพัฒนาผู้เรียน ทั้งความรู้และคุณลักษณะและทักษะชีวิต

๑๖. การแก้ไขปัญหการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ อาทิเช่น  
- โครงการเร่งรัดการขับเคลื่อนตามแผน จชต. โดยเฉพาะโครงการสานฝันการกีฬา สู่ จชต.

๑๗. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การนำเด็กนักเรียน ครู ออกนอกห้องเรียน  
- Ok ถ้าเป็นการทัศนศึกษา หรือเสริมสร้างประสบการณ์ เช่น รำอวยพร การแสดง  
- ไม่ Ok ถ้าไปยืนต้อนรับผู้บริหาร

# นโยบายด้านการปราบปรามการทุจริต

๑. ห้ามการซื้อขายตำแหน่ง หรือเสียเงินเพื่อการย้ายที่อยู่

๒. หน่วยงานที่มีรายได้ ขอให้ไปตรวจสอบว่ามีการทุจริตหรือไม่ **หากพบ**

- ❖ ดำเนินการสอบสวนหาผู้กระทำผิดและดำเนินคดีตามกฎหมายให้ได้
- ❖ ตรวจสอบช่องว่างที่ทำให้เกิดความทุจริตที่ตรวจพบนั้น ๆ และทำการแก้ไข
- ❖ ปรับปรุงระบบ/ระเบียบ รวมถึงมาตรการมาควบคุมเพื่อไม่ให้เกิดขึ้นอีก

๓. หลังจากเดือน ธ.ค. จะเริ่มมีการสุ่มตรวจ หากพบการทุจริต ผู้บังคับบัญชา  
ต้องรับผิดชอบด้วยฐานปล่อยปละละเลย

# สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

การเปลี่ยนค่านิยมอาชีวะของผู้ปกครองและนักเรียนให้หันมาเข้าสู่ระบบอาชีวะมากยิ่งขึ้น

- **ทวิศึกษา** เป็นการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จบแล้วได้วุฒิการศึกษา 2 ใบ สามารถออกไปประกอบอาชีพได้
- **ความร่วมมือกับสถานประกอบการ** เป็นการจัดการศึกษาระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริงและเมื่อจบการศึกษาแล้ว สามารถประกอบอาชีพได้ทันที
- **การลดเรื่องการทะเลาะวิวาท เพื่อสร้างความปลอดภัย**
  - ให้ความสนใจกับนักศึกษาทุกคนอย่างทั่วถึง
  - ให้โอกาสนักศึกษาเข้าฝึกงานในสถานประกอบการเพื่อเป็นการสร้างนิสัยในการรักการประกอบอาชีพ การตรงต่อเวลา ความอดทน ความมั่นใจตนเอง และมองถึงอนาคตข้างหน้า

## สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ต่อ)

- การทำให้วิทยาลัยอาชีวะมีความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
  - ให้มีการจัดการศึกษาทางด้านเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
  - การจัดการศึกษาด้านปิโตรเคมี
  - การท่องเที่ยว โรงแรม อาหาร มัคคุเทศก์
  - การจัดหลักสูตรเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศด้านสาธารณสุขปโมค และอื่น ๆ เช่น การเปิดสอนหลักสูตรเกี่ยวกับระบบราง หลักสูตรการซ่อมแซมยุทธโธปกรณ์ และหลักสูตรเกี่ยวกับการบิน
- จัดการศึกษาอาชีวะมาตรฐานสากล การจัดการอาชีวศึกษาอาเชียน ร่วมมือกับกลุ่มประเทศอาเชียน รวมทั้งจีน ญี่ปุ่น เกาหลี และยุโรปบางประเทศ ได้แก่ อังกฤษ เดนมาร์ค เยอรมัน

## สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑. กำหนดบทบาทการผลิตนักศึกษาให้ชัดเจน ตามความถนัดและความเป็นเลิศของแต่ละสถาบันเพื่อลดความซ้ำซ้อน
๒. Outcome ที่ สถาบันอุดมศึกษา ควรมี เช่น การวิจัยพัฒนาจนเกิดเป็นนวัตกรรมที่เกิดจากทรัพยากรท้องถิ่น เพิ่มมูลค่าการส่งออกของประเทศ
๓. สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้แก่โรงเรียนในการพัฒนาท้องถิ่น



# สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๑. การแก้ไขปัญหาด็กประถม อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำโดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL)
- กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้น ป.๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.๒ ขึ้นไปต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง



## ๒. การดูแลเด็กออกกลางคัน

- การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เช่น ต้องมีฐานข้อมูลเรื่องนี้ เด็กออกไปที่ไหนต้องตามดูแล เด็กไปทำงานที่ไหนต้องมีการให้มีเรียนต่อ กศน.



### ๓. ปรับปรุงหลักสูตร

- การลดเวลาเรียน ลดการบ้านนักเรียน ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข แต่ไม่ใช้เวลาเหลือแล้วไปจัดกิจกรรม เพิ่มภาระให้นักเรียน
- ไม่ใช่การเรียนเพื่อมาสอบอย่างเดียว ต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กยุคโลกไร้พรมแดน
- ให้นักเรียนคิด / ปฏิบัติ มากกว่าท่องจำ

## ๔. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก

- การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน
  - ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLIT) อย่างจริงจังเต็มรูปแบบ  
ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลให้เป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ



โดย  สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๕. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ใช้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล DLTV และผ่าน ICT ด้วย DLIT



## ๒. การประเมิน ครู / นักเรียน / โรงเรียน

- การประเมินครู / นักเรียน / โรงเรียน หาความสมดุล ระหว่างการควบคุมคุณภาพ การศึกษากับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม อาจจัดโมบายทีมจากส่วนกลาง เพื่อลดภาระครู หรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย

