

วาระที่ (ร่าง) PSU Safety Goals ประจำปีงบประมาณ 2559

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และรายงานควบคุมภายใน ควบคู่กัน โดยการรายงานระบบบริหารความเสี่ยง เป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพ ซึ่งมหาวิทยาลัยต้องดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ และประเมินผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี อีกทั้งต้องส่งรายงานผลการประเมินคุณภาพให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายใน 120 วัน เป็นประจำทุกปี นับจากวันสิ้นปีการศึกษา โดยทุกปีมหาวิทยาลัยต้องรายงานการควบคุมภายในไปยังกระทรวงศึกษาธิการ ปีละ 2 ครั้งในช่วงเดือนมกราคมกับเดือนพฤษภาคม และรายงานต่อสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินปีละ 1 ครั้ง ในช่วงเดือนมกราคม

ในอนาคตที่มหาวิทยาลัยต้องเตรียมความพร้อมเข้าสู่ AEC ได้มีแนวทางการบริหารความเสี่ยงในอนาคต โดยใช้ “PSU Safety Goals” ในการบริหารความเสี่ยงมีด้านการพัฒนาบุคลากร, การเรียนการสอน, วิจัย, บริการวิชาการ, การพัฒนาระบบสารสนเทศ และความเสี่ยงในแต่ละวิทยาเขตที่เป็นหลักๆ “PSU Safety Goals” นี้ บูรณาการมาจากการบริหารความเสี่ยงแบบเดิมของมหาวิทยาลัย ซึ่งใช้ “Top Goals” มาก่อน ที่มาจากการนำแผนยุทธศาสตร์ และจุดอ่อนของมหาวิทยาลัยจากการประเมินคุณภาพภายในมาบริหารความเสี่ยง เพื่อให้ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยออกมาดีขึ้น

รายละเอียดดังเอกสารประกอบวาระ

1. (ร่าง) PSU Safety Goals ประจำปีงบประมาณ 2559
2. ผลการดำเนินงานตาม top goals ประจำปีงบประมาณ 2558
3. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ปี 2558-2561
4. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์

จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ผลการพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ร่าง) PSU Safety Goals ประจำปีงบประมาณ 2559

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	PSU Safety Goals		ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัย	ผู้รับผิดชอบระดับคณะ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิต คุณภาพสูงระดับ สากลและสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ที่ ตรงกับบริบทของ สังคม	1. การเรียนการสอน และการพัฒนา นักศึกษา	1.1 การพัฒนา นักศึกษาให้เก่ง ภาษาอังกฤษ	ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่สอบ ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ	รองอธิการบดีฝ่าย การศึกษา/ กองบริการ การศึกษา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา, งานบริการ การศึกษา
		1.2. การพัฒนา บุคลิกภาพนักศึกษา	ร้อยละเฉลี่ยของระดับความพึง พอใจของนายจ้าง/ ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตด้าน วิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม **หมายเหตุ** ประเมินด้าน คุณธรรม, จริยธรรม, วินัย และ จิตสาธารณะ	รองอธิการบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษาและ ศิษย์เก่าสัมพันธ์/ กองกิจการนักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา, งานกิจการ นักศึกษา

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	PSU Safety Goals		ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัย	ผู้รับผิดชอบระดับคณะ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : มหาวิทยาลัยวิจัย เพื่อนวัตกรรม และสังคม	2. การวิจัย	2.1 การจัดอันดับมหาวิทยาลัย (มุ่งสู่ 1 ใน 5 ของอาเซียน โดยใช้เกณฑ์ QS Ranking)		รองอธิการบดีฝ่ายระบบวิจัยและบัณฑิตศึกษา/สำนักวิจัยและพัฒนา	รองคณบดีฝ่ายวิจัย, งานวิจัยของคณะ
		2.2 งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 30%	มากกว่า 30 %		รองคณบดีฝ่ายวิจัย, งานวิจัยของคณะ
	3. การบริการวิชาการ	3.1 การพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน	จำนวนโครงการบูรณาการเชิงพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จ	รองอธิการบดีฝ่ายระบบวิจัยและบัณฑิตศึกษา/ศูนย์บริการวิชาการ	งานบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	PSU Safety Goals		ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัย	ผู้รับผิดชอบระดับคณะ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ทรงประสิทธิภาพ	4. การพัฒนาระบบสารสนเทศ	4.1 เชื่อมโยงระบบสารสนเทศให้มีความเป็นหนึ่งเดียว และพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับในกระบวนการทำงาน	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร	รองอธิการบดีฝ่ายองค์กรสัมพันธ์และสารสนเทศ/ ศูนย์คอมพิวเตอร์	หน่วยคอมพิวเตอร์/งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
	5. ความเสี่ยงหลักๆ ในแต่ละวิทยาเขต	5.1 ความปลอดภัย		รองอธิการบดีแต่ละวิทยาเขต	งานอาคารและสถานที่/ งานรักษาความปลอดภัย
ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการเงินเพื่อเพิ่มคุณค่า	6. การพัฒนาบุคลากร	6.1. การพัฒนาบุคลากรด้านวุฒิการศึกษา	ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	รองอธิการบดีฝ่ายบุคคลและประกัน	รองคณบดีฝ่ายบุคลากร, งานการเจ้าหน้าที่, กรรมการหลักสูตร
		6.2. การพัฒนาบุคลากรด้านตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	คุณภาพ/กองการเจ้าหน้าที่	รองคณบดีฝ่ายบุคลากร, งานการเจ้าหน้าที่, กรรมการหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย	PSU Safety Goals		ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบระดับ มหาวิทยาลัย	ผู้รับผิดชอบระดับคณะ
		6.3. การสร้างความ ผูกพันในองค์กรด้วย 3S (Say, Stay, Strike)	1. ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรด้านสุขภาวะ (Happiness) 2. ผลการประเมินความผูกพัน ด้วย Emo-meter		รองคณบดีฝ่ายบุคลากร, งานการเจ้าหน้าที่

ผลการดำเนินงานตาม Top Goals ประจำปีงบประมาณ 2558							
ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	ตัวบ่งชี้ในยุทธศาสตร์		แผน/ผลการดำเนินงาน				
			2554	2555	2556	2557	2558
1. ฐาน มหาวิทยาลัย ที่มั่นคง	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก หรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ (ด้านวุฒิการศึกษา Ph.D. 60%)	แผน	49.00%	50.00%	55.00%	57.00%	60.00%
		ผล	53.63%	56.65%	58.36%	58.36%	64.46% (3/8/58)
	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (รศ. ศ.) ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.	แผน	12.50%	13.00%	14.00%	15.00%	16.00%
		ผล	13.77%	13.39%	13.48%	13.48%	12.35% (3/8/58)
	สัดส่วนของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ (ผศ. รศ. ศ.)	แผน	-	-	-	-	-
		ผล	-	-	37.22%	37.22%	37.18% (3/8/58)
2. การกิจที่ เชื่อมโยงเป็น ระบบที่ทรง	Ranking SCI mago ; Top 10 ของสถาบันวิจัยและการศึกษา ในอาเซียน	แผน	Top10	Top10	Top10	Top10	Top10
		ผล			14	12	ยังไม่ออก
	มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์มากกว่า 30 % (จำนวนผลงานต่อ อาจารย์)	แผน	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%
		ผล	15.83%	25.18%	18.31%	18.31%	อยู่ใน ระหว่าง การ รวบรวม ข้อมูล

บรรทัดที่ 1	ความพึงพอใจของนายจ้าง เท่ากับร้อยละ 84 (4.20/5.00)	แผน	3.8	3.8	3.8	3.8	3.8
		ผล	4.08	4.07	4.08	4.06	4.01
	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป้าหมายต้องได้มากกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยของประเทศ	แผน	82	82	83	84	85
		ผล	80.33	82.96	84.4	72.19	70.56
3.การบริหาร มหาวิทยาลัย และระบบ วิทยาเขต	ระดับความสำเร็จในการวางระบบเชื่อมโยงระบบสารสนเทศระหว่างวิทยา เขต และสามารถเชื่อมโยงได้ทุกมิติ ได้แก่ การเงิน การลงทะเบียน นักศึกษา บุคลากรและวิจัย	แผน	-	-	-	-	-
		ผล	บางส่วนของฐานข้อมูลด้านวิจัย สามารถเชื่อมโยงได้แล้ว				
4.ก้าวสู่ความ เป็นสากล/ นานาชาติ	ร้อยละของนักศึกษามีผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานไม่น้อย กว่าระดับคะแนน C	แผน	-	-	-	-	-
		ผล	62.78%	63.77%	60.10%	57.77%	58.60%
แผนงานหลัก เฉพาะกิจ	มาตรการด้านความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	แจ้งแผน/ผลการดำเนินงานในหน้าถัดไป					

แผน/ผล มาตรการด้านความปลอดภัย						
วิทยาเขตหาดใหญ่						
ประเด็นพิจารณา		แผน/ผลการดำเนินงาน				
		2554	2555	2556	2557	2558
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 1	แผน	7	7	7	7	7
	ผล				0	0
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 2	แผน	3	3	3	3	3
	ผล				0	0
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 3	แผน	0	0	0	0	0
	ผล				0	0
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 1	แผน	7	7	7	7	7
	ผล				10	4
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 2	แผน	3	3	3	3	3
	ผล				0	0
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 3	แผน	1	1	1	1	1
	ผล				0	0

แผน/ผล มาตรการด้านความปลอดภัย						
วิทยาเขตตรัง						
ประเด็นพิจารณา		แผน/ผลการดำเนินงาน				
		2554	2555	2556	2557	2558
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 1	แผน	7	7	7	7	7
	ผล				0	1
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 2	แผน	3	3	3	3	3
	ผล				0	0
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 3	แผน	0	0	0	0	0
	ผล				0	0
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 1	แผน	7	7	7	7	7
	ผล				0	1
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 2	แผน	3	3	3	3	3
	ผล				0	0
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 3	แผน	1	1	1	1	1
	ผล				0	0

แผน/ผล มาตรการด้านความปลอดภัย						
วิทยาเขตปัตตานี						
ประเด็นพิจารณา		แผน/ผลการดำเนินงาน				
		2554	2555	2556	2557	2558
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 1	แผน	7	7	7	7	7
	ผล				4	1
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 2	แผน	3	3	3	3	3
	ผล				4	2
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 3	แผน	0	0	0	0	0
	ผล				2	1
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 1	แผน	7	7	7	7	7
	ผล				4	2
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 2	แผน	3	3	3	3	3
	ผล				1	1
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 3	แผน	1	1	1	1	1
	ผล				0	0

แผน/ผล มาตรการด้านความปลอดภัย						
วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี						
ประเด็นพิจารณา		แผน/ผลการดำเนินงาน				
		2554	2555	2556	2557	2558
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 1	แผน	7	7	7	7	7
	ผล				5	2
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 2	แผน	3	3	3	3	3
	ผล				0	0
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 3	แผน	0	0	0	0	0
	ผล				0	0
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 1	แผน	7	7	7	7	7
	ผล				3	1
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 2	แผน	3	3	3	3	3
	ผล				0	0
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 3	แผน	1	1	1	1	1
	ผล				0	0

แผน/ผล มาตรการด้านความปลอดภัย						
วิทยาเขตภูเก็ต						
ประเด็นพิจารณา		แผน/ผลการดำเนินงาน				
		2554	2555	2556	2557	2558
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 1	แผน	7	7	7	7	7
	ผล				2	2
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 2	แผน	3	3	3	3	3
	ผล				0	0
ผลร้ายต่อบุคคล ความรุนแรงระดับ 3	แผน	0	0	0	0	0
	ผล				0	0
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 1	แผน	7	7	7	7	7
	ผล				5	0
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 2	แผน	3	3	3	3	3
	ผล				1	0
ผลร้ายต่อทรัพย์สิน ความรุนแรงระดับ 3	แผน	1	1	1	1	1
	ผล				0	0

****หมายเหตุ :** ความรุนแรงระดับ 1 สูญเสียทรัพย์สินเล็กน้อย/บาดเจ็บไม่รุนแรง
ความรุนแรงระดับ 2 สูญเสียทรัพย์สินพอสมควร/มีการบาดเจ็บรุนแรง
ความรุนแรงระดับ 3 สูญเสียทรัพย์สินมาก/บาดเจ็บสาหัสถึงขั้นหยุดงาน



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ.2558-2561

วาระแห่งการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ก้าวเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม”
มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน

บริบทโลก

; วิเคราะห์สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในระดับบริบทโลกพบว่า

- บริบทโลกปรับเปลี่ยนจากสภาพโลกจริงไปสู่การเป็นโลกเสมือนชัดเจนขึ้น
- การเชื่อมต่อปรับเปลี่ยนจากระดับพื้นที่จริงไปสู่พื้นที่เสมือนระดับโลก

จากองค์กร : องค์กร



ปัจเจกบุคคล

ปัจเจกบุคคล

ปัจเจกบุคคล

- เศรษฐกิจโลก เปลี่ยนผ่านโดยปรับฐานการค้าระหว่างประเทศ One Country – One Market ไปสู่สถานะ One World – One Market

โดย ขั้วอำนาจเศรษฐกิจโลก (G7เดิม) จะเปลี่ยนผ่านไปสู่ตลาดประเทศเกิดใหม่ ; BRICs + IMT

บริบทโลก

พลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจโลก ใน 3-4 ทศวรรษหน้า
คือ “The United State of Asia”

การปรับเปลี่ยนโครงสร้างประชากร (Demographic Shifts)

“เป็นโลกที่มีการเพิ่มขึ้นของสังคมผู้สูงอายุ”

การเคลื่อนย้ายประชากร เกิดภาวะการเพิ่มขึ้น สังคมเมือง
“เป็นสังคมเมืองขนาดใหญ่”

สิ่งแวดล้อม ; การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก+พลังงาน
ยังเป็นวิกฤตคุกคามโลกอย่างต่อเนื่อง
“และเปลี่ยนผ่านไปสู่โลกของ green economy”



สถานการณ์ประเทศไทย ; ในยุทธศาสตร์ชาติ มีการวิเคราะห์สถานการณ์ ของประเทศไทย พบว่าสถานะวิกฤติประเทศไทยมาจาก 3 ปัจจัยหลัก

- 1 ปัญหาความเหลื่อมล้ำ
- 2 กีดกันประเทศรายได้ปานกลาง
- 3 สถานะสังคมผู้สูงอายุ

Country Strategy



สถานการณ์ประเทศไทย

มิติด้านเศรษฐกิจสังคม ;

- ประเทศไทยยังคงติดใน กับดักประเทศรายได้ปานกลาง

ที่มีปมผูกติดกับปัญหาความเหลื่อมล้ำ(หลาย ๆ มิติ)

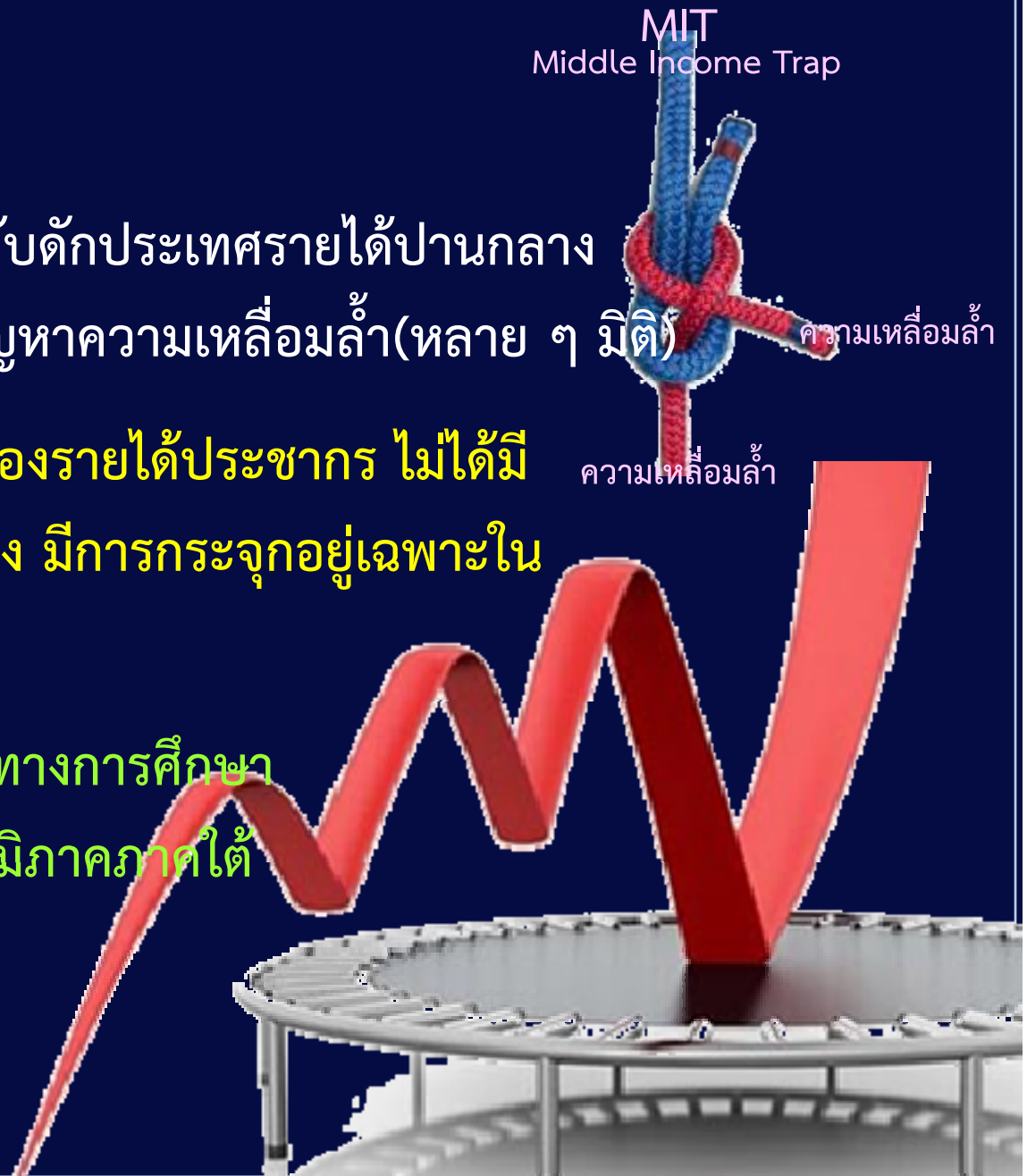
- ช่องว่างความเหลื่อมล้ำของรายได้ประชากร ไม่ได้มีการกระจายอย่างกว้างขวาง มีการกระจุกอยู่เฉพาะในบางกลุ่ม

- ความเหลื่อมล้ำในโอกาสทางการศึกษาของเด็กและประชาชนในภูมิภาคภาคใต้ที่สัมฤทธิ์ผลโดยรวม “ต่ำ”

MIT
Middle Income Trap

ความเหลื่อมล้ำ

ความเหลื่อมล้ำ



สถานการณ์ประเทศไทย

ปัญหาเชิงซ้อนในสมรรถนะในการแข่งขันของประเทศ

- โครงสร้างประชากรของประเทศไทยเป็นสังคมผู้สูงอายุเร็วกว่าประเทศอื่น

เกิดสภาวะการขาดแคลนกำลังแรงงาน

- ระดับคุณภาพของคน



คนจำนวนมาก
มีคุณภาพต่ำ

ทำให้การชดเชยในตลาด
งานเป็นไปได้ยาก



Re-profiling PSU

ความท้าทายที่สำคัญเชิงยุทธศาสตร์
เน้นการมองแบบ Outside – In
มากกว่า Inside – Out

ตอบโจทย์สำคัญของ
ประเทศ

จุดเน้นในการพัฒนา
มหาวิทยาลัย

กรอบภารกิจ

Outcome analysis

Output

แผนพัฒนามหาวิทยาลัย

Outside – In

ก้าวสู่สากล/
เป็นนานาชาติ

Porter's Timeless Principle
S curve

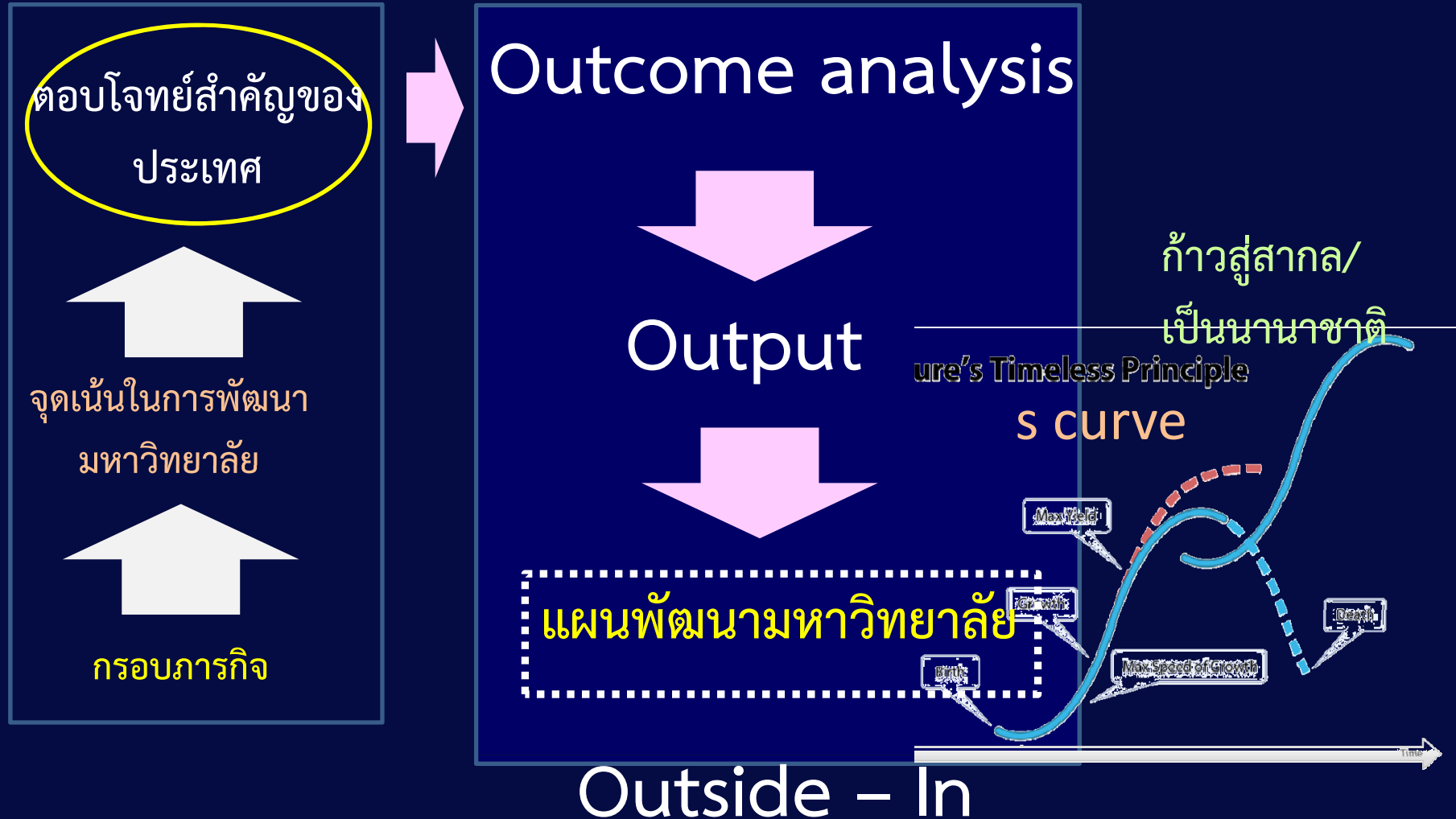
Max. Field

Max. Growth

Birth

Max. Speed of Growth

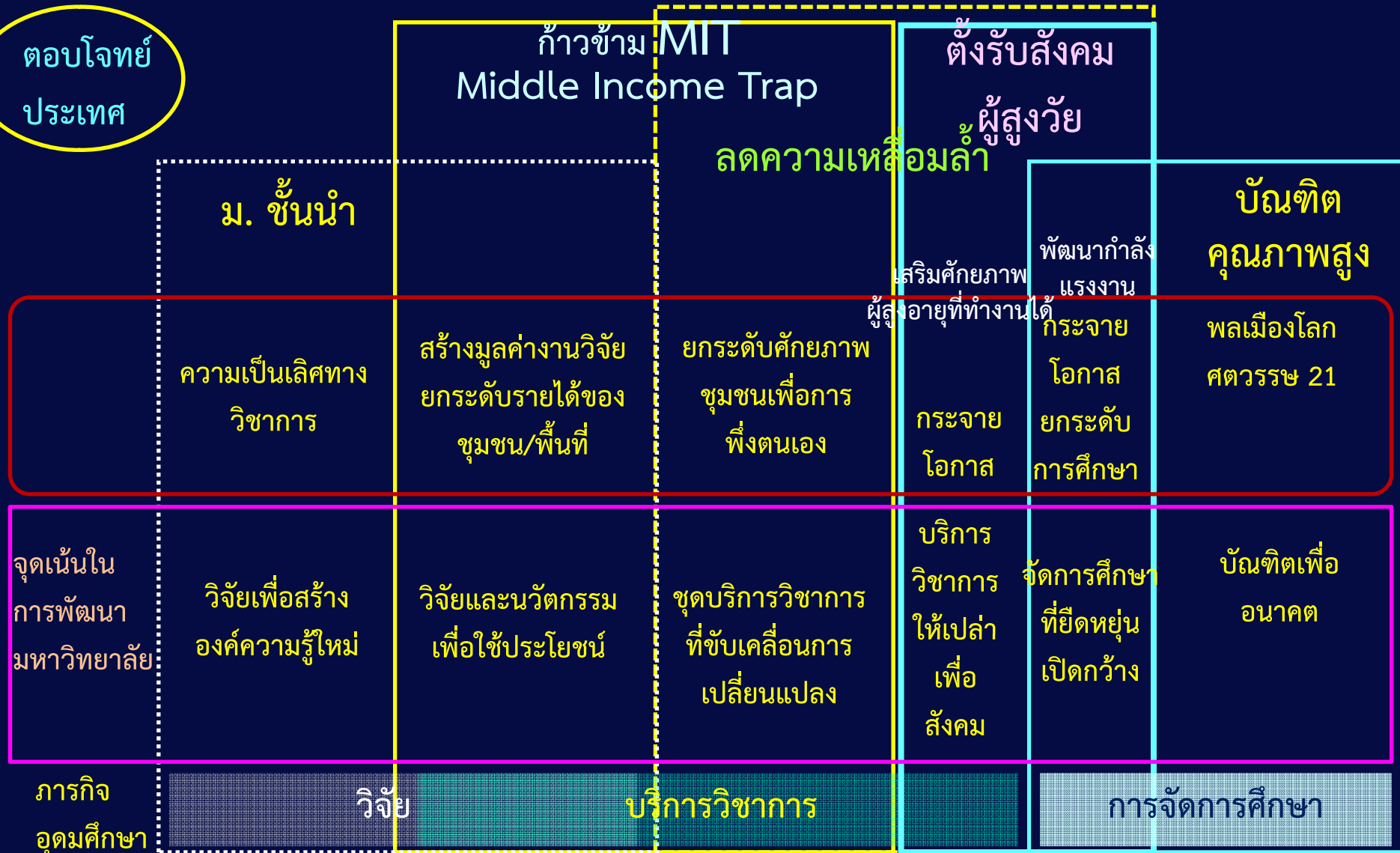
Death



Re-profiling PSU

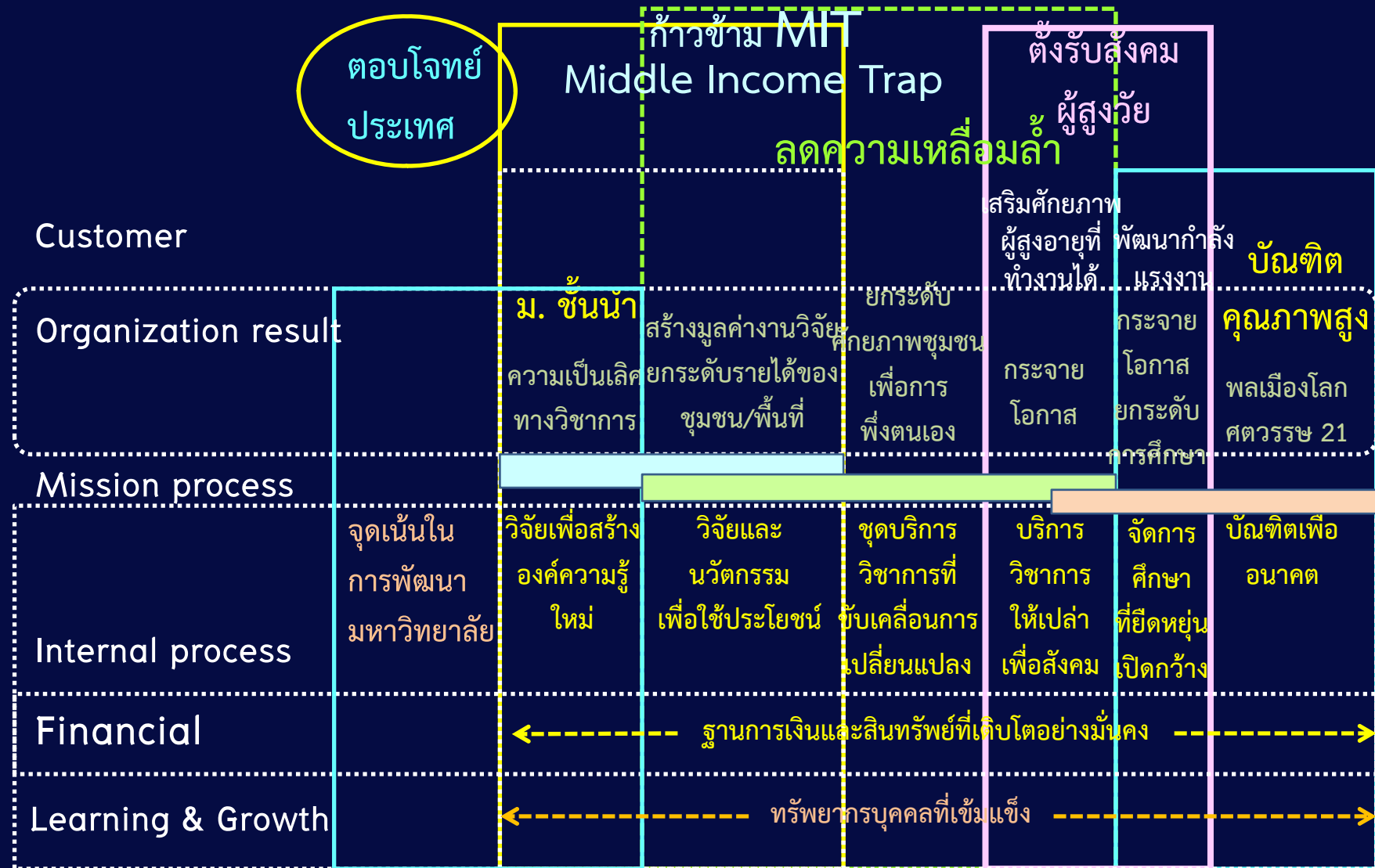
ความท้าทายที่สำคัญเชิงยุทธศาสตร์ Outcome mapping

ตอบโจทย์
ประเทศ



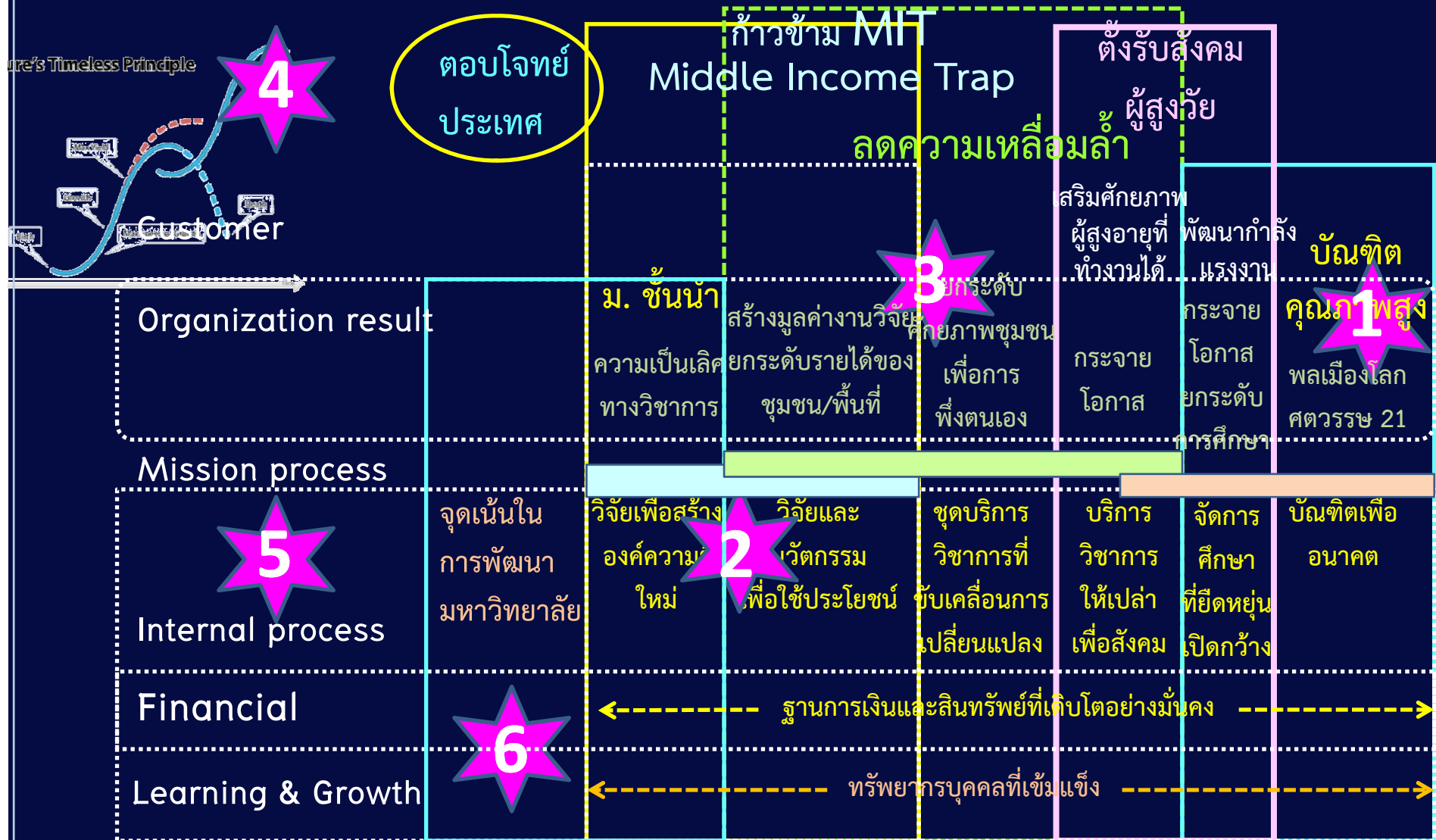
Re-profiling PSU in BSC

ความท้าทายที่สำคัญเชิงยุทธศาสตร์ Outcome mapping



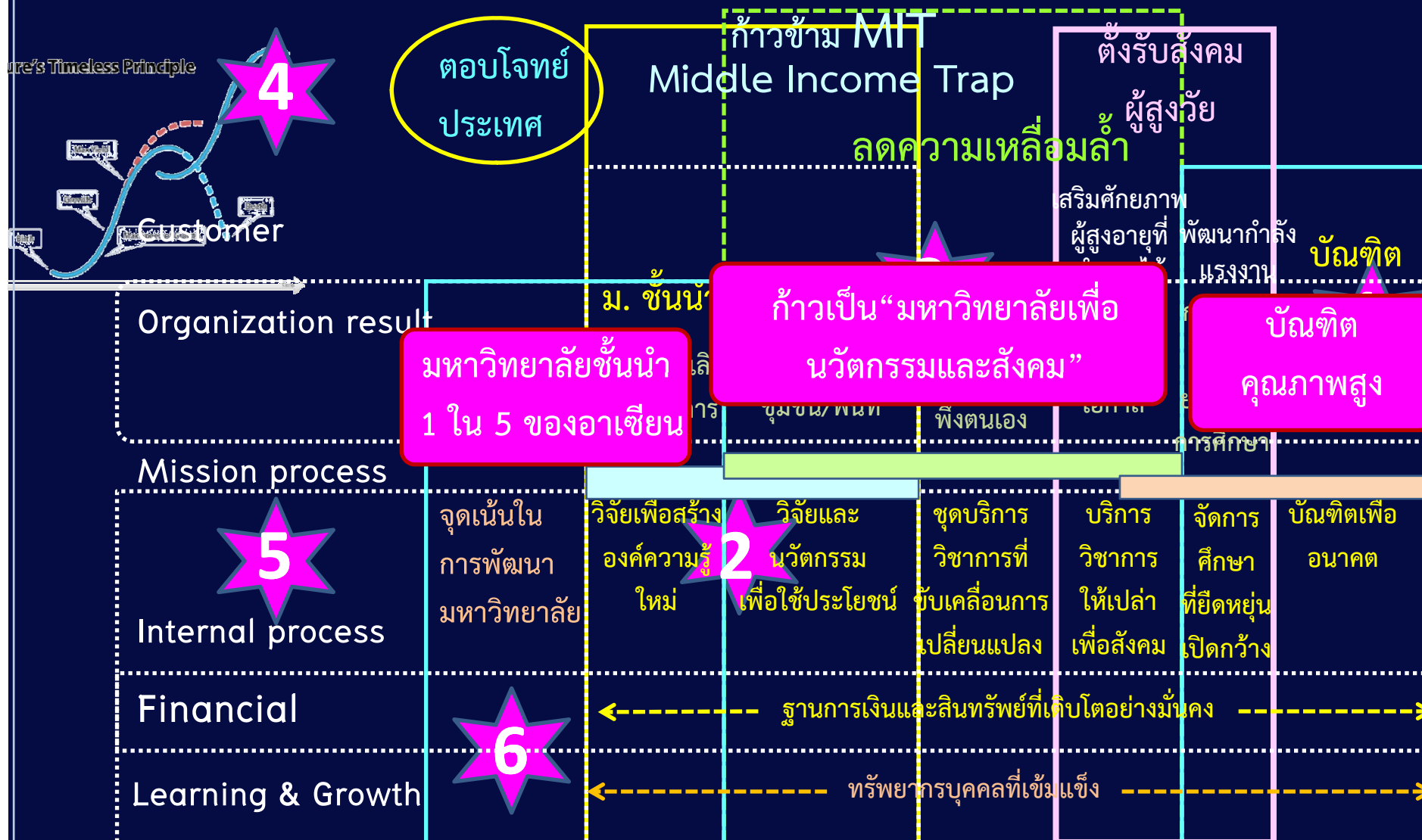
Balanced scorecard ; BSC

Strategy formulation @PSU



Balanced scorecard ; BSC

สัมฤทธิ์ผลมหาวิทยาลัย



Balanced scorecard ; BSC

- เน้นการวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์
- เน้นการพัฒนาที่วางรูปแบบพัฒนาเชิงระบบที่ก่อเกิดเป็นรูปธรรมจริง + พื้นที่การพัฒนาให้มีการกระจายตัวไปยังพื้นที่ขาดแคลนได้อย่างเหมาะสม
- สร้างสมรรถนะผู้ที่กำลังอยู่ในวัยแรงงานปัจจุบัน ให้ทำงานในระดับสูงเพิ่มขึ้นได้
- พยายามสร้างผลิตภาพจากผู้สูงวัย (Productive aging group)
- เชื่อมโยงระบบการศึกษาในระดับต่าง ๆ ; ลดความเหลื่อมล้ำการศึกษา โดยเน้นรูปแบบและวิธี
 1. ที่ลักษณะกึ่งเปิดมากขึ้น
 2. มีการเทียบโอนในมิติใหม่ ๆ(เพื่อให้กลุ่มผู้ที่อยู่ในตลาดงานสามารถเข้าถึงและยกระดับความรู้ความสามารถ)

สัมฤทธิ์ผลของแผน

1. ระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นและมีคุณภาพสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง พร้อมที่จะเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพและคุณธรรมในศตวรรษหน้า
3. เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและทำประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม
4. มีแหล่งเงินรายได้เพิ่มขึ้นและสามารถกระจายสู่วิทยาเขตเล็กๆ
5. มีความเป็นนานาชาติและเป็นศูนย์กลางการศึกษาของอาเซียน
6. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน

ตบโจทย์ในการพัฒนาประเทศ (เป้าหมาย) *

- เป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานความรู้เพื่อให้ประเทศหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง
- * ■ สร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยกระดับศักยภาพของชุมชนเพื่อการพึ่งพาตนเอง
- ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมและการศึกษา รวมทั้งการพัฒนากำลังคนในวัยทำงานให้มีความสามารถเพิ่มขึ้น
- เตรียมรับสังคมผู้สูงวัยโดยเสริมศักยภาพและพัฒนาผู้สูงวัยที่สามารถทำงานได้ให้สามารถใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาประเทศ
- * ■ สร้างความมั่นคงและความยั่งยืน

วิสัยทัศน์และพันธกิจ

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ในระดับภูมิภาค เอเชีย ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และ ทำนุบำรุงวัฒนธรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐาน

- นิยามสู่ ก้าวเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม” และมุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน

พันธกิจ

- พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมและหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ในหลากหลายรูปแบบ
- สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ ในสาขาที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของภาคใต้ และเชื่อมโยงสู่เครือข่ายสากล
- ผสมผสานและประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์การปฏิบัติสู่การสอนเพื่อสร้างปัญญา คุณธรรม สมรรถนะและโลกทัศน์สากลให้แก่บัณฑิต

กระบวนการยกร่างแผนฯ

Environmental Scanning

External

- Grand Challenge
- Mega Trend

SWOT
MATRIX

ปัจจัยภายใน

- ความเห็นบุคลากรจากการสรรหาอธิการบดี
- ผลการประเมินคุณภาพภายใน + ภายนอก
- ผลการประเมินความพึงพอใจของนายจ้าง
- ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

โครงสร้างของแผนฯ ปี 58-61

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- ยุทธศาสตร์
- เป้าประสงค์หลัก + KPI
- กลยุทธ์
- โครงการสำคัญ
- ผู้รับผิดชอบ

+

ความมุ่งมั่นในการบริหารและ
พัฒนามหาวิทยาลัย

ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ก้าวเป็น “มหาวิทยาลัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม”
มุ่งสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 5 ของอาเซียน

ยุทธศาสตร์การพัฒนา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2558-2561
(รศ.ดร.ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล)

แนวคิดการปฏิรูป มอ.
(นายกสภามหาวิทยาลัย)

ยุทธศาสตร์ของแผนฯ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 *ผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงระดับสากลและสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ตรงกับบริบทของสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม (University Engagement)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ก้าวสู่ความเป็นนานาชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ทรงประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการเงินเพื่อเพิ่มคุณค่า

ยุทธศาสตร์ที่ 1 **ผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงระดับสากล และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ตรงกับบริบทของสังคม**

เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีความเข้มแข็ง ทางวิชาการทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรม โดยมีทักษะของพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าสู่ตลาดงานสากลและสร้างงานเองได้

กลยุทธ์

- 1.1-1 พัฒนาระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและโปรแกรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อรองรับความหลากหลายและเข้าสู่สากล
- 1.1-2 พัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาไปสู่ระดับที่สามารถใช้สื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง
- 1.1-3 พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารให้บัณฑิตสามารถสื่อสารในประชาคมโลกได้อย่างเข้าใจและถูกต้อง

(ต่อ)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 **ผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงระดับสากล และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ตรงกับบริบทของสังคม**

เป้าประสงค์ 1.1 บัณฑิตมีความเข้มแข็ง ทางวิชาการทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรม โดยมีทักษะของพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าสู่ตลาดงานสากลและสร้างงานเองได้

กลยุทธ์

- 1.1-4 สนับสนุนการสร้างหลักสูตรที่ทำให้บัณฑิตสามารถสร้างงานเองได้ และเป็นที่ต้องการของตลาดงาน
- 1.1-5 กำกับการดำเนินงานหลักสูตรให้มีคุณภาพ และทันสมัย
- 1.1-6 มีระบบสรรหานักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งการพัฒนา นักศึกษาที่มีอยู่ให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ

ยุทธศาสตร์ – เป้าประสงค์ – กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงระดับสากล และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ตรงกับบริบทของสังคม

เป้าประสงค์ 1.2 บัณฑิตเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะ สะท้อนเอกลักษณ์ความเป็นบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

กลยุทธ์

- 1.2-1 มีระบบบ่มเพาะนักศึกษาอย่างเป็นระบบให้นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสาธารณะ
- 1.2-2 สร้างกลไกและเอกลักษณ์เพื่อความภาคภูมิใจในความเป็นสงขลานครินทร์ตามวัฒนธรรมองค์กรหรือปณิธาน “ประโยชน์เพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” และให้มี ค่านิยม “PSU” ร่วมกัน
- 1.2-3 กำหนดให้มีการบูรณาการระหว่างการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม (University Engagement)

เป้าประสงค์ 2.1 งานวิจัยสามารถพัฒนาต่อยอดนำไปสู่นวัตกรรมและการพัฒนาเชิงพาณิชย์ในภาคอุตสาหกรรม เพื่อยกระดับสังคมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1-1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัยสู่การสร้างนวัตกรรม และนำผลงานการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อประโยชน์เชิงพาณิชย์ และเชิงนโยบาย
- 2.1-2 สร้างระบบให้อาจารย์สามารถไปทำงานภาคอุตสาหกรรม และให้มีการเชื่อมโยงงานวิจัยกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม (University Engagement)

เป้าประสงค์ 2.1 งานวิจัยสามารถพัฒนาต่อยอดนำไปสู่นวัตกรรมและการพัฒนาเชิงพาณิชย์ในภาคอุตสาหกรรม เพื่อยกระดับสังคมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1-3 ต่อยอดระบบศูนย์วิจัย/สถานวิจัยให้สามารถพัฒนาเป็นศูนย์วิจัยแห่งชาติในหัวข้อยุทธศาสตร์การวิจัย และกำหนดสัดส่วนของงบประมาณและกลไกที่จะสนับสนุนโครงการวิจัยแบบมุ่งเป้าสู่ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย
- 2.1-4 ขับเคลื่อนเครือข่ายวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสร้างระบบสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติมากขึ้น/ทางวัฒนธรรมมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม (University Engagement)

เป้าประสงค์ 2.1 งานวิจัยสามารถพัฒนาต่อยอดนำไปสู่นวัตกรรมและการพัฒนาเชิงพาณิชย์ในภาคอุตสาหกรรม เพื่อยกระดับสังคมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1-5 สร้างระบบการทำวิจัยของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับการเรียนการสอนที่ชัดเจน โดยเฉพาะระบบวิจัยในบัณฑิตศึกษา และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาในโครงการนักศึกษาปริญญาตรี
- 2.1-6 พัฒนาภาควิชาวิจัยร่วมกับภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคอุตสาหกรรม สมาคมวิชาชีพ ท้องถิ่น/ ชุมชน สถาบันวิจัย เครือข่ายอุดมศึกษาและมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อเสาะแสวงหาแหล่งงบประมาณและการทำโครงการวิจัยขนาดใหญ่ร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม (University Engagement)

เป้าประสงค์ 2.2 ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้และมีเศรษฐกิจที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

- 2.2-1 ยกระดับความเข้มแข็งของชุมชน โดยดำเนินการในรูปแบบคริสต์เตอร์และนำภารกิจ 4 ด้านเป็นเครื่องมือ
- 2.2-2 สนับสนุนการดำเนินงานวิจัยที่ทำในท้องถิ่นไปขยายผลใช้ประโยชน์ในระดับสากล (Local to global)
- 2.2-3 สร้างเครือข่ายภายในและภายนอกให้เกิดความร่วมมือแบบยั่งยืนระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาในภาคใต้ หน่วยงานองค์กรท้องถิ่น หรือมูลนิธิต่างๆ เพื่อร่วมกันพัฒนาภาคสังคม
- 2.2-4 สร้างระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของพื้นที่และผู้รับบริการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 มหาวิทยาลัยวิจัยเพื่อนวัตกรรมและสังคม (University Engagement)

เป้าประสงค์ 2.3 การมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและศิษย์เก่า

กลยุทธ์

- 2.3-1 ให้มีระบบชุมชนสัมพันธ์
- 2.3-2 สร้างระบบประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวาง ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ
- 2.3-3 rebranding เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นทางเลือกแรกของสังคมและชุมชน
- 2.3-4 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับศิษย์เก่า ให้มีความภูมิใจกับความเป็นสงขลานครินทร์ และให้การสนับสนุนกิจกรรมมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ก้าวสู่ความเป็นนานาชาติ

เป้าประสงค์ 3.1 พัฒนาสู่การเป็น Education Hub ในภูมิภาค

กลยุทธ์

- 3.1-1 ปรับระบบสนับสนุนการศึกษาต่าง ๆ ให้เป็นสากลเพื่อรองรับการเข้าศึกษาของนักศึกษาต่างชาติ
- 3.1-2 สร้างเครือข่ายพันธมิตรในภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นๆ และการพัฒนาร่วมกัน เพื่อส่งเสริมความร่วมมือด้านการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน การร่วมมือด้านการวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษา University social responsibility และการจัดประชุมวิชาการร่วมกัน
- 3.1-3 เชื่อมโยงระบบวิเทศสัมพันธ์และประชาสัมพันธ์ในทุกกรอบภารกิจ เพื่อเสริมกลยุทธ์การเชื่อมโยงกับต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ – เป้าประสงค์ – กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ก้าวสู่ความเป็นนานาชาติ

เป้าประสงค์ 3.1 พัฒนาสู่การเป็น Education Hub ในภูมิภาค

กลยุทธ์

3.1-4 กำหนดนโยบายและจัดทำระบบขับเคลื่อนเพื่อบรรลุการเป็นมหาวิทยาลัย 1 ใน 5 ของอาเซียนในบาง area ด้วย core value “our soul is for the benefit of mankind”

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ ทรงประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 4.1 องค์การมีสมรรถนะสูงภายใต้ระบบ PSU System

กลยุทธ์

- 4.1-1 สร้างระบบการบริหารมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว ลดความซ้ำซ้อน รวดเร็วและธรรมาภิบาล เพื่อประสิทธิภาพในการทำงาน
- 4.1-2 ปฏิรูประบบการบริหาร สู่การบริหารเพื่อความแตกต่าง และขับเคลื่อน การพัฒนา และขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
- 4.1-3 สร้างความเข้มแข็งระบบคอมพิวเตอร์ที่รองรับการพัฒนาสู่การเป็น e-university ที่สมบูรณ์ ปลอดภัยภายใต้การบริหารความเสี่ยงที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยที่ ทรงประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ 4.1 องค์การมีสมรรถนะสูงภายใต้ระบบ PSU System

กลยุทธ์

- 4.1-4 ขับเคลื่อนและส่งเสริมให้การพัฒนาวิทยาเขตต่างๆ ไปสู่การเป็น Green University โดยมี การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและภูมิทัศน์ให้มีความสวยงาม และเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข
- 4.1-5 กำหนดแผนและทิศทางการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์ให้มีความเป็นเอกลักษณ์ มีจุดเน้นชัดเจนในแต่ละวิทยาเขตเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะเรื่อง (flagship)
- 4.1-6 วางระบบการเชื่อมโยงบริหารมหาวิทยาลัยหลายวิทยาเขต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการเงินเพื่อ เพิ่มคุณค่า

เป้าประสงค์ 5.1 การบริหารการเงินและทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 5.1-1 สร้างกลไกการจัดหางบประมาณเพิ่มจากแหล่งอื่น โดยเน้นการจัดงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ม.อ. และแผนพัฒนาวิทยาเขต
- 5.1-2 สร้างประสิทธิภาพในการใช้งบประมาณ ให้เกิดเสถียรภาพทางการเงิน
- 5.1-3 สร้างรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา นวัตกรรมการวิจัย การบริการวิชาการและการให้คำปรึกษาที่ทำงานเชิงรุกและบริหารรายได้อย่างเป็นระบบ
- 5.1-4 ปรับระบบงานการเงินให้รวดเร็วและทันสมัย ตอบสนองต่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการเงินเพื่อ เพิ่มคุณค่า

เป้าประสงค์ 5.1 การบริหารการเงินและทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

5.1.5 วางระบบการบริหารกองทุนในภาพรวม (ทุกกองทุน) และสร้างมูลค่าเพิ่ม
ในสินทรัพย์/ที่ดิน/และพื้นที่ว่างของมหาวิทยาลัยให้เกิดผลประโยชน์สูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการเงินเพื่อ เพิ่มคุณค่า

เป้าประสงค์ 5.2 การบริหารบุคคลที่มีคุณค่า

กลยุทธ์

- 5.2-1 มีระบบบริหารบุคคลที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล โดยที่ทุกสายงานมีเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพที่ชัดเจนเพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานได้เต็มศักยภาพ และมีความสุขในการทำงาน
- 5.2-2 จัดการเชิงระบบเพื่อให้ได้มาซึ่งบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง ดูแลรักษาบุคลากร และสามารถขับเคลื่อนให้มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการเงินเพื่อ เพิ่มคุณค่า

เป้าประสงค์ 5.2 การบริหารบุคคลที่มีคุณค่า

กลยุทธ์

- 5.2-3 บริหารอัตรากำลังคนให้เหมาะสมและเป็นระบบ เพียงพอกับภารกิจภายใต้การปรับสมดุลของภาระงานทุกมิติ และกำหนดความเชี่ยวชาญบุคคล (สอนหรือวิจัย) เพื่อผลักดันการสร้างงานตามบทบาทของ หน่วยงานให้บรรลุผล
- 5.2-4 จัดให้มีการสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้ผู้บริหารระดับสูงมีการสื่อสารกับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการเงินเพื่อ เพิ่มคุณค่า

เป้าประสงค์ 5.2 การบริหารบุคคลที่มีคุณค่า

กลยุทธ์

- 5.2-5 สร้างระบบและกลไก การได้มาและดูแลบุคลากรผู้มีความสามารถพิเศษ (Talent) รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพให้เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ
- 5.2-6 สนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรทุกรูปแบบทั้งบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน และสร้างระบบให้เอื้ออำนวยต่อการเข้าสู่ตำแหน่งความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

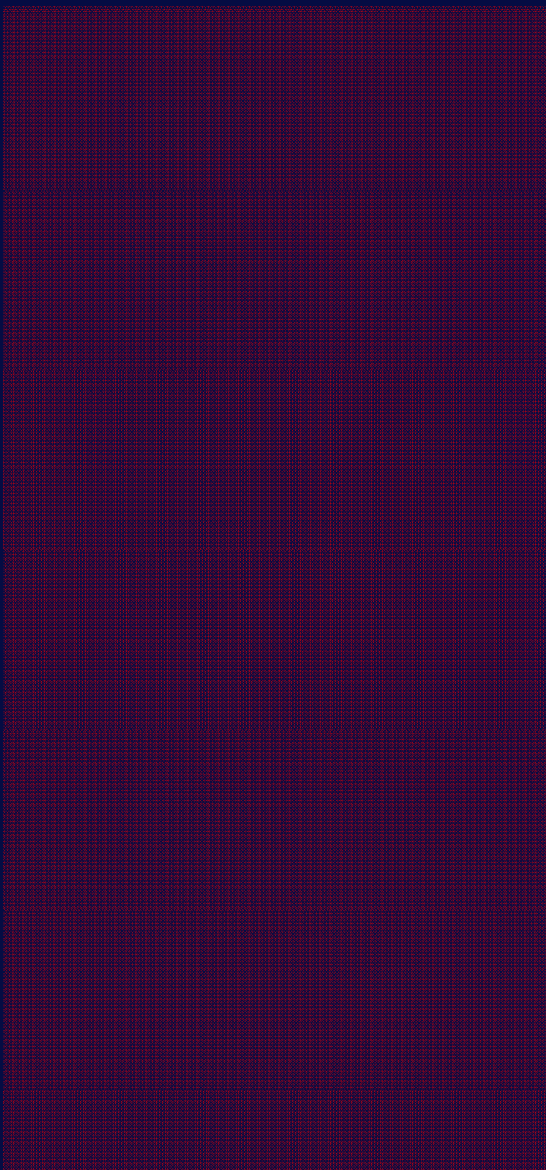
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการเงินเพื่อ เพิ่มคุณค่า

เป้าประสงค์ 5.2 การบริหารบุคคลที่มีคุณค่า

กลยุทธ์

5.2-7 สร้างกลไกและเอกลักษณ์เพื่อความภาคภูมิใจในความเป็น
สงฆานครินทร์ตามวัฒนธรรมองค์กรหรือปณิธาน “ ประโยชน์เพื่อน
มนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง ” และให้มีค่านิยม “ PSU ” ร่วมกัน

ขอขอบคุณ



ขอขอบคุณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
พ.ศ. 2559 – 2561

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2559 – 2561 เกิดสัมฤทธิ์ผล จึงได้มีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ จำนวน 16 ตัวชี้วัด ดังนี้

1. ร้อยละเฉลี่ยของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning/Work Integrated Learning
2. ร้อยละเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม
3. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ
4. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัล
 - 4.1 ร้อยละเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม
 - 4.2 ร้อยละเฉลี่ยของศิษย์เก่าที่เป็นผู้นำระดับสูงขององค์กร
5. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
6. สัดส่วนของรายได้จากการวิจัยทั้งหมดต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
7. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
8. จำนวนโครงการบูรณาการเชิงพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จ
9. จำนวนบุคลากรนานาชาติและบุคลากรแลกเปลี่ยน
10. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาแลกเปลี่ยน
11. ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนระบบ PSU System
12. ร้อยละของหน่วยงานที่เข้าสู่การประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ 200 คะแนน
13. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
14. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
15. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
16. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านสุขภาวะ (Happiness)

กองแผนงาน

23 กันยายน 2558

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พ.ศ. 2559 – 2561

1. ร้อยละเฉลี่ยของรายวิชาในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning/Work Integrated Learning

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้คณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ต้องร่วมรับผิดชอบผลการดำเนินงานให้บรรลุตามแผน และเป้าหมายที่กำหนดไว้

คำอธิบาย

1) เปรียบเทียบจำนวนรายวิชาในหลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning/Work Integrated Learning กับจำนวนรายวิชาทั้งหมดที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2) **Active learning** หมายถึง การเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ไม่เพียงแต่ฟัง ผู้เรียนต้องอ่าน เขียน ถามคำถาม อภิปรายร่วมกันและลงมือปฏิบัติจริง โดยต้องคำนึงถึง ความรู้เดิมและความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ไปสู่การมีส่วนร่วมในการสร้างความรู้

3) **Work Integrated Learning** หมายถึง การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

4) จำนวนเวลาที่ใช้สอนแบบ AL/WIL ในแต่ละรายวิชา

5)

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบ AL หรือ WIL}}{\text{จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

	2559	2560	2561
เป้าหมาย	ร้อยละ 30	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50

2. ร้อยละเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนายจ้าง/ผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิตด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ทุกคณะ/หน่วยงานมุ่งพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

คำอธิบาย

ผลสำรวจความคิดเห็นผู้บังคับบัญชา หรือนายจ้าง หรือผู้ประกอบการ หรือผู้ใช้บัณฑิต ประเมินบัณฑิตที่ทำงานด้วยตั้งแต่ 1 – 12 เดือน โดยพิจารณาคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน และแบบสำรวจความพึงพอใจ ควรครอบคลุมคุณสมบัติหลัก 3 ด้านของบัณฑิตที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 คือ

1) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการตามลักษณะงานในสาขานั้นๆ โดยอาจสอบถามเกี่ยวกับความสามารถทางวิชาการตามสาขาที่เรียน ความสามารถในการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ เช่น ความมุ่งมั่นที่จะทำงานสำเร็จ มีความสามารถในการจัดระบบงานและควบคุมงาน ความสามารถในการบริหารคน และการสร้างสรรค์งานใหม่

2) ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน โดยอาจสอบถามเกี่ยวกับความเป็นผู้นำ การมีทักษะในการสื่อสาร (การพูด การเขียน การแสดงออกต่อผู้ร่วมงาน) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา มีทักษะในการทำงานเป็นทีม การปรับตัวให้เข้าการเปลี่ยนแปลง มีทักษะทางภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส สเปน ฯลฯ มีทักษะทางคอมพิวเตอร์ มีความใฝ่รู้

3) ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยอาจดูจากความซื่อสัตย์ การตรงต่อเวลา และเป็นผู้มีวินัย เป็นต้น

เกณฑ์การกำหนดคะแนน : ช่วงเกณฑ์การให้คะแนน +/- ร้อยละ 5 ต่อ 1 คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
65	70	75	80	85

เกณฑ์การให้คะแนน : ระดับ 4 เท่ากับ 5 คะแนน

	2559	2560	2561
เป้าหมาย	4	4	4

3. ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้คณะ/หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ต้องร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถทางภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในระดับเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ

คำอธิบายตัวชี้วัด

- 1) นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาชาวไทยในระดับปริญญาตรี โท และเอก ทุกชั้นปีที่เข้ารับการทดสอบภาษาต่างประเทศตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยรวมนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ
- 2) เกณฑ์การทดสอบ หมายถึง ระดับการให้คะแนนและระดับที่ผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์กำหนด และระดับที่ผ่านเกณฑ์ คือ ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม
- 3) ภาษาต่างประเทศ หมายถึง ภาษาอังกฤษ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ร้อยละ 60 เท่ากับ 5 คะแนน

	2559	2560	2561
เป้าหมาย	ร้อยละ 40	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60

4. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลและศิษย์เก่าที่เป็นผู้นำระดับสูงขององค์กร

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้คณะ/หน่วยงาน ต้องร่วมรับผิดชอบผลการดำเนินงานให้บรรลุตามแผน และเป้าหมายที่กำหนดไว้

4.1 ร้อยละเฉลี่ยของจำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติด้านวิชาการ วิชาชีพ หรือด้านคุณธรรมจริยธรรม

คำอธิบายตัวชี้วัด

1) เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

2) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่อง จะต้องเป็นรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณของต่างหน่วยงาน เช่น หน่วยงานของภาครัฐในระดับกระทรวง ทบวง กรม หรือภูมิภาค หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการ หรือองค์กรวิชาชีพในระดับชาติ หรือหน่วยงาน หรือองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เป็นต้น โดยมีลักษณะอักษรปรากฏ ซึ่งแสดงถึงการเชิดชูเกียรติสร้างชื่อเสียงให้กับบุคลากรและหน่วยงาน สามารถนับรวมรางวัลผลงานวิทยานิพนธ์ได้ด้วย

3) การนับรางวัลของนักศึกษา สามารถนับได้ทั้งรางวัลของนักศึกษาภาคปกติ และรางวัลของนักศึกษาภาคนอกเวลา และหากผู้ได้รับรางวัลนั้นเป็นศิษย์เก่าหลายสถาบัน สถาบันเหล่านั้นต่างก็สามารถนับรางวัลนั้นได้ **แต่ไม่นับซ้ำ**หากนักศึกษาผู้นั้นได้รับรางวัลหลายครั้งหรือหลายรางวัลในปีนั้นๆ

4) ในกรณีที่นักศึกษาที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องเป็นทีม เช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับนานาชาติ เป็นต้น สามารถเจนนับทุกคนในทีมนั้นได้

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่ได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม หรือรางวัลทางวิชาการ หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพบัณฑิตในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

เป้าหมาย : ร้อยละ 10 ต่อปี

4.2 ร้อยละเฉลี่ยของศิษย์เก่าที่เป็นผู้นำระดับสูงขององค์กรหรือได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ

คำอธิบายตัวชี้วัด

- 1) เปรียบเทียบจำนวนศิษย์เก่าที่เป็นผู้นำระดับสูงขององค์กร
- 2) ผู้นำระดับสูง หมายถึง ผู้นำสูงสุด หรือผู้มีอำนาจตัดสินใจขององค์กรนั้นๆ รวมถึงเจ้าของกิจการขนาดเล็ก (SMEs) เช่น CEO นายกองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ระดับผู้อำนวยการหน่วยงาน เป็นต้น
- 3) จำนวนศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่อง จะต้องเป็นรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณของต่างหน่วยงาน เช่น หน่วยงานของภาครัฐในระดับกระทรวง ทบวง กรม หรือภูมิภาค หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการ หรือองค์กรวิชาชีพในระดับชาติ หรือหน่วยงาน หรือองค์กรวิชาการหรือวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ เป็นต้น โดยมีลายลักษณ์อักษรปรากฏ ซึ่งแสดงถึงการเชิดชูเกียรติสร้างชื่อเสียงให้กับบุคลากรและหน่วยงาน สามารถนับรวมรางวัลผลงานวิทยานิพนธ์ได้ด้วย
- 4) ไม่นับซ้ำหากศิษย์เก่าผู้นั้นเป็นผู้นำระดับสูงในหลายองค์กร

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนศิษย์เก่าที่เป็นผู้นำระดับสูงขององค์กรหรือได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ}}{\text{จำนวนศิษย์เก่าทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน : ร้อยละ 1 เท่ากับ 5 คะแนน

เป้าหมาย : ร้อยละ 1 ต่อปี

5. ร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

คำอธิบาย

- 1) เปรียบเทียบจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
- 2) อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับรวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาจ้างทั้งปี การศึกษา (ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)
- 3) ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง การนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ บทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

(Proceeding) ระดับนานาชาติ ที่มีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน หรือคณะกรรมการจัดประชุม ประกอบด้วยศาสตราจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิระดับปริญญาเอก หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นๆ จากต่างประเทศอย่างน้อยร้อยละ 25

4) การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

5) งานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ หมายถึง บทความจากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ได้แก่ ฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) หรือฐานข้อมูล ISI Web of Science (Science Citation Index Expand, Social Science Citation Index, Art and Humanities Citation Index) หรือฐานข้อมูล Scopus หรือวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามประกาศของ สมศ.

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน* (รองฯฝ่ายวิจัยยังไม่กำหนด)

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
< 10%	10–14%	15–19%	20–24%	≥ 25%

เป้าหมาย : ร้อยละ 25 ในปี 2561* (รองฯฝ่ายวิจัยยังไม่กำหนด)

6. สัดส่วนของรายได้จากการวิจัยทั้งหมดต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

คำอธิบาย

เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงประจักษ์ และตอบสนองความต้องการของภาคเอกชนเพิ่มมากขึ้น ปัจจัยสำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก และรายได้จากทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรม

วิธีการคำนวณ

1) คำนวณจากเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน และรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานนวัตกรรมของสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ

$$\text{รายได้จากการวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน} + \text{รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานนวัตกรรมของสถาบัน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}}$$

2) แปลงรายได้จากการวิจัยที่คำนวณได้จากข้อ 1) เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\begin{aligned} &\text{คะแนนที่ได้} \\ &= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน} + \text{รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานนวัตกรรมของสถาบัน}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกสถาบันและรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานนวัตกรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5 \end{aligned}$$

เป้าหมาย : 5 คะแนน ในปี 2561

*หมายเหตุ : ยังไม่มีการกำหนดจำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน และรายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานนวัตกรรมของสถาบันที่ระดับ 5 คะแนน

7. ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์

คำอธิบาย

การวิจัยเป็นพันธกิจหนึ่งที่สำคัญของสถาบันอุดมศึกษา การดำเนินงานตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จนั้น สามารถพิจารณาได้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีประโยชน์สู่การนำไปใช้จากการเปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่นำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการวิจัยและรายงานการวิจัยโดยได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หมายถึง งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้นำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในโครงการ โครงการวิจัย และรายงานการวิจัยอย่างถูกต้องสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมาย โดยมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริงอย่างชัดเจนตามวัตถุประสงค์ และ /หรือ ได้รับการรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาได้อย่างเป็นรูปธรรม มีดังนี้

1. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณชนในเรื่องต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของประชาชนดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านสาธารณสุข ด้านการบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม(SME) ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ภาคประชาชน ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เช่น ใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยเชิงนโยบายในการนำไปประกอบเป็นข้อมูลการประกาศใช้กฎหมาย หรือกำหนดมาตรการ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ โดยองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เป็นต้น

3. การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปสู่การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เป็นต้น

4. การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกย่องจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข เช่น งานศิลปะที่นำไปใช้ในโรงพยาบาล ซึ่งมีการศึกษาและการประเมินไว้

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ หมายถึง หน่วยงานหรือองค์กรภายนอกสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบันระดับอุดมศึกษาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์หรือการรับรอง/การตรวจรับงานโดยหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

การนับจำนวนผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ให้นับจากวันที่นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้และเกิดผลชัดเจนโดยที่ผลงานวิจัยจะดำเนินการในช่วงเวลาใดก็ได้ ช่วงเวลาที่ใช้จะเป็นตามปีปฏิทินหรือปีงบประมาณ หรือปีการศึกษา อย่างไรก็ตามหนึ่งตามระบบที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูล ในกรณีที่งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มีการนำไปใช้ประโยชน์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการใช้ประโยชน์ได้เพียงครั้งเดียว ยกเว้นในกรณีที่มีการใช้ประโยชน์ที่แตกต่างกันชัดเจนตามมิติของการใช้ประโยชน์ที่ไม่ซ้ำกัน

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน :

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

เป้าหมาย : ระดับ 5 คะแนน ในปี 2561

8. จำนวนโครงการบูรณาการเชิงพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จ

คำอธิบาย

โครงการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หมายถึง โครงการที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จัดทำเพื่อพัฒนาชุมชนหรือองค์กรภายนอก และเมื่อดำเนินการแล้วมีผลก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นแก่ชุมชนหรือองค์กรภายนอกในด้านต่างๆ หรือ ทำให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกสามารถพึ่งพาตนเองได้ตามศักยภาพของตน

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดจำนวนโครงการที่ประสบความสำเร็จ 7 โครงการ เท่ากับ 5 คะแนน

เป้าหมาย : จำนวนโครงการที่ประสบความสำเร็จ 7 โครงการในปี 2561 (วช.หาดใหญ่ 2 โครงการ วช.ปัตตานี 2 โครงการ วช.ภูเก็ต 1 โครงการ วช.สุราษฎร์ธานี 1 โครงการ และวช.ตรัง 1 โครงการ)

9. จำนวนบุคลากรนานาชาติและบุคลากรแลกเปลี่ยน

คำอธิบาย

1) มหาวิทยาลัยมีนโยบายและเป้าหมายส่งเสริมหลักสูตรและการเรียนการสอนสู่ความเป็นนานาชาติ มีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนและรับนักศึกษาชาวต่างประเทศเพิ่มขึ้นทุกปี โดยจัดระบบและกลไกการบริการตลอดจนส่งเสริมบรรยากาศความเป็นนานาชาติเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาชาวต่างประเทศและนักศึกษาชาวไทยให้ได้มีปฏิสัมพันธ์และมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำให้นักศึกษาต่างชาติมีความผูกพันและมีความประทับใจระหว่างที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัย

2) การส่งเสริมให้บุคลากรได้มีโอกาสเดินทางไปแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในต่างประเทศนั้น เป็นการเพิ่มคุณค่าที่สำคัญประการหนึ่ง สามารถดำเนินการได้ในหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดประชุมสัมมนาวิชาการ การวิจัย การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การฝึกทักษะ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เป็นต้น

3) **บุคลากรนานาชาติ** หมายถึง บุคลากรที่เป็นชาวต่างประเทศ (ไม่ได้ถือสัญชาติไทย) ที่มาปฏิบัติงาน ฝึกทักษะ แลกเปลี่ยนประสบการณ์และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านวิชาการ ฯลฯ ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นระยะเวลามากกว่า 3 สัปดาห์

4) **บุคลากร** หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัย และแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ

5) **แลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ** หมายถึง การไปประชุมสัมมนาวิชาการ การศึกษาดูงาน การวิจัย การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การฝึกทักษะ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านวิชาการ

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
X	X + 2%	X + 3%	X + 4%	X + 5%

เป้าหมาย : ระดับ 5 คะแนน ในปี 2561

10. ร้อยละการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาแลกเปลี่ยน

คำอธิบาย

1) มหาวิทยาลัยมีนโยบายและเป้าหมายส่งเสริมหลักสูตรและการเรียนการสอนสู่ความเป็นนานาชาติ มีการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนและรับนักศึกษาชาวต่างประเทศเพิ่มขึ้นทุกปี โดยจัดระบบและกลไกการบริการตลอดจนส่งเสริมบรรยากาศความเป็นนานาชาติเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาชาวต่างประเทศและนักศึกษาชาวไทยให้ได้มีปฏิสัมพันธ์และมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทำให้นักศึกษาต่างชาติมีความผูกพันและมีความประทับใจระหว่างที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัย

2) การส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเดินทางไปแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในต่างประเทศนั้น เป็นการเพิ่มคุณค่าให้แก่นักศึกษาที่สำคัญประการหนึ่ง สามารถดำเนินการได้ในหลากหลายรูปแบบ เช่น การจัดประชุมสัมมนาวิชาการ การวิจัย การศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การฝึกทักษะ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เป็นต้น

3) **นักศึกษานานาชาติ** หมายถึง นักศึกษาที่เป็นชาวต่างประเทศ (ไม่ได้ถือสัญชาติไทย) ระดับปริญญาตรี โท และเอก ทุกชั้นปีที่มาศึกษาในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน รวมถึง การมาร่วมประชุมสัมมนาวิชาการ การศึกษาดูงาน การวิจัย การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การฝึกทักษะ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านวิชาการ เป็นระยะเวลามากกว่า 4 สัปดาห์

4) **นักศึกษา** หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาทุกระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย และแลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ เป็นระยะเวลามากกว่า 4 สัปดาห์

5) **แลกเปลี่ยนไปต่างประเทศ** หมายถึง การไปประชุมสัมมนาวิชาการ การศึกษาดูงาน การวิจัย การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม การฝึกทักษะ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในด้านวิชาการ

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
X	X + 2%	X + 3%	X + 4%	X + 5%

เป้าหมาย : ระดับ 5 คะแนน ในปี 2561

11. ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนระบบ PSU System

หน่วยวัด : ระดับ

คำอธิบาย :

PSU System หมายถึง ระบบการบริหารรูปแบบเดียวกันในทุกวิทยาเขต

โดยกำหนดประเด็นสำคัญในการประเมินความสำเร็จ ดังนี้

ประเด็นที่ 1 มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ประเด็นที่ 2 การลดขั้นตอน

ประเด็นที่ 3 การลดความซ้ำซ้อน

ประเด็นที่ 4 การมีมาตรฐานทางวิชาการเหมือนกันทุกวิทยาเขต

ประเด็นที่ 5 มีระบบฐานข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารครบ 7 ฐานข้อมูล

เกณฑ์การให้คะแนน :

กำหนดเป็นระดับขั้นความสำเร็จ (Milestone) โดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ

พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ขั้นตอนของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	✓				
2	✓	✓			
3	✓	✓	✓		
4	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓	✓

โดยที่ :

ขั้นตอนที่	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีแผนในการพัฒนาการขับเคลื่อนระบบ PSU System ที่ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย
2	มีการนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างครบถ้วน
3	เกิดผลที่แสดงถึงการมีระบบ PSU System ตามเกณฑ์ จำนวน 3 ประเด็น
4	เกิดผลที่แสดงถึงการมีระบบ PSU System ตามเกณฑ์จำนวน 4 ประเด็น
5	เกิดผลที่แสดงถึงการมีระบบ PSU System ตามเกณฑ์ จำนวน 5 ประเด็น

12. ร้อยละของหน่วยงานที่เข้าสู่การประเมินเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) ผ่านเกณฑ์คะแนนระดับ 200 คะแนน

หน่วยวัด : ร้อยละ

วัตถุประสงค์ :

เพื่อสนับสนุนให้คณะวิชาที่มีความพร้อมและมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพไปสู่ความเป็นเลิศ สามารถนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างก้าวกระโดด

คำอธิบาย :

1. เปรียบเทียบจำนวนคณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน กับจำนวนคณะวิชาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ EdPEx200 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) หมายถึง
3. คณะวิชา หมายถึง หน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนและมีการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ(Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) มาใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

วิธีการคำนวณ

จำนวนคณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน

X100

จำนวนคณะวิชาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ EdPEx200

เกณฑ์การให้คะแนน :

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	คณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน ร้อยละ 30
2	คณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน ร้อยละ 40
3	คณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน ร้อยละ 50
4	คณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน ร้อยละ 60
5	คณะวิชาที่ผ่านคะแนนประเมิน 200 คะแนน ร้อยละ 70

13. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

- เปรียบเทียบผลต่างของงบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณที่ประเมินและงบประมาณเงินรายได้ของปีที่ผ่านมา กับงบประมาณเงินรายได้ของปีงบประมาณที่ประเมิน
- งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย
 - รายได้จากการบริการวิชาการ
 - รายได้จากการบริจาค
 - รายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{(\text{งบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณที่ประเมิน} - \text{งบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณที่ผ่านมา})}{\text{งบประมาณเงินรายได้ปีงบประมาณที่ประเมิน}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
2	งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 15
3	งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20
4	งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 25
5	งบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 30

14. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

1. เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
2. อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
3. อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับรวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (ไม่ต่ำกว่า 9 เดือน) และนับรวมจำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 40
2	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 45
3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 50
4	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 55
5	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 60

หมายเหตุ สกอ. กำหนดตามระดับการศึกษา ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 60
- ระดับปริญญาโท ร้อยละ 80
- ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 100

15. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ประจำที่วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

1. เปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกกับจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

2. อาจารย์ประจำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก หมายถึง อาจารย์ที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกในรอบปีการประเมิน โดยจะนับรวมอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือสูงสุดในส่วนนั้นๆ เช่น ทางด้านสาขาวิชาศิลปกรรมมีปริญญา MFA (Master of Fine Arts) ซึ่งเป็นวุฒิการศึกษาระดับสูงสุดของวิชาชีพด้านนี้เป็นต้น โดยจะต้องได้รับวุฒิจากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) รับรอง

3. อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 60
2	อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 65
3	อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 70
4	อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 75
5	อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 80

หมายเหตุ สกอ.กำหนดเป้าหมายระดับหลักสูตร ดังนี้

- ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 20
- ระดับปริญญาโท ร้อยละ 60
- ระดับปริญญาเอก ร้อยละ 100

16. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านสุขภาวะ (Happiness)

หน่วยวัด : ร้อยละ

คำอธิบาย :

1. ระดับความพึงพอใจ หมายถึง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจบุคลากร (เทียบจากค่า 10 ระดับ) จากการประเมินด้านสุขภาวะ
2. ประเด็นการสำรวจความพึงพอใจด้านสุขภาวะ ประกอบด้วย 8 ประเด็น ดังนี้
 - 1) Happy Body (สุขภาพดี)
 - 2) Happy Relax (ผ่อนคลาย)
 - 3) Happy Soul (คุณธรรม)
 - 4) Happy Money (ใช้เงินเป็น)
 - 5) Happy Family (ครอบครัวดี)
 - 6) Happy Society (สังคมดี)
 - 7) Happy Heart (น้ำใจงาม)
 - 8) Happy Brain (หาความรู้)
3. บุคลากร หมายถึง อาจารย์ประจำ และบุคลากรสายสนับสนุน
4. อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ประจำทุกระดับ ได้แก่ อาจารย์ข้าราชการ อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย รวมถึงอาจารย์พิเศษที่มีสัญญาการจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)
5. บุคลากรสายสนับสนุน หมายถึง ข้าราชการสาย ข และ ค พนักงานมหาวิทยาลัย ด้านสนับสนุนวิชาการ และการบริหารจัดการ และธุรการ ซึ่งมีสัญญาจ้างทั้งปีการศึกษา (จ้างไม่ต่ำกว่า 9 เดือน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	ความพึงพอใจของบุคลากรระดับ 6
2	ความพึงพอใจของบุคลากรระดับ 6.5
3	ความพึงพอใจของบุคลากรระดับ 7
4	ความพึงพอใจของบุคลากรระดับ 7.5
5	ความพึงพอใจของบุคลากรระดับ 8